

Предшколска Установа

ЧУКАРИЦА



РАЗВОЈНИ ПЛАН

НОВЕМБАР, 2022.



САДРЖАЈ

1. ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ.....	3
2. СПЕЦИФИЧНОСТИ УСТАНОВЕ.....	4
3. РЕСУРСИ.....	10
4. АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА - НАШЕ СНАГЕ И ПОЉА РАЗВОЈА.	21
5. МИСИЈА.....	27
6. ВИЗИЈА.....	27
7. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ.....	28
8. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ.....	29
9. ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	86
10. ЛИТЕРАТУРА.....	87

1. ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ

Од давне 1944. године успешно функционишемо као јединствена Установа која се бави предшколским васпитањем и образовањем деце предшколског узраста на подручју општине Чукарица. Континуираном сарадњом са локалном заједницом и породицом значајно смо допринели повећању обухвата деце, квалитету васпитно образовног рада, видљивости рада установе и промоцији значаја раног развоја.

Пратећи потребе у нашем реалном контексту проширујемо понуду различитих програма, креирамо додатну подршку деци и породици, пружамо прилике деци да активно учествују у животу заједнице и користе могућности које заједница пружа за игру, истраживање и учење.

У оквиру делатности Установе организовани су различити облици рада са децом: целодневни боравак, четворочасовни припремни предшколски програм и други програми усмерени на унапређивање квалитета васпитно образовног рада и повећање доступности предшколског васпитања и образовања. У протеклом периоду отворили смо два нова вртића.

Различитим облицима рада обухваћено је 6520 деце у 296 групе. У целодневном боравку смештено је 4755 деце узраста од 3-7 година, 1538 деце узраста до 3 године. У две развојне групе уписано је 15 деце. Четворочасовним припремним предшколским програмом обухваћено је 212 деце. У плану је адаптација простора у Великој Моштаници и изградња објекта у насељу Сремчица.

Уз подршку партнера обезбедили смо услове за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”. Средствима општине Чукарица уређена су дворишта четири наша вртића, средствима које је обезбедио Секретаријат за образовање и деčју заштиту набављен је намештај за целу Установу, уведен је интернет у четири вртића, набављена ИКТ опрема. МПНТР кроз пројекат Инклузивно предшколско васпитање и образовање обезбедило је намештај, ИКТ опрему и обуку за 87% васпитног особља за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета” у сарадњи са УНИЦЕФ -ом.

Пријем деце у вртић врши Централна уписна комисија ПУ Чукарица, по динамици спровођења конкурса коју је утврдио Секретаријат за образовање и деčју заштиту, а по критеријумима формираним на основу Закона о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, број 18/10).

Осим редовног васпитно образовног рада на нивоу установе реализују се и други програми и активности усмерене на унапређивање квалитета васпитно образовног рада и повећање доступности предшколског васпитања и образовања.

- додатни програми: енглески језик, спортске активности, програми за развијање музичке и драмске културе
- пригодни и повремени програми: излети, зимовања и летовања деце.

На нивоу Установе ангажовано је 828 радника на неодређено време и 196 радника на одређено време, што је укупно 1024 радника. Сви кадрови који су ангажовани су квалификовани и компетентни, што доприноси квалитетном остваривању целокупне делатности Установе.

2. СПЕЦИФИЧНОСТИ УСТАНОВЕ

У оквиру наше Установе функционише укупно 23 вртића различитих величина, од 2 до 27 васпитних група. Нашу Установу карактерише и велика дислоцираност објеката. Градски и приградски локалитети на којима се налазе вртићи, својим природним, социјалним и демографским карактеристикама доприносе остваривању циљева Предшколског програма.

Приоритет у раду наше Установе је подршка добробити свих учесника (деце, родитеља, запослених, локалне заједнице), грађење квалитетних односа и заједнице учења. Фокус нам је на неговању рефлексивне праксе кроз стални циклични процес преиспитивања властитих полазишта и уверења и мењања сопствене праксе.

У протеклим годинама реализован је велики број различитих облика стручног усавршавања за све запослене. Путем хоризонталних размена унутар Установе и са колегама из других предшколских установа на националном и међународном нивоу, онлајн обука, акредитованих програма, учешћем у бројним пројектима, стручним скуповима, конференцијама, симпозијумима, студијским посетама перманентно смо омогућавали професионални развој запослених. Менторска подршка допринела је квалитету имплементације нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”, унапређивању квалитета спровођења процеса самовредновања, грађењу заједнице професионалног учења и развијање програма Ране интервенције.

У циљу упознавања свих запослених са примерима добре праксе и дидактичким средствима насталим као ауторски радови васпитача, медицинских сестра васпитача, стручних сарадника и сарадника и сестара на ПЗЗ, унутар Установе традиционална се организује стручна размена, са називом „Дан за размену идеја“. Показало се да је овакав начин размене искустава вишеструко користан и да има дугорочне ефекте на праксу у свакодневном раду.

Директор, стручни сарадници и васпитачи су у улози ментора, у другим предшколским установама, пружали подршку у реализацији пројеката „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, у процесу имплементације Основа програма предшколског

васпитања и образовања „Године узлета”, „Унапређивању квалитета спровођења процеса самовредновања”, „Школица живота“, „Вртићи без граница“ и пројекту „СУПЕР”. Наши запослени су учествовали у реализацији пројекта „Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању“; у креирању и реализацији пројекта „Подршка професионалном развоју предшколских педагога“ у оквиру програма Ерасмус+. Велики број запослених пружа менторску подршку колегама у нашој Установи, као и колегама у другим предшколским установама. Аутори су и коаутори различитих приручника, ауторских текстова, вебинара. У оквиру кампање УНИЦЕФ-а „Сваки тренутак је важан“ ПУ Чукарица је учествовала у снимању едукативних филмова намењених родитељима у циљу промовисања значаја раног развоја. Установа подржава реализацију три програма стручног усавршавања, „Наше вртић гради добре односе“, „Наш вртић као место за опуштање“ и „Игре у природи, игре са ризицима” чији су аутори стручни сарадници установе. Наши запослени су и реализатори програма од јавног значаја одобрених од МПНТР: „Инклузивно образовање-индивидуални образовни план”, „Обука за самовредновање предшколских установа”, „Реализација обука за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета””, као и модератори онлајн обука за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета” и обуке „На заједничком путу учења”. Такође, учествовали смо у великом броју радних група за израду законских и подзаконских аката, комисијама за одобравање програма стручног усавршавања, полагање испита за лиценцу, акредитацију високообразовних установа и дргих. Три васпитача наше Установе стекла су звање педагошког саветника.

Унапређивање инклузивног образовања има приоритет у раду Установе. Путем едукације васпитача, медицинских сестара васпитача, стручних сарадника и сарадника, коришћењем релевантне стручне литературе и применом дигиталних технологија континуирано радимо на повећању отворености и осетљивости за инклузивност, унапређивање компетенција и пружању додатне подршке деци и породици.

Облици додатне подршка деци и породици коју установа организује већ неколико година су: Хипотерапија - мултидисциплинарни приступ у раду са децом са развојним тешкоћама, у сарадњи са удружењем Потковица које финансира ГО Чукарица; Реализација пројекта „Рана стимулација“ у сарадњи са ОШ „Милоје Павловић“; у сарадњи са ГО Чукарица реализује се пројекат „Корективна гимнастика“; Градски секретаријат за социјалну заштиту, Градски секретаријат за образовање и дечију заштиту, Градски центар за социјални рад у сарадњи са Хуманитарном организацијом „Дечије срце“ реализује услугу „лични пратилац детета” и у сарадњи са основним школама олакшавање транзиционих периода при поласку деце у школу.

Отвореност Установе огледа се у сарадњи са различитим институцијама и организацијама, од значаја за раст, развој, васпитање и образовање деце. Остварујемо континуирану сарадњу са Министарством просвете РС, Секретаријатом за образовање и дечију заштиту, ГО

Чукарица, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања РС, Заводом за унапређивање образовања и васпитања РС, ГЗЈЗ, Центром за социјални рад Чукарица, Филозофским факултетом, Учитељским факултетом, ФАСПЕР-ом, Институтом за педагогију и андрагогију филозофског факултета у Београду, Институтом за педагошка истраживања, Институтом за психологију, медицинским школама и школама за образовање васпитача. Сарадња је остварена и са УНИЦЕФ-ом, ЦИП-ом, Центром „Хармонија“, Хуманитарном организацијом „Дечије срце“, Удружењем „Потковица“ и са свим струковним удружењима. Успешна сарадња и размена постоји са и другим предшколским установама, основним школама, домовима здравља, спортским и културним центрима, дечјим позориштима, библиотекама, Културним центром Чукарица, СРЦ Пионирски град, Републичким заводом за спорт на Кошутњаку, Центром дечијих летовалишта и опоравилишта Београда, Београдском филхармонијом. Успешна сарадња остварена је и са фондацијом Новак Ђоковић, Фондом Њеног Краљевског Височанства Принцезе Катарине у Београду. Националном асоцијацијом родитеља Србије, UGOT из Гетебурга, AIESC, Word press организацијом и другим институцијама и организацијама. Као подршка дуалном образовању Установа је остварила сарадњу са Графичком школом, чији ученици фотографишу и снимају активности у Установи. Наставићемо и у наредном периоду да развијамо сарадњу, партнерство и умрежавање са свим релевантним институцијама, стручним удружењима. Отвореност наше Установе огледа се и кроз присуство волонтера и студената (васпитача, педагога, психолога, дефектолога, логопеда) који могу реализовати стручну праксу, стицати радно искуство и реализовати истраживачке пројекте у нашим вртићима.

Наша Установа остварује значајне ефекте у повећавању обухвата деце, унапређивању квалитета васпитно образовног рада и развоју целе Установе, кроз реализацију пројекта у партнерству са различитим институцијама и организацијама.

1. Пројекат „Вртићи без граница 2 – квалитетно инклузивно предшколско васпитање и образовање у Србији“ - УНИЦЕФ и Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Центром за интерактивну педагогију (ЦИП), Институтом за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, локалним самоуправама и предшколским установама, уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу (СДЦ). У оквиру овог пројекта, а складу са уоченим потребама породица и деце, посебно из друштвено осетљивих група и породица у ризику за смањен квалитет бриге, су развијане различите форме посебних и специјализованих програма (диверсификованих) којима се услуга предшколске установе прилагођава потребама деце и породице, уз обезбеђивање високог нивоа квалитета програма и инклузивног приступа. Компонента овог пројекта која је пилотирана у Установи је „Посетите нас“ специјализовани програм кућних посета намењен обухвату деце из ризичних група. „Посетите нас“ је програм васпитно-образовног рада у породици, намењен породицама са децом од јасленог до предшколског узраста која нису укључена у редовне програме вртића.

Представља облик интензивног рада са дететом и породицом усмереног на јачање породичних капацитета за квалитетније старање о детету и креирање опција за одрживе промене у овом смеру.

2. Пројекат „Вртићи без граница 3“- подршка унапређивању система друштвене бриге о деци и предшколског васпитања и образовања на локалном нивоу реализује се уз подршку УНИЦЕФ-а , Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Центром за интерактивну педагогију (ЦИП), локалним самоуправама и предшколским установама. Циљ пројекта је да се у урбаним срединама, у којима је интересовање породица за укључивање деце у предшколско васпитање и образовање велико, а капацитети предшколских установа ограничени, истраже реални модалитети већег обухвата деце квалитетним краћим програмима.

3. У циљу интернационализације и модернизације рада Установе, почетком 2017. године формиран је Тим за међународну сарадњу. Чланови тима, креирали су пројекат мобилности у оквиру програма Ерасмус+ „Играмо се, учимо и растемо заједно“(„Play,learn and grow together“). Циљеви пројекта су унапређивање знања, разумевања и вештина у односу на игру и учење као део сврсисходне праксе, промовисање и развијање праксе усмерене на дете и заснована на игри; стицање интернационалне перспективе о игри у различитим културама; промовисање наше културе као дела Европског образовног и културног миљеа и развијање језичких и ИКТ вештина учесника пројекта. Партнер у реализацији пројекта је Универзитет из Гетеборга, Шведска.

4. Имплементација нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета” у нашој Установи започела је од септембра 2020. године обуком запослених и менторском подршком.

5. Пројекат под називом „Тата, мама, играјте се са нама - програм подршке раном развоју деце и унапређивању родитељских компетенција кроз умрежавање у локалној заједници“ усмерен је на обухват деце узраста од 0 до 6,5 година квалитетним програмом раног образовања са акцентом на укључивање деце из осетљивих категорија, креирање мреже подршке породици и јачање родитељских компетенција и равномерно укључивање оба родитеља у васпитање и образовање деце. Циљ пројекта је и умрежавање институција у локалној заједници.

6. У сарадњи са организацијом AIESEC реализован је пројекат „Међународно обданиште“ у циљу упознавања деце са различитим културама и развијању толеранције.

7. Развијање модела раних интервенција. ПУ Чукарица укључила се у развијање програма “Породично оријентисаних раних интервенција заснованих на рутинама” који су заједнички покренули УНИЦЕФ и БПЦ, уз подршку Фондације за отворено друштво из

Лондона. У пројекат су укључени: дефектолози, васпитачи, психолог, социјални радник, медицинска сестра на ПЗЗ и струковни физиотерапеут установе. Реализација програма биће настављена током следећих година, уз активно умрежавање са Домом здравља “Др. Симо Милошевић” и Центром за социјални рад, одељење Чукарица, уз коришћење свих ресурса у пружању подршке деци и породицама на нивоу локалне и друштвене заједнице.

8. “За свако дете глас” намењен је увођењу ААКТ за децу раног узраста са различитим комуникацијским сметњама. Пројекат је уз подршку Уницефа реализован у периоду од 2019-2020 године. Практичари и професионалци су кроз обуку оснажени и обучени за употребу с борд комуникатора у раду са децом и породицом.

9. Модел Заједнице професионалног учења (ЗПУ) - од рефлексије о акцији до рефлексије за акцију. Примена Модела ЗПУ усмерена је на оснаживање практичара да критички и рефлексивно преиспитују, мењају и развијају своју праксу у сарадњи са колегама у вртићу, као и са колегама из других предшколских установа. Четири вртића језгра установе су узели активно учешће у примени модела, а искуства из примене оснажила су нас да Модел постане део континуираног стручног усавршавања наше установе.

10. Заједничко учење моделовањем (ЗУМ) - је део Програма подршке примени Основа програма - Године узлета и подразумева целодневне посете вртићима - центрима кластера и учење кроз једнодневне стручне посете. Практичари из наших вртића језгара учествовали су у једнодневној посети вртићу “Земунски бисер” ПУ “Др Симо Милошевић”.

Примере квалитетне праксе представљамо на свим стручним сусретима, скуповима, конференцијама, а ширу јавност упознајемо путем различитих писаних и електронских медија, сајта Предшколске установе Чукарица, Општине Чукарица и Града Београда, као и путем друштвених мрежа, што доприноси информисању о раду Установе, афирмисању примера добре праксе, видљивости и промовисању значаја предшколског васпитања и образовања у широј заједници.

У Установи је развијен систем за награђивање, заснован на резултатима праћења и вредновања и препознатим квалитетима у раду, а у циљу мотивисања запослених. Неки од видова награђивања су: одлазак на зимовање и летовање у улози координатора или медицинске

сестре у пратњи деце, одлазак на конференције или стручне сусрете у улози посматрача и јавне похвале на Педагошком колегијуму, Управном одбору и Васпитно образовном већу.

Запослени предшколске установе Чукарица су активни чланови у стручним удружењима на националном и међународном нивоу. Чланови смо програмских одбора Савеза удружења медицинских сестара васпитача РС, Савеза удружења васпитача РС, Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа РС, као и чланови организационих одбора за организовање стручних сусрета различитих струка. Чланови смо Друштва директора образовних институција Србије, Друштва педагога и Друштва психолога Србије, као и Удружења социјалних радника предшколских установа и школа РС. Активни смо чланови E-twinning и EPALЕ заједнице.

Наши запослени су добитници многобројних награда међу којима су Награда града Београда за област образовања, Светосавка награда и Националне и европске ознаке квалитета за реализацију E-twinning пројеката, а наша Установа је добитник награде E-twinning предшколска установа. Скупштина Општине Чукарица је за изузетне резултате у раду доделила нашој установи највишу општинску награду „Матија Бан“, а Министарство просвете, науке и технолошког развоја је, у јануару 2017. године, додељује Светосавску награду Предшколској Установи Чукарица као признање за допринос квалитетном образовању и васпитању, унапређивању образовно васпитне праксе и развоју научних достигнућа у области образовања и васпитања у Републици Србији у 2016. години.

3. РЕСУРСИ

3.1 МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

Преглед наменских грађевинских објеката по врстама, броју, капацитету, површини објеката и дворишта и адреси:

Р / Б	НАЗИВ ОБЈЕКТА	Капацитет група	Капацитет деце	Површина објекта	Површина дворишта	Адреса објекта
1.	«Свети Сава»	19	403	2.160	8.258	Пожешка 28
2.	«Радосно детињство»	17	360	2.277	3.858	Боре Марковића 27
3.	«Рода»	5	125	334	1.372	Београдског батаљона 9
4.	«Невен»	8	161	1.469	2.210	Пожешка 168.
5.	Сунце	15	310	2.014	2.921	Р.Ракоњца 4-а
6.	Сањалица	25	521	3.600	12.000	Јабланичка 20
7.	«Кошута»	6	150	725	7.000	Д.Аврамовића 17
8.	«Дечји гај»	17	360	3.170	5.500	Платана 8.
9.	«Веселко»	19	384	4.219	7.100	Авалска 17

1 0 .	«Цврчак»	8	161	1.020	7.300	13.Октобра 33-35
1 1 .	«Горица»	17	325	2.569,38	15.087	Томаса Едисона 1
1 2	"Царић"	12	270	2.260	12.000	Младена Митрића 1
1 3	„Бајка“	12	270	2007	14.330	Требевићка бр. 28
1 4	„Плава птица“	10	240	1.743,08	4.000	Виноградски венац 42
1 5	„Звездица“	5	150	564 м2	671м2	Бете Вукановић 6
1 6	„Филмић“	13	270	1755м2	6447м2	Милоја Закића бр.48
	С в е г а:	208	4460	3188,46	110.054	

Преглед других (прилагођених) простора за рад са децом

Р / Б	НАЗИВ ОБЈЕКТА	Капаците група	Капацит ет деце	Површина објекта	Површин а дворишт а	Адреса објекта
1 7 .	«Жирић	5	125	320	2.000	Кнеза Вишеслава 72

1 8 .	«Плави чуперак»	3	75	300	3.000	С.Милутиновића 23
1 9 .	«Дуга»	1	25	107	-	М.Митрића 5
2 0 .	»Бубамара«	2	50	130	1.800	13.Септембра 27
2 1 .	Машталица	3	65	250,33	500	Карађорђева 14
2 2 .	Вила «Викторовић»	1	25	94,19		Пожешка 28
2 3 .	“Дечји клуб”	2	50	178	0	Илије Стојадиновића бр.87
2 4	“Ђурђевак”	5	125	370	0	Зрмањска бр. 1
	С в е г а	22	540	1749,52	7.300	
	У к у п н о	230	5000	33.635,98	117.354	

Објекти за припрему хране			
	Назив објекта	Адреса	Капацитет obroка
<i>Централне кухиње</i>			
1	Н е в е н	Пожешка 168	1.400 x 3
2	Царић	Младена Митрића 1	1.300 x 3
3	Филмић	Милоја Закића 48	500 x 3
<i>Самосталне кухиње</i>			
4	Сунце	Радивоја Ракоњца 4а	350 x 3
5	Сањалица	Јабланичка 20	400 x 3
6	Ц в р ч а к	13. Октобра 33-35	200 x 3
7	Веселко	Авалска 17	350 x 3

3.2 ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И КАДРОВА

Објекат	ОБЛИЦИ РАДА												Радно време
	целодневн и 1-3 године		целодневни 3-7 година				полудневни				развојна група		
			групе узраста вртића		припремни предшколски програм		у простору установе		у изнајмљеним просторима				
број гру па	бро ј дец е	број гру па	број дец е	број груп а	број дец е	број гру па	број дец е	број гру па	бро ј дец е	бро ј гру па	бро ј дец е		

1	СВЕТИ САВА	7	1 22	10	24 4	3	88							07:00-18:00
2	РАДОСНО ДЕТИЊСТВО	7	1 33	11	25 7	3	82	1	20					07:00-18:00
3	РОДА			4	98	1	29							07:00-18:00
4	ЖИРИЋ			4	10 0	1	26							07:00-18:00
5	НЕВЕН	4	5 9	6	13 8	2	58							07:00-18:00
6	СУНЦЕ	5	8 6	10	23 2	3	81	1	13					07:00-18:00
7	САЊАЛИЦА	9	1 46	15	31 3	4	10 4	1	10			2	1 5	07:00-18:00
8	КОШУТА	2	2 8	6	13 1	2	52			2	30			07:00-18:00
9	ДЕЧЛИ ГАЈ	6	1 09	10	23 8	3	86							07:00-18:00

1 0	ВЕСЕЉКО	10	1 81	11	29 9	3	97			4	50			07:00-18:00
1 1	ЦВРЧАК	4	6 7	5	14 5	1	33	1	10	1	10			07:00-18:00
1 2	ГОРИЦА	5	1 00	10	26 8	3	96	3	44					07:00-18:00
1 3	ПЛАВИ ЧУПЕРАК			3	84									07:00-18:00
1 4	ДУГА			2	23	1	11	1	5					07:00-18:00
1 5	БУБАМАРА			2	36	1	15							07:00-18:00

1 6	ЦАРИЋ	5	1 07	8	21 1	2	59							07:00-18:00
1 7	БАЈКА	5	9 5	6	18 2	2	60							07:00-18:00
1 8	ПЛАВА ПТИЦА	3	5 8	5	13 3	2	55							07:00-18:00
1 9	МАШТАЛИЦА	2	3 2	3	78	1	19	1	10					07:00-18:00
20	ДЕЧЈИ КЛУБ			2	36	1	14	1	10					07:00-18:00
21	ЂУРЂЕВАК	3	4 8	3	97	1	30							07:00-18:00
22	ЗВЕЗДИЦА	3	4 5	2	55	2	52							07:00

23	ФИЛМИЋ	6	1 10	7	14 6	2	29							07:00
24	ГОРСКИ ЦАР - ВРТИЋ У ПРИПРЕМИ	1	1 2	1	20									07:00
УКУПНО		87	1.53 8	14 6	3.579	44	1.176	10	12 2	7	90	2	1 5	

СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ ПО РАДНИМ МЕСТИМА

<i>НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА</i>	<i>Неодређено време</i>	<i>Одређено време</i>	<i>УКУПН О</i>	<i>Нормат ив</i>
ДИРЕКТОР	1		1	1
СЕКРЕТАР	1		1	1
СТРУЧНИ САРАДНИК, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ	1		1	1
РУКОВОЂЕЊЕ	10	0	10	12,43
ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ, ЛОГОПЕД	10	1	11	12,43
САРАДНИК ЗА ПРЕВЕНТИВНУ ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ	2	0	2	3,85

САРАДНИК ЗА ИСХРАНУ И НЕГУ	4	0	4	6,70
САРАДНИК ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ	3	0	3	3,26
ВАСПИТАЧ	383	61	444	396,00
ДЕФЕКТОЛОГ - ВАСПИТАЧ	5	1	6	5,000
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ВАСПИТАЧ	136	48	184	174,00 0
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ЗА ПЗЗ	26	0	26	35,95
ПРИПРЕМА ХРАНЕ	18	6	24	34,88
СЕРВИРАЊЕ ХРАНЕ	73	24	97	55,80
АДМИНИСТРАТИВНО ПРАВНИ И ФИНАНСИЈСКИ ПОСЛОВИ	23	0	23	28,58
ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ	123	49	172	142,90
ТЕХНИЧКИ ПОСЛОВИ	14	6	20	28,58
УКУПНО	833	196	1029	943,35

3.3 РЕСУРСИ СРЕДИНЕ

Предшколска установа Чукарица се налази у веома лепом природном амбијенту, поред Кошутњака, а једним својим делом простире се уз десну обалу реке Саве и поред Аде Циганлије, која има интересантне садржаје за децу предшколског узраста. Ове природне могућности Установа користи кроз планиране кратке излете на Аду Циганлију, Кошутњак, организован обилазак и боравак на Хиподрому, Липовичкој шуми, стадионима и спортским центрима на различитим локацијама, дечја позоришта, галерије, Културни центар, биоскопи, занатски центри, дом здравља, цркве, музеј, Шумарски факултет, Факултет за физичку културу итд.

Општина Чукарица је «млада» општина са скоро 200.000 становника, има површину од 155 km² која је подељена на градски и приградски део. Градски део је део урбане зоне Београда, сачињен од многих квартова који су до 1970-их била засебна насеља. Центар Чукарице је Баново брдо где се налази и седиште општине. Веома је привлачна као инвестициони амбијент, с обзиром на наслеђене привредне ресурсе. Становништво општине Чукарица је хетерогено, не само у културно-образовном смислу, већ и по традицији, навикама, јер се у последњих нешто више од десет година на Чукарицу доселило више хиљада породица са разноликим културолошким пореклом и различитим социо-економским статусом, што се рефлектује и у планирању и развијању реалних програма.

Предшколска установа Чукарица, већ више година, активно учествује у Програму активности за избор најлепше уређених дворишта на територији општине Чукарица под називом «Пролеће на Чукарици». Сви вртићи учествују у овој акцији, а награђују се прва три најлепше уређена дворишта.

Деца предшколског узраста бесплатно се учлањују и користе ресурсе библиотека на општини.

Сарадња Установе и основних школа се континуирано одвија кроз посете предшколске деце свим школама на територији општине Чукарица, учешће на приредбама, као и кроз посете учитеља вртићима и заједничких састанака стручних сарадника школе, стручних сарадника Установе, васпитача и родитеља чија деца полазе у школу. Такође изузетну сарадњу остварујемо и са уметничким школама, музичком школом „Ватрослав Лисински“ и балетском школом „Луј Давичо“.

Сваке године учествујемо на многобројним јавним манифестацијама које се организују на нивоу Града и нивоу Републике: Дечја недеља, Дечији маратон, Дан изазова, Дани Београда, Сусрети предшколаца, ЛУТКЕФ – луткарско- едукативни фестивал у Београду, Фестивал музичког стваралаштва у Смедереву Фестивал традиционалног и модерног плеса у Пожаревцу, „ДЕДАР“- драмско-едукативни фестивал у Смедереву,

„Луткалиште-велико двориште“, крос Радио Телевизије Србије „Кроз Србију, Дечије спортске игре предшколаца града Београда, шаховски турнири, Фестивали здравља и слично.

Учествујемо и организовали смо велики број културних и спортских манифестација у циљу истицања значаја предшколског васпитања и образовања. Када је у питању дечије стваралаштво, прилику за извођење аутентичних позоришних форми које су креирали предшколци са Чукарице, на Фестивалу кратких драмских форми деце и младих Београда, као и на манифестацијама организованим поводом Дечије недеље и Светског дана детета. Од 2016. године у циљу промовисања здравих стилова живота организујемо Дечју олимпијаду у сарадњи са локалном заједницом. Традиционално организујемо манифестацију „Паркић на Бановом брду“, чији је циљ је да се повећа доступност предшколских програма свој деци, а нарочито деци која не похађају вртић и промовише значај раног развоја.

Такође, учествујемо на различитим ликовним конкурсима и изложбама, и освајамо награде као што су Мој ватрогасац, Железница виђена очима деце, Ликовни конкурс, Форма идеале, „Пиши Деда Мразу“ и друго.

Наша Установа у сарадњи са родитељима иницирала је и подржала многобројне хуманитарне акције као што су „Чепом до осмеха“, „Хуманост кроз уметност“ и друге.

Као вид успешне сарадње Предшколске Установе Чукарица и Центара дечијих летовалишта и опоравилишта града Београда већ неколико година наши запослени који су материјално угрожени имају могућност да бесплатно летују у њиховим одмаралиштима.

4. АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА - НАШЕ СНАГЕ И ПОЉА РАЗВОЈА

Развојни план је настао кроз процес у који су били укључени сви актери живота Установе/ вртића. Заснива се на Извештају о самовредновању и спољашњем вредновању, предлозима за унапређивање, резултатима истраживања и реализованим пројекатима, евалуацији развојног плана, утврђивању наших унутрашњих снага и поља развоја, пратећи актуелности у ПОВ. Ослонци у креирању Развојног плана били су нам и Основе програма предшколског васпитања и образовања Године узлета, Правилник о стандардима квалитета рада установе, Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача/стручног сарадника у предшколској установи и његовог професионалног развоја, Приручници из серијала приручника и водича “Линија

лета”, приручник Модел заједнице професионалног учења и др. Циљ нам је био да омогућимо партиципацију свих учесника живота установе, обухватимо разноврсне изворе, свеобухватне податке и актуелности, како би слика стања и могућег развоја била сврсисходна, и допринела подршци добробити свих.

Како би целовито сагледали ниво квалитета рада у нашој Установи у претходном петогодишњем периоду, постигнуте резултате у реализацији постављених развојних циљева и задатака, спровели смо следеће активности:

- Анализу резултата самовредновања у свим областима квалитета: Васпитно-образовни рад, Подршка деци и породици, Професионална заједница учења и Управљање и организација;
- Евалуацију претходног Развојног плана, односно постављених развојних циљева и задатака у односу на критеријуме успеха;
- У циљу укључивања и партиципације свих актера креирани су, дистрибуирани а потом и анализирани упитници за родитеље, запослене и локалну заједницу.
- Организоване су и реализоване радионице за све актере о мисији и визији Установе,
- Кроз дијалог консултована су и деца.
- Реализован је низ састанака Актива за развојно планирање на којима су се: анализирали резултати спроведених испитивања, сагледавале различите перспективе, формулисали кораци и динамика у изради Развојног плана, (подела у мање тимове, дефинисање динамике, временског оквира, формулисање циљева, задатака, активности, размена и дискусија, старање о квалитету укључености).

Снаге и поља за развој Предшколске установе Чукарица као ослонац за креирање Развојног плана установе 2022-2027 дате су кроз сажет приказ корака процеса креирања документа:

4.1. Резултати самовредновања

Резултати самовредновања показују да су као снаге препознати: практичари у вртићима негују позитивне односе на свим нивоима: дете-дете, дете-васпитач, родитељ – васпитач и родитељ – дете. Као поље развоја потребно је да *простори вртића у већој мери одражавају заједничко учешће у учењу деце, васпитача и родитеља, као и да се промишља о коришћењу простора локалне заједнице као места за учење кроз заједничке*

активности деце и одраслих (област Васпитно-образовни рад). Као поље развоја истиче се важност остваривања веће подршке развијању васпитних компетенција породице у складу са њеним потребама (област Подршка деци и породици).

Такође, потребно је радити на унапређењу компетенција за адекватну примену дигиталних технологија за размену информација са свим релевантним учесницима (област Професионална заједница учења). Резултати процеса самовредновања указују и да треба радити на јачању капацитета руководиоца вртића за лидерско деловање кроз организовање група за међусобну размену, подршку и јачање компетенција, грађење добрих односа међу запосленима и стварање позитивне климе у вртићу (Организација и руковођење).

4.2. Евалуација реализације претходног Развојног плана

Анализом **извештаја акционих планова** у периоду 2017-2021. утврђено је да је већина планираних задатака и активности реализована. Задаци које нису у потпуности остварени у свим вртићима и настављају да се реализују у новом Развојном плану односе се на: *Прилагођавање ритма живљења потребама деце. У оквиру задатка Градити инклузивну културу у установи и локалној заједници активност Планирати сензибилизацију локалне заједнице и родитеља у областима инклузивне културе* је потребно додатно прилагодити и осмислити кроз задатке и активности новог Развојног плана.

4.3. Упитник за запослене

Упитник ослоњен на Стандарде квалитета рада предшколских установа је креиран са циљем да се процени актуелно стање квалитета постојеће праксе, након две године имплементације Основа програма “Године узлета”. Резултати упитника показују да: доступност материјала и играчака за децу се остварује као значајна вредност у нашој установи, као и структурирање простора тако да подстиче децу на окупљање у мањим групама и нуди прилике за осамљивање. *Физичка средина (како унутрашњи простор, тако и спољашњи) би према мишљењу практичара у већој мери требало да подржи игру и истраживање, да одражава актуелне теме/пројекте и да буде место повезивања деце и одраслих.* Социјална средина се одликује односима уважавања и поверења између свих актера ПВО. Потребно је даље радити на *креирању прилика за сусретање деце различитих узраста као подстицајног контекста за вршњачко учење.* Сви запослени васпитачи, руководиоци, стручни сарадници и сарадници су на организовани као систем подршке породици у осетљивим тренуцима транзиције, али и у другим сегментима живота детета и породице. Потребно је и даље радити на

томе да сви буду упознати да постоје програми социјалне, превентивно-здравствене заштите и исхране, као и како поступити у случајевима насиља, дискриминације и занемаривања. У Установи се реализују активности којима се доприноси повећању обухвата деце, али ти програми нису видљиви свим нашим запосленима. Снаге установе препознате су у томе што се у Установи подстиче професионална комуникација, негује клима поверења и заједништва, а унапређивање праксе се одиграва кроз размене између колега - васпитача и стручних сарадника. Поље развоја које су мапирали васпитачи јесте сарадња са локалном заједницом, а нарочито са културним, образовним и спортским установама у развијању теме/пројекта.

4.4. Радионица за креирање мисије / визије установе 2022-2027

Радионицом за креирање мисије и визије установе су своје виђење установе у периоду 2022-2027 поделили представници свих структура запослених, као и представници Савета родитеља, председница Управног одбора, као и представница локалне заједнице. **Снаге** које у радионици учесници издвајају су: партнерство са породицом, стручност кадра и спремност за усавршавање, тимски рад, добра организација и размена информација од значаја, култура подршке, прихватања и професионализма. Истакнуто је и настојање Установе да се повећа обухват деце и значај различитих програма. Важност сигурности и безбедне средине су такође именовани као значајни. Кључне речи које су се у радионици издвојиле су: природност, сигурност, добробит, грађење односа (одговорност, слобода, подршка), заједништво, истраживање и грађење програма у и изван вртића, укљученост свих, иницијатива вртића ка локалној заједници. Истакнуто је да је важно да се негује контакт са природом, животност уважава као водећи принцип, програм се гради кроз учешће свих, стварају услови да сви буду укључени у све сегменте живота вртића и да вртић дође до све деце.

4.5. Евалуација радионице и упитника за родитеље

Упитник за родитеље попунило је 166 родитеља из следећих вртића: Веселько, Филмић, Царић, Жирић, Плава птица, Ђурђевак, Горица из свих узрасних група. Упитником су обухваћене све 4 области квалитета, а након анализе упитника у вртићу Филмић реализована је радионица са родитељима на којој смо заједнички дискутовали и анализирали добијене резултате и размењивали идеје и предлоге за унапређивање квалитета у наредном развојном плану. Као области које су мање присутне и које је потребно унапредити издвојене су: да се у *вртићу простор локалне заједнице*

користи се као место за учење кроз заједничке активности деце и одраслих и даље радити на видљивости програма заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, као и даље радити на томе да се обезбеде различити начини информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета. Активности којима се доприноси повећању обухвата деце и доступности програма је важно да буду видљивије родитељима, као и постојање и функционисање професионалне заједнице учења, нарочито део који се односи на стручно усавршавање и сарадњу са другим институцијама, као и начин управљања и организација рада у нашој установи у мањој мери је позната родитељима и то део о сарадњи директора и Савета родитеља.

4.6. Перспектива деце-консултовање са децом:

Допринос у процесу изградње развојног плана дала су деца кроз разговор на теме: како деца виде простор у вртићу, какве би промене желела да направе, шта кажу о игри у вртићу као и о односима које граде. Реализоване су радионице са децом старијег и предшколског узраста у три вртића Установе: Невен, Свети Сава и Жирић. Анализом дечијих одговора сазнали смо да највећи број деце воли да проводи време на отвореном простору, у дворишту вртића, на разним пењалицама, љуљашкама, viseћим мрежама, кућицама, као и у сали вртића, просторима у ходнику и испред соба где могу да цртају, истражују и играју се са другом децом. Воле да учествују у промени простора у складу са њиховим интересовањима. У исказима деце је приметна потреба за већим простором за игру у оквиру појединих просторних целина или додатна прилагођавање простора у договору са децом (нпр. „Не волим у завеси, увек неко легне а ја не могу јер нема довољно места”, „Не волим где су аутићи, јел је полица мала и јер је поред прозора, ставио бих је поред врата и да је видим кад дођем у вртић”...).

Деца препознају пано као место на ком се види процес онога што су истраживали и кажу да могу да то покажу и другој деци у вртићу, родитељима, спремачицама, куварицама, бакама и декама. На питање да ли могу да бирају шта ће се на процесном пану налазити дају различите одговоре те је потребно додатно укључити децу у документовање заједничког процеса истраживања. На питање шта највише воле да раде у вртићу и где, деца су давала одговоре које приказују значај игре у различитим просторним целинама и напољу. Одговори деце такође указују да су највећи ослонац и најзначајнији социјални односи које граде они са вршњацима, а за њих су значајни и ритуали добродошлице, и поред друге деце, и

васпитачи и други одрасли у вртићу. Најлепши дан у вртићу је онај у коме су присутни игра, изласци из оквира зграде вртића (нпр. посете установама културе) и боравак у природи.

4.7. Перспектива представника локалне заједнице

Представници локалне заједнице истакли су важност значаја ПВО, социјализације и игре, учења и учешће деце у локалној заједници као равноправних чланова заједнице. Исказали су потребу већег укључивања деце у културне, спортске и друге образовне институције и предлажу веће укључивање деце, редовније међусобне посете, прилагођавање програма локалних установа деци предшколског узраста. Сви истичу да је потребно повећати видљивост рада установе. Мисију установе виде у развијању разноврсних програма кроз које се врши утицај на рани развој сваког детета које ће у здравој средини, развити своје потенцијале и на тај начин ће се свако дете осетити уваженим и поштованим што је важно за његов даљи развој, док визију виде у развијању квалитетних програма који се прилагођавају породици и заједници, а настају у континуираној сарадњи са локалном заједницом.

Током октобра и новембра реализован је велики број састанака Стручног актива за развојно планирање на којима су се: анализирали резултати спроведених истраживања, разматрале различите перспективе, формулисали кораци и динамика у изради Развојног плана, (подела у мање тимове, дефинисање динамике, временског оквира, дефинисање циљева, задатака, активности, носиоца, размена и дискусија, старање о квалитету укључености свих учесника). На основу свих наведених снага и препознатих поља за унапређивање израђена је мисија и визија установе.

5. МИСИЈА УСТАНОВЕ

Ми смо Установа која подржава, уважава и гради праксу на перспективи детета и развија програме засноване на игри и интегрисаном учењу. Градимо културу узајамне сарадње, уважавања, тимског рада и дељеног лидерства. Заједно и континуирано унапређујемо професионални развој свих запослених. Настојимо да предшколско васпитање и образовање буде једнако квалитетно и доступно за свако дете, уз уважавање различитих потреба породице и деце у реалном контексту заједнице. Подржавамо добробит свих учесника и заједно креирамо сигурну, здраву и инспиративну средину која пружа могућности сваком детету да развија све своје потенцијале.

6. ВИЗИЈА УСТАНОВЕ

Наша Установа је место живљења деце и одраслих у заједници. Кроз заједничко делање свих учесника градимо квалитет васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити деце, породице и запослених. У установи се негује повезаност са природом, истраживање и иницијатива свих. Просперитет установе ослоњен је на лидерско деловање свих појединаца, тимова и целокупне мреже установе. Развијамо рефлексивну праксу и градимо заједницу која учи. Стварамо услове да сви буду укључени у све сегменте живота вртића и да вртић дође до све деце.

7. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

Након детаљне анализе снага и поља развоја дефинисали смо приоритете рада у нашој Установи у наредних 5 година:

1. Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника
2. Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу.
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе

Развојни циљеви и задаци су планирани на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијаћемо кроз акционе планове вртића.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.1.Разумевање и уважавање детета као активног, компетентног, креативног и целовитог бића, посвећеног игри и учењу	1.1.1.Континуирано стварање могућности за активно учешће детета у различитим ситуацијама делања (игри, животно практичним ситуацијама, планираним ситуацијама учења) 1.1.2.Препознавање, подржавање, иницирање ситуација и активности које се заснивају на игровном обрасцу (добровољности, иницијативи, динамичности, преговарању, посвећености, отворености, преиспитивању) 1.1.3.Континуирано и смислено подржавање и проширивање дејег искуства, кроз заједничко истраживање и омогућавање изражавања на различите начине	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Дете се уважава као активно, компетентно, креативно и целовито биће, посвећено игри и учењу	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.1.Разумевање и уважавање детета као активног, компетентног, креативног и целовитог бића, посвећеног игри и учењу	1.1.4. Омогућавање флексибилне просторно- временске организације у складу са реалним контекстом детета/групе/ вртића	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Дете се уважава као активно, компетентно, креативно и целовито биће, посвећено игри и учењу	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.2.Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.2.1.Континуирано креирање непосредне средине која подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност 1.2.2.Свакодневно коришћење заједничких простора у вртићу на различите начине као места сусретања и заједничког учешћа деце различитог узраста и одраслих	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Непосредна средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњује	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно- образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.2.Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.2.3.Свакодневно коришћење отвореног простора за различите активности, игру, учење и истраживање 1.2.4.Континуирано мењање и допуњавање просторних целина разноврсним материјалима и средствима у циљу подржавања и проширивања истраживања и игре деце	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Непосредна средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњује	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно- образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.2.Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.2.5.Континуирано истраживање и коришћење ресурса у локалној заједници као места заједничког учења и живљења 1.2.6.Стварање прилика за смислено и креативно коришћење дигиталних технологија у непосредном раду са децом	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Непосредна средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњује	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.3.Континуирано подржавати развој диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.3.1.Континуирано развијање реалних програма заснованих на заједничком учешћу, вишеперспективности и колаборацији 1.3.2.Континуирано иницирање и подржавање грађење квалитетних односа у реалном контексту групе/вртића/заједнице 1.3.3.Континуирано осмишљавање и примена стратегија у развијању реалног програма заснованих на принципима развијања реалног програма и реалном контексту групе/вртића/заједнице	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Остварен основ развоја диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно- образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.3.Континуирано подржавати развој диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.3.4.Континуирано надограђивање планирања као продубљеног истраживања тематике која је смислена и изазовна деци за истраживање, где активности проистичу једне из других и природне упитаности детета 1.3.5.Континуирано креирање ситуација у којима се омогућава, подстиче и подржава заједничко делања деце различитог узраста и одраслих у игри, учењу и животном практичним ситуацијама	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Остварен основ развоја диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно- образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.4.Развијање праксе континуираног праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.4.1.Континуирано развијање праксе документовања реалних програма кроз почетни план уз консултовање са свим учесницима 1.4.2. Континуирано развијање праксе документовања реалних програма кроз почетни и процесни пано, уз консултовање са свим учесницима 1.4.3.Континуирано развијање праксе документовања реалних програма кроз Причу о теми/пројекту, уз консултовање са свим учесницима	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Развијена пракса праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, родитељима, представницима локалне заједнице кроз Тематски/ пројектни портфолио	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Почетни и процесни пано, видео записи Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно- образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.4.Развијање праксе континуираног праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.4.4.Континуирано развијање праксе вредновања развијања реалних програма заједно са свим учесницима 1.4.5. Коришћење дигиталних технологија за континуирано праћење, документовање и вредновање развијања реалног програма, заједно са свим учесницима	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Развијена пракса праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, родитељима, представницима локалне заједнице кроз Тематски/ пројектни портфолио	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Почетни и процесни пано, видео записи Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.5.Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечији портфолио	1.5.1. Упознавање родитеља са значајем континуираног и заједничког праћења и документовања процеса учења и развоја деце 1.5.2.Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце коришћењем различитих метода и техника	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Развијена пракса континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом. Постоји индивидуални и групни портфолио	Увид у документацију. Индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
1.Грађење квалитета васпитно- образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.5.Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечији портфолио	1.5.3.Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце путем индивидуалних и групних прича за учење 1.5.4.Коришћење дигиталних технологија за континуирано праћење и документовање дечјег развоја и учења	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027	Развијена пракса континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом. Постоји индивидуални и групни портфолио	Увид у документацију. Индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.1.Континуирано унапређивање превентивно здравствене заштите у вртићу кроз сарадњу са родитељима и умрежавање са надлежним институцијама	Сви вртићи	Сарадник за превентивну здравствену заштиту, медицинске сестре за ППЗ, медицинске сестре - васпитачи, родитељи, помоћник директора, директор 2022-2027.	Породица је упозната и укључена у актуелне садржаје из области превентивно здравствене заштите у вртићу: организовани су родитељски састанци, индивидуални разговори, израђени су панои, брошуре, предавања... Постоји стална комуникација и умрежавање са надлежним институцијама (Дом здравља, ГЗЗЗ, Секретаријат за образовање и дечију заштиту, Институт за заштиту мајке и детета “Др Вукан Чупић...)	Увид у документацију сарадника за превентивну здравствену заштиту Установе, документација сестре ППЗ вртића и васпитне групе. 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.2.Континуирано унапређивање сарадње са родитељима у вези са здравим начинима исхране	Сви вртићи	Сарадници за исхрану, сестре на ППЗ, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, руководиоци, кухињско особље, родитељи, помоћник директора, директор, 2022-2027.	Организовани су тематски родитељски састанци, индивидуални разговори, израђени су панои и флајери, постоји прилагођавање плана исхране потребама детета.	Увид у документацију сарадника за исхрану, сестре на ППЗ и руководиоца, 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.3.Континуирано унапређивање социјално заштите у вртићу кроз сарадњу са породицом и умережавање са надлежним институцијама	Сви вртићи	Сарадници за исхрану, сестре на ППЗ, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, руководиоци, кухињско особље, родитељи, помоћник директора, 2022-2027.	Организовани су тематски родитељски састанци, индивидуални разговори, израђени су панои и флајери, постоји прилагођавање плана исхране потребама детета.	Увид у документацију сарадника за исхрану, сестре на ППЗ и руководиоца, 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТ И, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитет не подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.4.Континуирано унапређивање програма заштите деце од насиља, дискриминације,злостављања и занемаривања и већој видљивости тима.	Сви вртићи	Тим на нивоу установе и на нивоу вртића за заштиту деце од насиља, дискриминације , занемаривања и злостављања, 2022-2027.	Постоји програм превенције и заштите деце од насиља, дискриминације,злостављања и занемаривања, спроводе се процедуре предвиђене протоколом	Увод у документацију Тима за заштиту деце од насиља, дискриминације,злостављања и занемаривања. 2022-2027.
		2.1.5.Пружање континуиране подршке породици у сензибилизацији и имплементацији инклузивне и демократске праксе у вртићу и локалној заједници.	Сви вртићи	Тим за инклузивно образовање на нивоу Установе и вртића, родитељи 2022-2027.	Организовани су састанци, предавања, мрежа подршке породици у којима се негује инклузивна и демократска пракса.	Увид у документацију Тима за инклузивно образовање на нивоу Установе и вртића. 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.6. Пружање континуиране стручне подршке породици у оснаживању и јачању родитељских компетенција ради добробити детета и целоживотног учења у складу са интересовањима и потребама породице.	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, медицинске сестре на превентиви, педагози, психолози, логопеди, дефектолози,социјални радници, сарадници за исхрану, помоћник директора и директор 2022-2027.	У складу са интересовањима и потребама породице организована је разноврсна подршка родитељима: састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори, саветовалиште за родитеље, трибине...	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи,васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници,помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.7. Креирање различитих начина информисања породице и локалне заједнице у циљу промовисања и заштите права детета	Сви вртићи	Медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, деца, Савет родитеља и локална заједница 2022-2027.	Постоје прилике и места у вртићу и локалној заједници путем којих се промовише заштита права детета	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.1.Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.8. Кроз развијање програма Породично орјентисаних раних интервенција пружати подршку деци и породици уз партиципацију и повезивање различитих система (Дом здравља, Предшколска установа и Центар за социјални рад)	Сви објекти	Трансдисциплинарни тим за Породично орјентисане ране интервенције	Кроз сагледавање дневних рутина детета у дијалогу са породицом креира се план подршке за дете у вртићу и породици у сарадњи са осталим члановима трансдисциплинарног тима на нивоу локалне заједнице(Дома здравља и Центру за социјални рад) 2022-2024	Увид у документацију трандисциплинарног тима 2022-2024.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.2.Унапређивање физичког окружења и безбедности у вртићу кроз заједничку одговорност и учешће	2.2.1.Стварање различитих прилика у којима се препознају и подржавају иницијативе вртића, породице и локалне заједнице у креирању безбедног окружења 2.2.2.Осмишљавање различитих акција којима се доприноси безбеднијем окружењу (простора вртића, дворишта вртића и простора ван вртића,...)	Сви објекти	Медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, деца, породица и локална заједница 2022-2027.	Препознате су и подржане различите иницијативе у унапређивању физичког окружења (анкете, састанци, заједничке акције, успостављена је подршка локалне заједнице) Реализоване су различите акције које су допринеле већој сигурности и безбедности окружења (простора у вртићу, дворишту и ван вртића)	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.1. Кроз дијалог са породицом осмишљавати програм сарадње са породицом у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом 2.3.2. Кроз дијалог са породицом осмишљавати различите начине укључивања породице у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом	Сви објекти	. Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, деца, руководиоци, помоћник директора, Савет родитеља 2022-2027	Постоји план сарадње са породицом који уважава контекст вртића, потребе деце и породице и креиран је у заједништву Постоје места сусретања и догађаји који промовишу вредности уважавања различитости, мултикултуралности, заједничког учешћа и доприноса свих. Постоје различити начини за укључивање свих породица: као волонтери, кроз Савет родитеља...	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.3. Стварати различите прилике кроз које чланови породица могу да уче једни од других и међусобно се подржавају 2.3.4. Кроз дијалог са породицом и локалном заједницом унапредити програм прилагођавања и транзиције (породица-вртић-школа)	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, директор,породица, Савет родитеља 2022-2027	Постоје мреже подршке родитељима, креиране су прилике и услови за организовање размене искустава и заједничко провођења времена у вртићу. Услови, организација рада и програм активности за новоуписану децу као и за децу која су у процесу транзиције видљиви су и креирани у сарадњи са породицом и локалном заједницом.	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи,васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.5. Креирање различитих прилика за учешће деце, породице и вртића у локалној заједници	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, Савет родитеља, породица, локална заједница 2022-2027	Користе се ресурси локалне заједнице и различити начини на којима деца, родитељи и запослени учествују у дешавањима у локалној заједници: манифестације, прославе, фестивали, акције, изложбе, промоције, представе...	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
2.Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.6. Креирање различитих програма и облика који одговарају препознатим потребама деце и породице у вртићу и локалној заједници	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, директор, Савет родитеља, породица,локална заједница 2022-2027	Креирани су и видљиви различити програми у складу са потребама породице који се реализују у вртићу и локалној заједници и који доприносе повећању обухвата деце	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници,помоћник директора и директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.1.Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	3.1.1.Реализација процеса самовредновања уз учешће свих актера живота вртића	Сви вртићи	Сви учесници живота вртића (деца, родитељи, васпитачи, представници локалне заједнице)	Повећана партиципација / Сви актери живота вртића учествују у процесу самовредновања и дају предлоге за унапређивање праксе	Инструменти из Водича за самовредновање, прилагођени или директно примењени; Тим за самовредновање и сви практичари Током године, периодично у 4 године све области квалитета
		3.1.2.Организовање хоризонталних размена између различитих вртића путем примене модела Заједнице професионалног учења (ЗПУ)	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Хоризонталне размене су реализоване уз коришћење примера за учење на основу модела ЗПУ	Евиденција о стручном усавршавању; Извештај о реализацији акционог плана установе//вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.1.Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	3.1.3. Осмишљавање различитих начина за преиспитивање и промишљање о концепцијским поставкама и личним уверењима у пракси и усклађености са новим Основама програма (радионице, дискусионе групе, практичари у акцији посете вртићима језгрима и сл.)	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Видљивост концепцијских основа у развијању програма у простору и документима. Реализоване су радионице, дискусионе групе, практичари у акцији посете вртићима језгрима и сл.)	Лична карта вртића, Мапа вртића, Процесни панои, Извештај о реализацији акционог плана установе//вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.1.Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	3.1.4. Осмишљавање заједничких истраживања практичара (ниво групе, вртића, ЛЗ,размена између вртића, са другим установама) у циљу унапређивања праксе	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Истраживања су покренута и организоване су хоризонталне размене са увидима у процес и резултате истраживања	Извештај о реализацији акционог плана установе//вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године
	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.1.Континуирано подстицање преиспитивања властитих компетенција практичара у односу на улоге и одговорности професије у складу са легислативом и стручном литературом	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Видљиво је унапређење компетенција практичара у личном портфолију, евиденцији стручног усавршавања и евиденцији Тима за обезбеђивање квалитета Установе	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању; евиденција тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.2. Креирање модела за планирање, реализацију и документовање хоризонталног и вертикалног стручног усавршавања	Сви објекти	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Постоји разноврсна евиденција стручног усавршавања и евиденција Тима за обезбеђивање квалитета Установе	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању; евиденција тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе; Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.3. Креирање различитих прилика за унапређивање компетенција запослених за грађење културе установе/вртића као места живљења и климе заједништа 3.2.4. Организовати стручна усавршавања за унапређивање компетенција запослених	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Повезаност и видљивост повезаности грађења културе установе (вртића) као места живљења и климе заједништа са другим процесима у установи/вртићу(истраживања практичара, примена модела професионалне заједнице, самовредновање и др.) Организоване хоризонталне размене и разноврсно стручно усавршавање и унапређене компетенције запослених	Лична карта вртића, Мапа вртића, Процесни панои, Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању Извештај о реализацији акционог плана установе//вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.5. Организовати стручна усавршавања за унапређивање компетенција запослених у области дигиталних технологија 3.2.6.Континуирано и циљано информисање релевантних актера о свим аспектима живота и рада установе	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Организоване хоризонталне размене и разноврсно стручно усавршавање са темом унапређивање компетенција запослених у области дигиталних технологија Информације су размењене у приликама директне, писане или електронске размене	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању Извештај о реализацији акционог плана установе//вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године Извештаји са колегијума; записници са радних састанака и актива вртића; сајт установе и фејсбук страница; Лична карта вртића, Мапа вртића, Процесни панои, Годишњи извештај о раду Установе и др.; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.7. Континуирано унапређивање процеса увођења приправника у посао у складу са актуелном легислативом и програмским оквиром	Сви објекти	Приправници и ментори и актив ментора и приправника 2022-2027	Реализоване су хоризонталне размене, информисања и оснаживања приправника ради савладаности програма увођења у посао у складу са актуелном легислативом и програмским оквиром	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању, Извештај о раду приправника, Извештај ментора о раду, Извештај актива ментора и приправника, Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.3. Унапређивање професионалног јавног деловања	3.3.1.Континуирано радити на видљивости предшколске установе у заједници и на промовисању и заступању права детета 3.3.2. Развијати механизме сарадње у локалној заједници за подршку током транзиционих периода и остваривање континуитета у образовању	Сви објекти	Медицинске сестре -васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	ПУ је видљива у институцијама локалне заједнице и у медијима са акцентом на правима детета и значају ПВО Креиране су разноврсне прилике сарадње са школом и другим актерима на локалу по питањима поласка деце у вртић, школу и друге транзиционе ситуације за децу и породицу	сајт и фејсбук страна Установе, Лична карта вртића, Мапа вртића и локалне заједнице, Процесни панои, огласни панои у институцијама у локалној заједници; радио и ТВ гостовања, Током године Сајт и фејсбук страна Установе, Лична карта вртића, Мапа вртића и локалне заједнице, Процесни панои, огласни панои у институцијама у локалној заједници; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.3. Унапређивање професионалног јавног деловања	3.3.3. Подстицати праксу покретања иницијатива и активизам запослених у ПУ у локалној заједници од значаја за квалитет ПВО	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2022-2027	Креиране су промене у простору у сарадњи са локалном заједницом, развијане су теме/пројекти; обезбеђени су ресурси, места за игру и истраживање у локалној заједници се користе	сајт и фејсбук страна Установе, Лична карта вртића, Мапа вртића и локалне заједнице, Процесни панони, огласни панони у институцијама у локалној заједници; радио и ТВ гостовања Током године
	3.4. Унапређивање праксе самовредновања уз активно учешће свих актера живота вртића	3.4.1. Континуирано остваривати сарадњу Тима за самовредновање на нивоу Установе и тимова за самовредновање на нивоу вртића	Сви објекти	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоци, помоћник директора, директор	Остварена је сарадња Тима за самовредновање са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића и свим интересним групама, организоване су прилике за сусрет и размену информација и договорени кораци за унапређивање рада уз учешће свих	Извештај тима за самовредновање на нивоу Установе, Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.4. Унапређивање праксе самовредновања уз активно учешће свих актера живота вртића	3.4.2. Вредновање квалитета процеса учествовања, сагледавања и уважавања перспектива свих интересних група (деца, родитељи, запослени у ПУ, локална заједница)	Сви објекти	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоци, помоћник директора, директор	Остварена је сарадња Тима за самовредновање са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића и свим интересним групама, организоване су прилике за сусрет и размену информација и договорени кораци за унапређивање рада уз учешће свих	Извештај тима за самовредновање на нивоу Установе, Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.1. Обезбедити израду и међусобно усклађивање приоритетних докумената	4.1.1. Дефинисање улога, учешћа, одговорности и специфичности свих запослених при планирању израде докумената 4.1.2. Успостављање заједничког разумевања оквира квалитета докумената	На нивоу Установе	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, Тим за самовредновање, тимови на нивоу вртића, правна служба ПУ, пом. директора, Директор 2022 - 2027.	Јасно дефинисане улоге и одговорности свих актера приликом израде докумената Установе. На основу израђених докумената, тачно утврђене активности тимова, динамика рада и подела одговорности. Запослени показују заједничко разумевање оквира квалитета, за примену садржаја докумената, са развијеним вештинама успешне комуникације	Програмски документи, увид у документацију, извештаји, интерни протоколи, правилници и акти, правна служба, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2022-2027. Записници са радних састанака, Извештаји о раду руководиоца, Извештаји о раду стручних сарадника, Извештај о раду директора. Руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, директор 2022 - 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.1. Обезбедити израду и међусобно усклађивање приоритетних докумената	4.1.3. Разматрање синхронизованог деловања и усаглашености тимова	На нивоу Установе	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, Тим за самовредновање, тимови на нивоу вртића, правна служба ПУ, пом. директора, Директор 2022 - 2027.	Равномерно су распоређене обавезе и задужења свих запослених, усаглашена је динамика рада тимова	Извештаји о раду руководиоца, Извештаји о раду стручних сарадника, Извештај о раду директора. Руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, директор 2022 - 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.2. Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни	4.2.1. Формирати тимове и стручне органе у складу са афинитетима и компетенцијама запослених и у складу са јасно дефинисаним процедурама. 4.2.2. Подстицати активно учешће родитеља и представника локалне заједнице у грађењу квалитета рада Установе	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, тимови на нивоу вртића, родитељи, представници локалне заједнице, правна служба ПУ, пом. директора, Директор 2022 - 2027.	Формирани тимови у складу са афинитетима и компетенцијама запослених. Поштују се израђене процедуре у раду тимова и стручних органа. Захваљујући упорности у позивима на сарадњу, осигурано је заједничко организовање, учешће родитељи и представника локалне заједнице. Укључени су у различите сегменте живота и рада наше Установе. Постоји стална размена информација између запослених, Савета родитеља, Управног одбора	Увид у документацију, извештаји, записници, анкете за запослене, васпитачи, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2022-2027. Увид у документацију, извештаји, записници, васпитачи, руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.2. Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни	4.2.3. Оснажити запослене за израду личног професионалног плана развоја компетенција 4.2.4. Учешће у раду Тима подстиче одговорно и конструктивно залагање запослених	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2022 2027	Израђени лични професионални планови развоја компетенција уз схватање смисла и сврхе њиховог постојања. Дефинисана су правила у раду Тимова, Равномерно су распоређене обавезе и задужења свих запослених. Запослени су заинтересовани, активно учествују и разумеју значај њиховог залагања у раду тимова и стручних органа.	Портфолио васпитача, извештај о раду руководиоца Руководиоци, Стручни сарадници, директор 2022 2027. Увид у документацију, Извештаје о раду тимова, Извештај о реализацији акционог плана Установе стручни сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице. 2022 - 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.2. Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни	4.2.5. Пружати континуирано праћење и подршку тимовима	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2022 2027	Сва документа установе су оперативна са дефинисаним активностима, носиоцима и динамиком и користе се у раду. Организација рада у вртићу омогућава присуство свих чланова тима. Пружена подршка и консултовање кроз редовно присуство директора у раду Тимова	Увид у документацију, Извештаје о раду тимова, Извештај о реализацији акционог плана Установе стручни сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице. 2022 - 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.3. Обезбедити услове у којима се материјално технички ресурси користе за подршку игри и учењу	4.3.1. Набавка ИКТ опреме 4.3.2. Увођење интернета у све вртиће 4.3.3. Обезбедити обуке и подршку за коришћење дигиталних технологија	Сви вртићи	Служба за јавне набавке, рачуноводство, правна служба, руководиоци вртића, медицинске сестре на ППЗ, пом. директора, Директор 2022-2027.	Сви вртићи поседују потребну опрему. Уведен интернет у све вртиће. Планиране обуке у складу са акционим планом вртића.	План јавних набавки, правна служба, финансијски план, рачуноводство, служба за јавне набавке. извештај о реализацији акционог плана, руководиоци, стручни сарадници, помоћници директора, Директор 2022-2027. Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир директор 2022 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.3. Обезбедити услове у којима се материјално технички ресурси користе за подршку игри и учењу	4.3.4. Организовати и подстицати подршку запосленима за хоризонталну размену у домену ИКТ 4.3.5. Применити ИКТ у вртићима за планирање, базу података о усавршавању запослених, документовање, размену информација, стручно усавршавање и сарадњу са родитељима.	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2022 2027	Организоване хоризонталне размене у оквиру вртића и између свих објеката Формирана база података. ИКТ се примењује за планирање, документовање, размену информација, сарадњу са родитељима.	Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сардници, пом.дир директор 2022 2027 Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сардници, пом.дир директор 2022 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.4.Изналазити могућности за сарадњу и умрежавање у локалној заједници	4.4.1.Позивати различите институције и организације на сарадњу и учешће у раду на развијању нашег програма рада са децом.	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом.директора, директор 2022 2027	Развијена мрежа сарадње Установе са свим институцијама у околини, на нивоу Општине Чукарица. Представници локалне заједнице учествују у изradi Развојног плана Установе. Ажуриран сајт Установе у оквиру кога документујемо активности и реализацију пројката са децом, у сарадњи са родитељима и локалном заједницом. У холу Општинe видљив пано са реализованим активностима и тренутно актуелним информацијама. Израђени флајери и брошуре различитог садржаја. Редовно укључивање у различите активности у складу са принципом животности,и у складу са осталим принципима развијања реалног програма ,а у циљу развијања пројектног учења деце.	Увид у документацију, Споразум о сарадњи,стручни саардници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице. 2022 - 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.4.Изналазити могућности за сарадњу и умрежавање у локалној заједници	4.4.2.Промовисати рад Установе тако што активности и резултате чинимо видљивим локалној заједници 4.4.3.Подржати запослене у остваривању својих професионалних улога	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом.директора, директор 2022 2027	Промовисан рад Установе/ васпитача на стручним сусретима, професионално деловање свих запослених у свакодневној пракси,ангажовање у удружењима и стручним телима,ангажованост у локалној заједници у промоцији ПВО Организован је рад у вртићу који омогућава неометан рад, развијање програма са децом и породицом, професионални развој и јавно деловање	Увид у документацију, стручни саардници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.5. Развијати, подржавати и спроводити дефинисане процедуре и организацију рада	4.5.1. Упознати све запослене са правима, обавезама, процедурама Установе и ПВО	На нивоу Установе	Сви запослени	Упознати сви запослени са процедурама и начином организације рада.	Увид у документацију, извештај о раду руководиоца, извештај о раду директора, сви запослени. Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022-2027.
		4.5.2. Усклађивање и примена свих процедура у складу са законским регулативама.	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2022-2027.	Усклађене процедуре на нивоу Установе са законским регулативама. Успостављени механизми за примену законске регулативе.	Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сардници, пом. дир. правна служба директор 2022- 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.5. Развијати, подржавати и спроводити дефинисане процедуре и организацију рада	4.5.3. Стално ажурирање података и измена.	На нивоу Установе	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2022-2027.	Подаци о стручном усавршавању и лични подаци запослених су ажурирани	Увид у документацију, извештај о раду руководиоца, извештај о раду директора, сви запослени. Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2022-2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6. Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.1. Креирати радионице, састанке Тимова, обуке на којима бисмо стекли боље разумевање појма лидер.	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2022-2027.	Пружа се континуирана подршка запосленима у процесу стручног усавршавања. Кроз различите видове стручног усавршавања запослени имају прилику да кроз рефлексију и саморефлексију сагледавају и планирају професионални развој као део целоживотног учења и искажу своје афинитете. Ангажовање запослених у различитим струковним удружењима.	Постојање професионалног портфолиа и плана професионалног развоја. Сајт Установе, фб страница, увид у документацију, медицинске сестре васпитачи, васпитачи стручни сарадници, помоћници директора, Директор 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6. Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.2. Промовисати лидерско деловање кроз израду водича или постера	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2022-2027.	Видљивост постигнућа деце и запослених процеса професионалног развоја и лидерства запослених кроз различите видове представљања и документовања. У вртићу/ простору, видљиви су продукти који су у функцији игре и истраживања, панои, панели. Промовишу се вредности ПВО у локалној заједници путем излагања, паноя, постера	Увид у документацију, Израђене водиче, постере, Извештај о акционом планирању вртића / Установе Сајт Установе, фб страница, сви запослени. Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6. Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.3. Организовање стручног усавршавања у установи (активи, хоризонталне размене, семинари, стручни скупови)	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2022-2027.	Стручно усавршавање усмерено на подршку разумевању нових Основа програма, дефинисане смернице за развијање реалног програма у вртићу, хоризонталну размену и подршку у имплементацији Година узлета. Програми стручног усавршавања планирани су и реализују се у односу на исказане потребе; постоји развијена мрежа хоризонталних размена на нивоу установе. Омогућено је учешће и присиство запослених на стручним скуповима.	Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир. правна служба директор 2022- 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6. Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.4. Запослени израђују лични професионални план на основу самовредновања и извештавају о остварености	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, правна служба, пом. директора, Директор 2022-2027	Израђен план професионалног развоја на основу самовредновања, извештавање о остварености	Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир. правна служба директор 2022- 2027

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.7. Континуирано спроводити активности самовредновања	4.7.1. Формирање тима за самовредновање на нивоу Установе	На нивоу Установе	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоц, пом. директора, директор 2022- 2027. .	Креирање мера за унапређивање сарадње на основу процеса самовредновања	Увид у документацију Директора, извештаји руководиоца, извештаји стручних сарадника,, тимови за самовредновање на нивоу вртића. Тим за самовредновање на нивоу Установе. Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022 - 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.7.Континуирано спроводити активности самовредновања	4.7.2.Формирање тимова за самовредновање на нивоу свих вртића	Сви вртићи	Тим за самовредновање на нивоу вртића, руководицац вртића Директор 2022-2023. .	Формиран Тим за самовредновање а кроз активности праћења и вредновања рада доприноси се бољем квалитету рада Тима	Увид у документацију Директора, извештаји руководиоца, извештаји стручних сарадника, Извештај тима за самовредновање на нивоу вртића.Тим за самовредновање на нивоу Установе. Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.7.Континуирано спроводити активности самовредновања	4.7.3.Израда инструмената за самовредновање	Сви вртићи	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководилац, пом. директора, директор 2022- 2027.	Израда инструмената за прикупљање података (проткол посматрања за непосредни увид, рефлексивна питања за заједничке састанке, протокол за анализу, анкета за васпитаче и анкета за родитеље)	Инструменти за прикупљање података, Извештај тима за самовредновање на нивоу вртића.Тим за самовредновање на нивоу Установе. Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022 - 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.7. Континуирано спроводити активности самовредновања	4.7.4. Директор / руководилац вртића самовреднује свој рад, планира даљи професионални развој	На нивоу Установе	Руководилац Директор 2022 -2027	Израђена чек листа за самовредновање и саморефлексију, и План професионалног развоја руководиоца и директора	Стандарди компетенција директора, Стандарди квалитета рада установе, План рада директора / руководиоца, Извештај о раду директора/ руководиоца VРуководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022 -2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.8. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине	4.8.1. Информисање свих запослених о радницима који су награђени или доприносе унапређивању живота и рада Установе	Сви објекти	Сви запослени 2022-2027	Информисани су сви о наградама, Стручни м радовима који се презентују на различитим скуповима, сусретима, манифестацијама, у оквиру хоризонталних размена на нивоу Установе.	Јасно дефинисани критеријуми за истицање примера професионалног развоја запослених. Директор уз поштовање протокола о критеријумима за истицање професионализма примењује систем подршке и награде. Јавна додела признања, похвалница. Извештај о раду руководиоца, извештај о раду стручних сарадника и сарадника, извештај о раду директора Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.8. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине	4.8.2. Израда упитника о потребама запослених, иницијативама, начинима подстицања и потребама	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи, медицинске сестре на ПЗЗ, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, руководиоци вртића, пом. директора, Директор 2022-2027.	Израђен упитник, анализа стања и подржавање иницијативе запослених који унапређују свој рад	Анкете, Упитник, Извештај о раду руководиоца / директора, Извештај о реализацији акционог плана Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2022/ 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.8. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине	4.8.3. Мотивисати запослене на критичко промишљање о новим идејама, рефлексивној пракси, учешћу у истраживањима / пројектима, разменама на свим нивоима	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи, медицинске сестре на ПЗЗ, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, руководиоци вртића, пом. директора, Директор 2022-2027.	У Установи је изграђена клима подршке, узајамно поверење и поштовање, отворености за промене и учешће у пројектима	Записници Актива вртића, Записници Педагошког колегијума, Извештаји о раду руководиоца и директора, Извештаји о раду стручних сарадника, Извештај о реализацији Акционог плана Установе Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2022 - 2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.9. Успоставити ефикасне и јасне начине учешћа у грађењу квалитета рада вртића/ПУ	4.9.1. Обезбедити услове за повећање видљивости рада савета родитеља и његове промоције у професионалној заједници ПУ/ЈЗ,	На нивоу Установе	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сардници, сарадници, сарадници за исхрану, сарадник за унапређивање ПЗЗ, сестре на ПЗЗ, руководиоца вртића, пом. директора, Директор 2022-2027.	У Установи постоји клима у којој се ставови и мишљења родитеља уважавају и поштују.	Анкете, упитници за родитеље, сајт Установе, Извештај о раду руководиоца, Извештај о раду директора, Извештај о реализацији акционог плана, руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2022-2027.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.9. Успоставити ефикасне и јасне начине учешћа у грађењу квалитета рада вртића/ПУ	4.9.2. Континуирано истраживати ставове и мишљења родитеља о свим темама које доприносе квалитету рада установе 4.9.3. Формирање тимова запослених и породице	Сви вртићи	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници за исхрану, сарадник за унапређивање ПЗЗ, сестре на ПЗЗ, руководиоци вртића, пом. директора, Директор 2022-2027.	Предлози Савета родитеља детаљно и благовремено се преносе на ниво васпитне групе. Осмишљавају се и примењују различити програми подршке породици у складу са исказаним потребама Формирани су тимови за реализацију заједничких акција, иницијатива и пројеката, које чине запослени и чланови породице	Извештај о раду руководиоца, Извештај о раду директора, Извештај о реализацији акционог плана, руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2022-2027

9. ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1. Славица Илић педагог, председник стручног актива,
2. Биљана Гајић, директор,
3. Валентина Живојиновић, васпитач-помоћник директора,
4. Јелица Гагић, психолог,
5. Тијана Богавац, педагог,
6. Катарина Ђурић, психолог,
7. Ана Хаџић, логопед,
8. Маја Костић, психолог,
9. Милица Марковић, социјални радник,
10. Марина Петровић, представник локалне заједнице,
11. Мирјам Вујадиновић Мандић, представник Савета родитеља,
12. Зорица Крстић, васпитач- дефектолог,
13. Милијана Гајић, васпитач-педагошки саветник,
14. Милош Зорица, васпитач- педагошки саветник,
15. Александра Петровић, васпитач- педагошки саветник,
16. Сабина Глођовић, васпитач,
17. Наташа Маринковић, сарадник- медицинска сестра за пзз и негу,
18. Ана Петковић, медицинска сестра-васпитач,
19. Ивана Мијатов, медицинска сестра- васпитач.

Свој допринос у изради Развојног плана Установе на различите начине дали су и чланови Тима за самовредновање Установе, запослени свих структура, деца, родитељи представници локалне заједнице.

10 ЛИТЕРАТУРА:

- Ђерић И. и Чолаковић Д. (2021). Модел заједнице професионалног учења од рефлексije о акцији до рефлексije за акцију - програм подршке развијању капацитета за примену Основа програма ПВО Године узлета у Србији
- Павловић - Бренеселовић, Д., Крњаја, Ж., Бацковић С. (2022). Водич за уређење простора у дечјем вртићу, Пекограф, Земун
- Крњаја, Ж.,& Бренеселовић, Д. П. (2013). Где станује квалитет: Политика грађења квалитета у предшколском васпитању. Институт за педагогију и андрагогију
- Крњаја, Ж.,& Бренеселовић- Павловић, Д. (2022). Водич за развијање теме/пројекта са децом, Пекограф, Земун
- Крњаја, Ж.,& Бренеселовић- Павловић, Д. (2022). Приручник за документовање, Пекограф, Земун
- Лакићевић, О., др Кораћ, И., Михајловић, М., Златаровић, В.(2022). Водич за стручно усавршавање у предшколској установи кроз хоризонтално учење, Пекограф, Земун
- Најдановић Томић Ј. (2022). Самовредновање у предшколским установама: водич за запослене у предшколским установама, Министарство просвете, науке и технолошког развоја: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Пекограф
- Павловић Бренеселовић, Д. (2010). Добробит детета у програму наспрам програма за добробит. Настава и васпитање, 2, 251-264
- Павловић Бренеселовић, Д. (2010). Партнерство у образовању. Андрагошке студије, 2, 123-138
- Павловић Бренеселовић, Д. (2015). Где станује квалитет (Књига 2) — Истраживање са децом праксе дечјег вртића. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета

Закон о основама система образовања и васпитања. („Сл. гласник РС“ број 88/2018....и 129/2021)

Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. гласник“ бр. 18/2010, 101/2017....и 129/2021)

Правилник о основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета” („Сл. гласник РС - Просветни гласник број 16/2018)

Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл. гласник РС“ бр. 14/2018)

Правилник о вредновању квалитета рада установа („Сл. гласник РС“, бр.14/2018)

Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника у предшколској установи („Сл. гласник РС“, бр. 6/2021)

Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.38/2013)

Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Сл. гласник РС“, бр.80/2018)

Правилник о ближим условима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл. гласник РС“, бр.74/2018)

Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр.104/2020)

Правилник о стандардима услова за остваривање посебних програма у области предшколског васпитања и образовања („Сл. гласник РС“, бр.61/2012)

Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детет, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 22/2016)

Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Сл. гласник РС“ – просветни гласник 1/2019)

Правилник о ближим условима за остваривање припремно предшколског програма („Сл. гласник РС“ – Просветни гласник бр. 5/2012)

Правилник о ближим условима за остваривање различитих облика и програма васпитно-образовног рад и других облика рада и услуга које остварује предшколска установа („Сл.гласник РС“ бр. 80/2021)

Правилник о додатној, образовној и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Сл. гласник РС“ бр. 80/2018)

Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС“ бр. 9/2022)

Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици („Сл.гласник РС“ бр. 70/2018)

Правилник о критеријумима за утврђивање мањег, односно већег броја деце од броја који се уписује у васпитну групу („Сл. гласник РС“ бр. 44/2011)

Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторог понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Сл. гласник РС“ бр. 65/2018)

Правилник о сталном стручном усваршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“ бр. 109/2021)

Правилник о стандардима компетенција за професију стручног сарадника у предшколској установи и његовог професионалног развоја („Сл. гласник РС“ - Просветни гласник бр. 3/2021)

Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја („Сл. гласник РС“ - Просветни гласник бр. 16/2018)

Правилник о врсти, називу, садржају изгледу образаца евиденција јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи („Сл. гласник РС“ – бр. 102/22)

Правилник о ближим условима и начину остваривања социјалне заштите у предшколској установи („Сл. гласник РС“, бр.131/14)

Правилник о ближим условима и начину остваривања неге и превентивно здравствене заштите деце у предшколској установи („Сл. гласник РС“ бр. 112/2017)

Правилник о ближим условима и начину остваривања исхране деце у предшколској установи („Сл.гласник РС“ бр. 39/2018)

Стратегија образовања у Србији до 2030. године. („Сл.гласник РС“ бр. 63/2021)

<http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2017/978-86-6065-396-5>

<http://www.predskolci.rs/HTML/Dokumenta/vesti/Osnove-diversifikovanih-programa-PVO.pdf>

<http://www.predskolci.rs/HTML/Dokumenta/vesti/Projektni-pristup-ucenju%20%281%29.pdf>

<http://www.predskolci.rs/HTML/Literatura/ISSA%20principi%20kvalitetne%20pedagoske%20prakse.pdf>

<http://www.predskolci.rs/HTML/Literatura/Woodhead%20-%20Razlicite%20perspektive%20o%20ranom%20detinjstvu.pdf>

<http://www.predskolci.rs/HTML/Literatura/Prirunik-za-diversifikaciju-programa-predkolskog-vaspitanja-i-obrazovanja.pdf>

<http://www.predskolci.rs/HTML/Literatura/Woodhead%20-%20Razlicite%20perspektive%20o%20ranom%20detinjstvu.pdf>