

ДИРЕКТОРКА БИЉАНА ГАЈИЋ УОЧИ 80. ГОДИШЊИЦЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ЧУКАРИЦА“

Вера у значај професије васпитача

Настојимо да стварамо прилике за инклузивно предшколско васпитање и образовање и верујемо да само заједничко учешће свих одраслих у заједници доприноси да дечји вртић буде место по мери сваког детета, свесни чињенице да је неопходно да се та заједница континуирано развија, каже директорка ПУ „Чукарица“ Биљана Гајић

Ове године Предшколска установа „Чукарица“ прославиће 80 година рада и њени запослени се припремају за обележавање тог значајног датума како би истакли допринос свих оних који су утицали на побољшавање квалитета рада и угледа ове установе, која у свом саставу има 23 вртића распоређена на целој територији општине, око 6000 уписане деце и око 1000 запослених.



На питање колико се васпитачи труде, и на које начине, да деци квалитетно употпуне време, директорка Биљана Гајић одговара да се практичари кроз примену Основа програма „Године узлета“ континуирано консултују с децом, породицом и локалном заједницом како би програм развијали уз уважавање перспектива свих учесника процеса. Креирају се ситуације у којима се омогућава, подстиче и подржава заједничко деловање деце различитог узраста и одраслих у игри, учењу и практичним животним ситуацијама.

Директорка ПУ „Чукарица“ за Просветни преглед каже да област сарадње с локалном заједницом представља дугорочни циљ у њеном раду: – Остваривање сарадње с локалном заједницом подразумева континуиран процес у промовисању вредности васпитања и образовања и предшколске установе као заједнице целоживотног учења, у промовисању наше видљивости, предочавању нашег значаја локалној заједници, како би у осмишљавању својих активности били доступни и усмерени на свако дете и породицу и њихове различите потребе. Настојимо и даље да стварамо прилике за инклузивно предшколско васпитање и образовање и верујемо да само заједничко учешће свих одраслих у заједници доприноси да дечји вртић буде место по мери сваког детета, свесни чињенице да је неопходно да се та заједница континуирано и развија. То смо, надам се, и приказали, заједно с децом и родитељима, на овогодишњем Сајму образовања, а наше учешће је реализовано на позив Министарства просвете.

Поред сарадње с локалном заједницом, запослени ове ПУ оснажују и породицу за континуирано укључивање у реализацију пројеката заједно с васпитачима и децом. Организују ре-



довно презентације примера добре праксе родитељима о реализованим пројектима у којима су учествовали васпитачи и деца и настављају да негују различите начине за укључивање мама и тата. Сваке године се креира план сарадње с породицом, а различити модели сарадње развијају се на нивоу вртића.

Полазак у јаслице је велика промена у животу малог детета, зато смо питали нашу саговорницу колико дуго траје привикавање и да ли осмишљавају неке посебне активности како би олакшали процес адаптације новопримљене деце.

– Наставили смо да радимо на остваривању повољних услова за прилагођавање новопримљене деце, пре свега креирањем подстицајне средине и активности, уз активно присуство родитеља током првих дана боравка деце у јаслицама и у вртићу, а с акцентом на поштовању индивидуалног ритма детета и постепеном одвајању од родитеља. Пре поласка новопримљене деце реализовани су родитељски састанци, припремљени су писани и видео-информатори о процесу прилагођавања, организацији живота и рада у вртићу, као и упитници о навикама и особинама детета. Све то доприноси да се у периоду прилагођавања деца и родитељи осећају сигурно. Ти поступци су усмерени ка стварању поверења и добре сарадње с породицом, јер је то темељ квалитетних, узајамно уважавајућих односа и партнерства с породицом. Смисао заједничког боравка деце и родитеља током првих дана по поласку у јасле/вртић је у томе да током преласка у нову средину дете има ослонац у ономе што му је блиско и познато, да нову средину упозна с особом за коју је везано и коју познаје – прича директорка и упућује родитеље на сајт Установе као важан извор информисања о актуелним дешавањима.

У савремено доба, када деца одрастају уз дигиталну технологију и видео-игрице, директорка Гајић каже да се залаже за безбедно и здраво шире окружење у коме дете учи оно што му је смислено, борави на отвореном у игри, истраживању и симболичком изражавању, активно учествујући.

– Важно је да деца и одрасли заједно креирају реални програм, да им омогућимо средину за игру и учење и обезбедимо разноврсне материјале и да свакодневно користе заједничке и отворене просторе у вртићу. У нашој установи покренута је кампања „Искључи телефон – укључи игру“, организоване су радионице за децу и одрасле, израђене плакате смо из-