



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ЧУКАРИЦА ЗА РАДНУ

2023/ 2024. годину

септембар 2024. године

УВОД

Предшколска установа Чукарица у свом саставу у радној 2023/2024 имала је 23 вртић за целодневни боравак деце узраста од једне до седам година, који су распоређени на територији целе општине Чукарица.

У оквиру делатности Установе организовани су различити облици рада са децом: целодневни боравак, четворочасовни припремни предшколски програм, посебни и специјализовани програми и додатне активности.

Предшколска Установа Чукарица је различитим облицима рада обухватила **6137 деце**. Највећи проценат обухваћене деце био је у најстаријем узрасту (5 - 7 година) и у припремним групама. У целодневном боравку у току 2023/2024, било је смештено: **Деце узраста од 3-7 година- 4524** и **Деце узраста до 3 године-1481**, а у 2 развојне групе 11 деце. **Припремних предшколских група** било је укупно **12**, а обухватиле су **121** дете.

За непосредни рад са децом, праћење развоја и напредовања деце, васпитно образовни рад, сарадњу са родитељима и унапређење васпитно - образовног рада било је задужено 438 васпитача и 191 медицинских сестара- васпитача.

Унапређивање васпитно-образовног рада, саветодавни рад са родитељима, сарадња са васпитачима у ПУ Чукарица су задаци које су у току радне 2023/2024. обављали стручни сарадници: 4 педагога, 4 психолога, 2 логопеда.

Дефектолози су току радне године, у складу са акционим планом, реализовали стручне теме кроз активе у циљу оснаживања васпитача и медицинских сестара васпитача за рад са децом која имају тешкоће у развоју.

За социјалну заштиту деце, родитеља и запослених била су задужена 3 сарадника- социјална радника.

О здрављу деце, исхрани и хигијени у Установи старала су се 1 сарадника за превентивно-здравствену заштиту и 4 дијететичара.

Радна јединица заједничких служби пружала је правне, рачуноводствене и кадровске услуге свим вртићима и родитељима на нивоу Установе.

У Предшколској Установи Чукарица велика пажња се посвећује стручном усавршавању. Представници ПУ Чукарица су и током протекле године узели учешће на стручним скуповима и представили се, проширили и разменили примере своје праксе са колегама из Србије и земаља у окружењу и приказала различите презентације из области васпитно-образовног рада и превентивно здравствене заштите. Тиме се континуирано унапређује и афирмише рад саме предшколске установе, али и даје велики допринос унапређивању квалитета васпитно-образовног рада у предшколству.

I. ОБИМ ОСНОВНЕ ДЕЛАТНОСТИ

а) Просечан број васпитних група по облицима рада:

ОБЛИК РАДА	1. 9. 2023-30. 6. 2024.
узраст од 1-3 године (јасле)	87,00
узраст од 3-5,5 год (вртић)	137,00
ППП целодневни	44,00
ППП у трајању од 4 часа	12,00
деца са посебним потребама (развојна)	2,00
У К У П Н О	282,00

б) Просечан број уписане деце по облицима рада:

ОБЛИК РАДА	1. 9. 2023-30. 6. 2024.
узраст од 1-3 године (јасле)	1481
узраст од 3-5,5 год (вртић)	3348
ППП целодневни	1176

ППП у трајању од 4 часа	121
деца са посебним потребама (развојна)	11
У К У П Н О	6137

в) Просечна присутност деце по облицима рада:

облик рада	1. 9. 2023-30. 6. 2024.
узраст од 1-3 године (јасле)	853,55
узраст од 3-5,5 год (вртић)	1864,23
ППП целодневни	746,16
ППП у трајању од 4 часа	56,99
деца са посебним потребама (развојна)	6,94
У К У П Н О	3527,87

II. ПОВРЕМЕНИ ОБЛИЦИ РАДА

Извештај о летовању

У организацији ЦДЛ-а ове године је организовано зимовање и летовање за децу ПУ Чукарица али ми каоу Установа нисмо вршили обрачун и наплату боравка деце на рекреативној настави.

1. Митровац на Тари укупно 142 деце
2. Гоч укупно 128 деце
3. Букуља укупно 54 деце
4. Дивчибаре укупно 51 дете

Што је укупно 375 деце, 36 васпитача, 5 координатора и 2 мед.сестре

Излети (јесен 2023. преко Маг-промета): Етно село Бабина река, Дино парк Свилајнац укупно деце 1397 и 16 мед.сестара васпитача у пратњи

Излети (пролеће 2024. преко Маг –промета): Стари Тамиш, Бабина река и Обедска бара укупно деце 1901 и 31 медсестра васпитач у пратњи

Летовање преко Мага-а укупно 210 деце, 5 мед.сестара и 1 координатор

РАЗЛИЧИТИ ОБЛИЦИ РАДА

Теквондо клуб „Азија“		210
Карате клуб „Чукарица“	87	
Карате клуб Полетарац		156
Кошаркашки клуб „Рас“	139	
Кошаркашки клуб „Церак“--		132
Ритмичко-плесни клуб „Олимпија“--		92
Студио за ритмичку гимнастику „Спорт студио“--		97
Културно уметничко друштво „ОКАРИНА“--		
Activity centar	860	
Кофер театар	165	
Школа математике 2+2	140	
Magic dance ,	96	
Центар за стране језике “Звончица паметница“	320	
Центар за стране језике „CAMBRIDGE SCHOOL“		460
„Cambrige Academy“ doo	427	

VI. ИСКОРИШЋЕНОСТ КАПАЦИТЕТА

Укупан грађевински капацитет	4798,00
Процент искоришћености капацитета:	
- по броју уписане деце	126,75
- по броју присутне деце	73,30
- број деце уписане преко норматива	1661,00

VII. КАДРОВИ

а) Број радника који је радио на реализацији Годишњег плана рада по типским радним местима из Посебног колективног уговора

врста послова	На неодређено	На одређено	Укупно ангажовано запослених
Директор	1	0	1
Секретар	1	0	1
Стручни сарадник (психолог)	1	0	1
Руковођење	11		11
Стручни сарадници (педагог, психолог и логопед)	10	1	11
Сарадник за унапређивање превентивно здравствене заштите	3		3
Сарадник-медицинска сестра за превентивно здравствену заштиту и негу	30	0	30
Дијететичар	4	0	4
Социјални радник	3	0	3
Васпитач	371	62	433
Дефектолог	5	1	6

Медицинска сестра васпитач	132	54	186
Припрема хране	28	9	37
Сервирање хране	50	19	69
Адми. и финансијски послови	23	2	25
Одржавање хигијене	117	51	168
Технички послови	24	6	30
Свега:	812	205	1017

Број радника према часовима рада чије зараде нису исплаћиване на терет Установе:

-неплаћено одсуство	6.00
-боловања преко 30 дана	56.00
-породиљско одсуство	47.00

Број радника којима је престао радни однос на неодређено време:

- Васпитач	14 (11 пензија)
-Медицинска сестра - васпитач	7 (2 пензије + 1 смрт)
-Сарадник-медицинска сестра за превентивно- здравствену заштиту и негу	1 (1 пензија)
-Правни сарадник	1
-Секретар	1 (1 пензија)
-Кувар	1

-Спремачица	7 (7 пензија)
-Сервирка	6 (3 пензија)
-Техничар одржавања одеће (вешерка)	3 (2 пензије + 1 смрт)
1	
Укупно:	41

VI. ФИНАНСИРАЊЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

а) За период септембар 2023. године - јул месец 2024. године:

• из средстава буџета Града	1.677.292.923,92
• буџет Републике	34.003.686,00
• <u>С в е г а:</u>	<u>1.711.296.609,92</u>

б) Деца у свим облицима рада од 01.09.2023.године не плаћају услуге Предшколске установе Одлуком Градоначелника Града Београ

VI. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Реализација васпитно-образовног рада Установе за 2023/24. годину, се одвијала у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања, Развојним планом Установе и Предшколским програмом.

Приоритети рада наше Установе у области васпитања и образовања дефинисани у оквиру Развојног плана за период 2022 - 2027. године су:

1. Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника
2. Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу.
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе

Кроз Акциони план за 2023/24 одређени су приоритети и динамика рада.

Полазак детета у вртић и подршка током транзиционих периода

Један од приоритетних задатака је подршка деци и породици током транзиционих периода. Ослањајући се на већ развијену праксу наставили смо да радимо на остваривању повољних услова за прилагођавање новопримљене деце, пре свега креирањем подстицајне средине и активности уз активно присуство родитеља током првих дана боравка деце у јаслицама и у вртићу са акцентом на поштовање индивидуалног ритма детета и постепено одвајањем од родитеља. Пре поласка новопримљене деце реализовани су родитељски састанци, припремљени су писани и видео информатори о процесу прилагођавања, организацији живота и рада у вртићу, као упитници о навикама и особинама детета. Све ово доприноси да период прилагођавања буде пријатан и усмерен ка стварању поверења и добре сарадње са породицом, јер је то темељ квалитетних, узајамно уважавајућих односа и партнерства са породицом. Смисао заједничког боравка деце и родитеља током првих дана по поласку у јасле/вртић је у томе да прелазак детета у нову средину има ослонац у ономе што му је блиско и познато, да нову средину упозна са особом за коју је везано и коју познаје.

У том смислу реализоване су и планиране активности подршке деци при преласку из јаслица у вртић, како би и овај транзициони период протекао као пријатно искуство повезивања деце са новим васпитачима и откривања нових простора на темељу већ створених односа поверења и сигурности, уз подршку познатих одраслих и вршњака.

Током 2023/24 радили смо на унапређивању подршке деци и породици при преласку из вртића у школу и развијали сарадњу са школама у том смислу. Додатни подстицај и смернице добили смо кроз програм “На заједничком путу учења”, у коме смо узели учешћа као креатори, реализатори и учесници обуке, коју је организовало Министарство просвете. Током године смо радили на примени програма, повезивању са школама, унапређивању праксе, информисању родитеља. Организовали смо васпитно образовно веће и хоризонталне размене на ову тему, а примере добре праксе приказали на стручним скуповима .

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У ВРТИЋУ

1.2. Партнерство са породицом

Током године у складу са Развојним планом и Акционим планом за 2023/24 године радили смо на развојном циљу: **2. Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу.**

У оквиру овог циља приоритетне активности током ове радне године биле су:

- циљано испитивање потреба породица за подршком у области родитељских компетенција упитником;
- на основу података прикупљених упитником израђени су акциони планови сарадње са породицом на нивоу вртића;
- у процесу самовредновања су родитељи учествовали кроз фокус групе у област професионална заједница учења.

Током радне 2023/24 реализовали смо тематске родитељске састанке и радионице, а теме су изабране у складу са интересовањима које су изразили родитељи. Иако су они предлагали и бирали теме присуство родитеља на овим састанцима је било релативно мало, наиме на састанке је долазило у просеку око 30% родитеља. Показало се да је већи обухват постигнут када се у припрему и организацију садржаја састанка укључује Савет родитеља и/или мотивисани родитељи као иницијатори или фацилитатори. Материјали који су припремани уз активно учешће деце, коришћењем различитих техника (постер, видео) су имали већу видљивост, економичнији су за информисање и доприносе покретању заједничких акција.

Сарадња са Саветом родитеља на нивоу вртића показала се као најделотворнија у реализацији акционих планова вртића и промовисању значаја и могућности активног учешћа свих родитеља.

Препорука за наредни период је да заједно са већ оснаженим родитељима са којима је успостављен партнерски однос наставити заједнички рад на креирању ресурса за све родитеље: брошуре, постере, видео материјале...предлажем да за почетак направимо брошуру за Савет родитеља: ко га чини, шта је улога и да је на колегијум дамо руководиоцима, а ови васпитачима, који ће упознати родитеље са тим пре него што их изаберу у Савет

- Формирани су тимови за подршку деци и породици током транзиционих периода на нивоу вртића и креирани планови за подршку деци и породици током транзиционих периода за сваки вртић
- Наставило се са радом на очувању и унапређивању квалитета физичког окружења и безбедности у вртићу кроз заједничку одговорност и учешће вртића и породице и локалне заједнице са акцентом на активизму и видљивости.

1.3. Партнерство са локалном заједницом

Сарадња са удружењем “Потковица” наставила се и трајала је до краја децембра 2023.. Родитељи деце којој је потребна подршка, а за коју терапија коњима није контраиндикована, били су упознати са активностима доступним њиховој деци, могућим бенефитима и процедуром за укључивање у програм који бесплатан за кориснике

Током 2023-2024 године, Предшколска Установа Чукарица је наставила своју успешну сарадњу са локалном заједницом кроз низ активности:

У уторак 19.9.2023. у организацији Црвеног крста Чукарице, уз подршку општине организован је “Сабор човекољубља” у парку на Бановом брду. Овој традиционалној манифестацији присуствовале су социјалне раднице установе.

Деца предшколских група учествовала су у 33. кросу РТС-а “Кроз Србију” 22. септембра 2023. године.

Трибина “Подршка сигурном почетку за свако дете” одржана је 29.9.2023. године у Културном центру “Чукарица”. Међу предавачима нашле су се и наше колегинице Катарина Ђурић, Живослава Живановић и Наташа Мачинковић.

Од 02. до 08.10.2023. традиционално је обележена Дечија недеља под слоганом “Велико срце деце Србије”, са идејом да се истакне важност пријатељства, солидарности, емпатије, сарадње и позитивних вредности у јавном дискурсу. Тим поводом, као и сваке године, организоване су пригодне активности са децом и породицама у свим нашим вртићима и локалној заједници.

05. 10. 2023. у просторијама школе “Милоје Павловић” реализоваће се презентација Приручника за тренинг приоритетних социјалних вештина у основној школи код ученика из спектра аутизма и/или интелектуалним ометеношћу као и пратећих материјала за рад. Презентацији ће присуствовати чланови Тима за инклузију Зорица Крстић дефектолог, Ана Хаџић логопед и Маја Костић психолог.

Од 8. до 24.11 2023. године реализована је изложба дечијих ликовних радова у КОЦ Чукарица деце вртића Свети Сава и Веселко. Назив изложбе је „Јесење боје у дворишту мог вртића“.

13. новембра 2023. године у вртићу Сањалица на иницијативу Савета родитеља вртића организована је трибина о аутизму. Гостовале су Татјана Ђурица, мама одрасле особе са аутизмом и Александра Слијепчевић- дефектолог и породични терапеут. Трибину је водила стручњисарадник, психолог Мирјана Радовић.

Светски дан детета обележили смо 20. новембра.

24.11.2023. год. обележен јубиларни Дан школе “Милоје Павловић”. Из наше Установе, јубилеју су присуствовале чланови Тима за инклузију, логопед Ана Хаџић, дефектолог Зорица Крстић, психолог Маја Костић, Милан Божичковић дефектолог из развојне групе.

30.11.2023. год, у библиотеци “Ђура Јакшић” у Железнику свечано је отворена 1. изложба трајне поставке ликовних радова деце “Веселко” и “Плави чуперак”.

15. 12. 2023. у 12 часова у парку на Бановом брду, Предшколска установа Чукарица је у сарадњи са Културним центром Чукарица и

спортским удружењима, уз подршку Градске Општине Чукарица, је прославила 79. година постојања ПУ Чукарица. Прослави су присуствовати деца и запослени из вртића Бајка, Невен, Рода, Жирић, Радосно детињство, Свети Сава и Ђурђевак.

Предшколска 2 група из вртића Царић, под менторством васпитачице Јелене Вучевић учествовала је на међународном конкурс; Дунавски уметник 2023 на тему: “Нека Дунав буде плав”. Дунавски уметник је међународно еколошко-уметничко такмичење које организује Међународна комисија за слив реке Дунав и Глобално партнерство за воде за Централну и Источну Европу. Радови деце заузели су прво место на онлајн гласању и друго место гласовима стручног жирија.

26.1.2024. отворена је светосавска изложба “Путем Славе Светог Саве” у Галерији Културног Центра Чукарице.

28.2.2024. почиње снимање емисије „Рециклирај, живот бирај” Радио телевизије Еко визија у вртићу Цврчак. Ово је наставак сарадње који је отпочео у вртићу „Бајка”

02.4.2024.године на атлетској стази Завода за спорт и физичку културу у Кошутњаку одржавале су се квалификације деце предшколског узраста из ПУ Чукарица.У квалификацијама на нивоу вртића учествовали су сви предшколци, уз једно заједничко дружење деце васпитача и родитеља у природном окружењу .У финалним квалификацијама учествовало је 62 предшколаца подељених у 8 квалификационих група. Сви учесници успешно су савладали постављене задатке и стазу, а 16 најбржих предшколаца се квалификовало из ПУ Чукарица на дечији маратон у Зоо врту.

6.4.2024.год.васпитачи наше Установе, из вртића Кошута, Радосно детињство, Плава Птица, Рода, Бајка, Сањалица, Сунце: Ненад Секулић, Иван Ацић, Никола Пантелић, Милан Божичковић, Младен Стефановски, Дејан Трифуновић, Марко Богдановић, Милош Тадић, Милош Зорица, Александар Цвејић, Зоран Аксентијевић. гостовали с у ТВ емисији „Шареница”.

Женски одбојкашки турнир спортска организација Чукарица 2024.одржан је 18.4.2024. На теренима СЦ Жарково, ПУ Чукарица освојила прво место. Играч утакмице - Јелена Крстић, мс васпитач, вртић Филмић.

20.4.2024 у Београдском зооверту. одржан је Дечији Београдски маратон, чији је покровитељ градски Секретаријат за спорт и омладину . Активни учесници су били предшколци са Чукарице, њих 16 са својим васпитачима и родитељима.

24.4.2024. у јутарњем програму ТВ “Куир” гостовала је социјални радник установе, Милица Марковић, која је говорила о дискриминацији и правима деце са потребом за додатном подршком.

На литерарном конкурс у Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди на тему "Дете" , предшколска група из вртића Радосно детињство је освојила прво место у категорији дечја сликовница, под називом “Прича о мачки и жирафи”. У категорији одрасли - прича освојено је друго место са причом "Кишни оркестар”, аутор текста је васпитачица Мирјана Игић, илустровала су је деца старије мешовите групе вртића "Бубамара". а сликовница представља једну од идеја за публикацију "Искључи телефон - укључи игру".

18.5.2024-одржана манифестација Дизајнатор, а учешће је имала предшколска група из вртића Жирић, са васпитачицом Милијаном Гајић. Деца су имала прилику да изразе своју перспективу у уређењу дворишта и да у онлајн формату представе своју идеју, а уз помоћ родитеља, користећи рециклажни материјал, настала је и макета. Манифестација је одржана у сарадњи са KidHub-m (Kidhabom), а као награду су добили мајице, сертификате о учешћу и садницу дрвета коју су посадили у дворишту вртића Жирић.

31.5.2024. гост емисије “Студио знања- Нешто сасвим другачије”, на РТС 2 била је Зорица Крстић, дефектолог ПУ Чукарица.

2. РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Извештај стручног усавршавања и рада тимова и актива 2023-2024.

Програм стручног усавршавања реализован је кроз: Васпитно–образовна већа, васпитно образовних актива за васпитаче и медицинске сестре васпитаче, учешће на стручним скуповима, акредитованим семинарима, у програмима стручног усавршавања на различитим интернет платформама, хоризонталном стручном усавршавању, разним конференцијама и другим видовима стручног усавршавања.

2.1. Реализована Васпитно-образовна већа:

1. Васпитно - образовно веће реализовано је 11.9.2023. године у сали КЦ Чукарица на коме су представљени и усвојени Извештај о реализацији васпитно - образовног рада за 2022/23 годину, Годишњи план рада за 2023/2024 годину и Предшколски програм ПУ Чукарица. Документа су већу представили стручни сарадници Јелица Гагић, Ана Хацић и Дејан

Виденовић. Директорка Биљана Гајић је председавала већем и представила Извештај о раду директора за претходну радну годину.

2.Васпитно образовно веће на тему “Подршка деци и породици у периоду транзиције- примери сарадње”. одржано је у онлајн формату од 1. до 4. априла 2024.:

Први део је реализован тако што су 1.4.2024. год. свим вртићима путем меила дистрибуиране укупно три видео презентације, две о искуствима у реализацији планова транзиције вртић - школа из вртића Радосно детињство и вртића Веселко, као и видео презентација у којој је представљена обука „На заједничком путу учења”. Други део Већа је реализован 4.4.2024. год. у виду састанка у вртићу Веселко на коме је група учесника коју су чинили представници свих вртића ПУ Чукарица, дискутовала о приказаним примерима и начинима на који се реализују планови транзиције у нашој установи, на основу припремљеног материјала и смерница за дискусију. Присутни су били аутори видео материјала и васпитачи из предшколских група, а остали васпитачи наше Установе пратили су састанак преко линка. У дискусију су се могли укључити директно путем видео позива или преко чета. Трећи корак био је да се након реализованог Васпитно -образовног већа, у вртићима организују састанци на којима ће се разменити увиди и идеје и продискутовати о пракси транзиције користећи дата питања и видео материјале.

2.2. Реализовани програми стручног усавршавања:

30.9.2023. у вртићу Царић реализован је акредитовани програм “Игре у природи, игре ризицима”. Семинару је присуствовало 30 практичара наше установе, а реализовале су га Тијана Боговац - педагог, аутор семинара и Милијана Гајић - васпитач, реализатор.

Семинар “Од конфликта до сарадње - 7 моћи васпитача за јаку вртићку заједницу” одржан је 2. и 3. 12. 2023. године у вртићу Плава птица. Семинару је присуствовало 30 практичара из вртића наше Установе.

Семинар „Рутине и ритуали“ реализован је 9. 12. 2023. године у вртићу Бајка. Циљ семинара је био јачање компетенција васпитача у непосредном раду са децом. Семинару је присуствовало 30 практичара из вртића наше Установе.

Семинар “Фотографија у Годинама узлета - од примене до употребе” одржан је 3. 2.2024. године у вртићу Веселько.

Семинар “Подршка и структура - стратегије грађења односа који подржавају добробит детета кроз социо-емиционално учење”, реализован је 3. 2. 2024. у вртићу Филмић.

Остали акредитовани програми планирани Годишњим планом за други део радне године нису реализовани зато што нису опредељена средства за њихову реализацију.

2.3. Реализовани активности и састанци тимова на нивоу установе:

Септембар

Онлајн састанак наших практичара који учествују у пилотирању имплементације НТЦ система учења са носиоцима ове обуке одржан је 16.9.2023. године

20.09.2023. Састанак Тима за заштиту деце реализован је у вртићу

“Бајка”. Тема састанка била је “Израда планова акција: обрада упитника и планирање на основу резултата.”, а водиле су га стручне сараднице Катарина Ђурић и Мирјана Радовић. На основу упитника, потреба практичара и договора учесника састанка, поред активности планираних акционим планом тима договорене су следеће активности:

- Креирање новог постера којим ће се представити поступци и процедуре у случају насиља или сумње на насиље,
- Хоризонтална размена између вртића о постојећим и успешним праксама када су у питању превентивне и интервентне активности тимова на нивоу вртића,
- Израда брошуре „Искључи телефон, укључи игру“

Састанак васпитача који су присуствовали обуци “Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу” реализован је 21.09.2023. године у вртићу Бајка.

Октобар

Представници Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе “Пасош за учење” учествовали су 05. 10. 2023. године на зум састанку предшколских установа које су изабране за коришћење платформе Пасош за учење за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе, у оквиру пројекта „Пасош за учење - алат стручног усавршавања у рукама васпитача“.

Менторка из НТЦ тима која је додељена нашој установи, Александра Поповић, обишла је вртиће који учествују у овом пилот пројекту и у групама васпитача који су обуку прошли, реализовала кроз директни рад са децом НТЦ активности. Посете су реализоване по следећем распореду: 09.10. вртић Сањалица, 10.10. вртић Филмић, 11.10. вртић Дечији гај и 12.10. вртић Веселко.

Конститутивни састанак Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе „Пасош за учење, одржан је 17.10.2023. године. Чланови су упознати са оквирном динамиком активности у оквиру пројекта, дефинисане су улоге свих чланова Тима и конкретизована динамика активности.

Састанак Тима за самовредновање Установе реализован је 18.10. 2023. године у вртићу Бајка. Тема актива је упознавање са акционим планом Тима за самовредновање за наредну радну годину. Реализатори актива су: координатор Тима - педагог Татјана Стојков, психолог Дејан Виденовић, логопед Јасмина Туфегџић и психолог Маја Костић.

Дана 19.10.23. у вртићу "Филмић", одржан је састанак Тима за инклузивно образовање (презентација и радионица).Тема састанка је хоризонтална размена, у виду презентације и радионице за учеснике, након дводневне обуке "Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу", реализатори: директорка, педагог Марија Марковић, дефектолог Зорица Крстић и тим васпитача.

Први састанак Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе “Пасош за учење” и практичара ПУ Чукарица из вртића „Рода“, „Бајка“, „Царић“ и „Жирић“ који ће учествовати у у првом циклусу обуке, одржан је 23. октобар 2023. године у вртићу „Филмић“. У уводном делу практичари су упознати са платформом Пасош

за учење и карактеристикама онлајн учења, хибридног модела и концептом изокренуте учионице. Представљен је план активности у оквиру изабране теме „Документовање развијања реалног програма“ и договорен начин рада. Сви учесници су се регистровали на платформи како би истражили садржаје које се на њој налазе и мотивисали колеге да се и они придруже заједничком учењу. Путем дигиталног алата Ментиметар учесници су изразили своја очекивања од процеса који је пред нама и најдоминантнији одговори су: нова сазнања и искуства, сарадња, повезаност, размена, подршка, професионални развој и професионално задовољство. Састанак су реализовале: Биљана Гајић, директорка Установе, Славица Илић, стручни сарадник – педагог, Катарина Ђурковић, васпитач, руководилац вртића „Рода“ и Александра Милановић, васпитач, руководилац вртића „Свети Сава

19.10. На састанку Тима за заштиту деце договорено је да се изради нови постер. Радна група коју си чиниле васпитачице Александра Милановић, Александра Срећо и Марија Николић су креирале нови постер који приказује Процедuru за интервенцију Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Постер је усвојен на седници Колегијума и дистрибуиран у све вртиће.

Састанак Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе „Пасош за учење, одржан је 30.10.2023. у вртићу „Свети Сава“. Договорен је оквирни План обуке и даљи кораци.

Новембар

Хоризонталну размену са учесницима семинара “Игре у природи, игре са ризицима” реализовали су Тијана Боговац, педагог, аутор семинара, и васпитачи, учесници семинара, 01.11.2023. у вртићу Царић. Размењени су примери промена у дворишту вртића, заједничке акције са децом и/или родитељима као и промене у пракси инспирисани семинаром.

Реализован је Актив ментора и приправника 02.11.2023.у вртићу Бајка на тему "Опште препоруке за увођења приправника у посао" . Поред општих информација за увођења приправника у посао на састанку је реализована и радионица о стратегијама васпитача у развијању програма. Реализатори актива Јелица Гагић, психолог и Татјана Стојков, педагог.

Представници Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе “Пасош за учење” учествовали су 03. 11. 2023. године на другом ЗУМ састанку предшколских установа које су изабране за коришћење платформе Пасош за учење за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе, у оквиру пројекта „Пасош за учење - алат стручног усавршавања у рукама васпитача“.

Тим за самовредновање реализовао је подршку тимовима за самовредновање у вртићима - нуклеусима као што је било предвиђено планом и то:

-нуклеус 3 (Веселько, Плави чуперак, Горица, Машталица, Цврчак) 17.11. 2023. у вртићу Веселько је одржан састанак;

-нуклеус 1 (вртићи Свети Сава, Ђурђевак, Радосно детињство, Жирић,Рода, Царић, Дуга, Невен)- састанак реализован 20.11.2023, у вртићу Свети Сава.

-нуклеус 2 (Дечији гај, Сањалица, Дечији клуб, Бубамара, Филмић, Сунце, Кошута, Плава Птица) реализован састанак у вртићу Дечији гај 23.11.2023.

Менторка НТЦ тима обишла је вртиће који учествују у пилот пројекту у периоду од 13. до 16.11.2023. године.

У вртићу Сањалица 13.новембра 2023.године на иницијативу Савета родитеља вртића организована је трибина о аутизму. Гостовале су Татјана Ђурица, мама одрасле особе са аутизмом и Александра Слијепчевић- дефектолог и породични терапеут. Трибину је водила стручни сарадник, психолог Мирјана Радовић.

23.11.2023. реализована је онлајн хоризонтална размена вртића Невен са темом: "Живот у вртићу-Наши кораци у развијању реалног програма- Простор". Презентацију рада приказале су васпитачи Јелена Ранковић и Миљана Дивац уз подршку стручне сараднице Тијане Боговац. Хоризонтална размена је реализована онлине путем Зоом платформе. Хоризонталној размени присуствовали су васпитачи свих вртића Установе.

У вртићу Филмић реализована је радионица “Мали круг великих људи” на тему лидерства 23.новембра 2023. године. Радионицу је реализовала Миријана Радовић, стручни сарадник, психолог. Поред руководиоца учесници радионице су биле директорка Биљана Гајић и помоћница директора Валентина Живојиновић.

На састанку Савета родитеља ПУ Чукарица који је одржан 28.11.2023. године у вртићу Сањалица, говорило се о моделовању културе предшколске установе са акцентом на заједничке иницијативе породице и вртића. Фокус је био на значају и начинима развијања емпатије у међуљудским односима и какву улогу у креирању сигурне и безбедне средине за децу у вртићу има Тим за заштиту деце од насиља, занемаривања, злостављања и дискриминације. Састанак је део акционог плана Тима за заштиту који има за циљ повећање видљивости самог Тима и веће учешће родитеља у креирању и реализацији

превентивних активности. Савету родитеља је представљен и нови информативни постер о процедурама Тима за заштиту. Иницијатива за реализацију теме о емпатији, потекла је управо од родитеља који су имали прилику да присуствују презентацији пројекта “Нежни, али снажни” који је реализован у нашој установи, а који смо представили локалној заједници на трибини у свечаној сали Општине Чукарица, у мају 2023. Састанку су присуствовали и у дискусији учествовали руководиоци свих вртића и директорка ПУ Чукарица. Предавање је одржала и дискусију модерирала Катарина Ђурић, психолог, стручни сарадник ПУ Чукарица.

Дана 29.11.2023. год. одржан је састанак Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање путем платформе “Пасош за учење” са циљем креирања нацрта обука који ће реализовати у периоду новембра-децембра 2023.године. У наредном периоду практичари из вртића Бајка, Царић, Жирић и Рода ће имати прилику да се упознају са теоријским основама за креирање матрице за креирање теме пројекта, практичним применама сазнања о креирању матрице у развијању теме пројекта на примерима за учење, и начинима развијања рефлексивне праксе документовања кроз развијање реалног програма. Чланови Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање путем платформе “Пасош за учење” завршили су обуку “Хоризонтално учење практичара у дигиталном окружењу”.

Радионицу Тима за заштиту деце на тему "Израда плана подршке за дете" реализовале су стручне сараднице Марија Марковић, Мирјана Радовић и Катарина Ђурић. Радионица је одржана у вртићу "Сањалица" 29.11.2023. године.

Децембар

Менторка НТЦ тима обишла је вртиће који учествују у пилот пројекту у периоду од 11. до 14.12.2023. године.

Током месеца децембра континуирано су реализовани састанци Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе „Пасош за учење“ 5. 7. и 25.12.2023. године на којима су евалуиране активности на креирању обуке и договорене наредне активности.

Дана 25.12.2023.године реализоване су консултације са менторима пројекта преко зум платформе.Хоризонтална размена са колегама из предшколске установе “Дечији дани” на тему “Хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе коришћењем платформе Пасош за учење” одржана је 27.12.2023. у “вртићу“Свети Сава.

НТЦ тим је реализовао ЗУМ обуку у четвртак28.12.2023.год. Састанак је водио Вук Рајовић и Марина Илић.

Јануар

У вртићу Бајка 31.1.2024. одржана је радионица за актив ментора и приправника “Моје снаге”. Радионицу су водиле стручне сараднице Мирјана Радовић и Јелица Гагић.

Фебруар

1. 2. 2024. Тим за самовредновање је реализовао подршку тиму за самовредновање у вртићима - нуклеусу 3 (Веселко, Плави чуперак, Горица, Машталица, Цврчак). Састанак је реализован у вртићу Веселко.

1. 2. 2024. у вртићу Бајка, одржан је састанак тима који представља нашу установу у оквиру КА2 Ерасмус+ пројекта ГРЕЕЛЦО.

Радионица на тему: „Документовање планирања развијања реалног програма у матрици плана теме/пројекта“, реализована је 8.2.2024. године у вртићу Бајка. Радионици су присуствовали сви васпитачи из вртића Бајка, Рода, Царић и Жирић.

Обука “Документовање развијања реалног програма” реализована је у периоду од 22.1. до 11.2.2024. године на платформи „Пасош за учење” и уживо у вртићу.

Актив Тима за самовредновање одржан је 12.2.2024. у вртићу Бајка

19. 2.2024. координатор Милош Зорица је представио Greelco пројекат члановима Педагошког колегијума ПУ Чукарица, а од 22.2.2024. свим запосленима су доступне брошуре са информацијама о Greelco пројекту.

26.2.2024. реализован је Актив Тима за самовредновање. У радионичарском раду дискутовало се о важним идејама које су добијене на фокус групама и током консултовања са децом. Актив су реализовали стручни сарадници у вртићу Бајка: педагог Татјана Стојков, логопед Јасмина Туфегџић и психолози Дејан Виденовић и Маја Костић.

Хоризонтална размена Тима за заштиту деце на тему “Примери инспиративне праксе рада Тима за заштиту деце од злостављања, занемаривања, насиља и дискриминације” реализована је у вртићу Бајка 27. фебруара. Примере су поделили

Љиљана Станисављевић - васпитачица вртића Бајка, Дејан Трифуновић - васпитач вртића Плава птица и Јелена Стојшић Раосављев - васпитачица вртића Плави чуперак. Састанак су водиле стручне сараднице Катарина Ђурић и Мирјана Радовић.

Март

2. 3. 2024. год. у вртићу Свети Сава реализована је шеста хоризонтална размена "Дан за размену идеја". Скуп је отворила директорка установе Биљана Гајић, а током дана приказано је 10 радова који су представљали Установу на стручним сусретима у радној 2022/23. Такође, поред презентација реализована је и радионица тима за самовредновање "Акваријум", изложба дидактичких средстава као и изложба радова из свих вртића на тему "Искључи екран, укључи игру". Хоризонталној размени присуствовало је преко 170 учесника.

искуства ментора и приправника, континуираног професионалног развоја и јачања професионализма на нивоу установе 7. 3. 2024. године у вртићу Бајка одржан је састанак Тима за инклузивно образовање на ком су присуствовали представници вртића као и мама Јована Костић која је корисник наших услуга. Направљени су даљи кораци у раду тима у циљу постизања веће видљивости. Састанак су водиле: дефектолог Зорица Крстић, психолог Маја Костић и педагог Марија Марковић.

14. 3. 2024. године у Управи је реализован састанак Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар установе, коришћењем платформе "Пасош за учење" на тему евалуације реализоване обуке и планирања наредне обуке.

21. 3. 2024. године у вртићу Бајка реализован је састанак Тима за заштиту деце. На састанку је приказан видео социјалних радника "Педагошка љубав као социјални феномен и фактор добробити детета".

Други циклус обуке "Документовање развијања реалног програма", реализовао се у периоду од 25.03.2024. до 14.04.2024. године на платформи „Пасош за учење” а уживо у вртићу организован за васпитаче и стручне сараднике из вртића Филмић, Свети Сава, Радосно детињство и Кошута.

27. 3. 2024. у вртићу Бајка одржан је састанак Тима за инклузију на тему израде постера тимова вртића и евалуација педагошких профила. Реализатори су Зорица Крстић, дефектолог, Маја Костић, стручни сарадник психолог, Марија Марковић, стручни сарадник педагог. На састанку су договорени и кораци за наредни период.

Онлајн састанак Тима за хоризонтално учење и стручно усавршавање унутар Установе , коришћењем платформе “Пасош за учење” са Пројектним тимом реализован је у четвртак 28. марта.

У вртићу Сунце, 28.03.2024. године организована је хоризонтална размена учесника семинара “Од конфликта до сарадње - седам моћи васпитача за јаку вртићку заједницу”. Хоризонталну размену водиле су васпитачица Ана Секулић из вртића Бубамара и стручни сарадник Мирјана Радовић.

28.3. 2024. у вртићу Дечији гај одржан је актив Тима за самовредновање: „Река напретка - Заједно можемо све”. Актив је реализован стручни сарадници: педагог Татјана Стојков, психолози Дејан Виденовић и Маја Костић , логопед Јасмина Туфегџић и чланови Тима за самовредновање вртића.

Април

У периоду од 09. до 12. априла реализоване су посете НТЦ ментора вртићима Филмић, Сањалица, Дечији гај и Веселко.

У оквиру хибридне обуке „Документовање развијања реалног програма – Матрица плана теме/пројекта“, на платформи „Пасош за учење“, реализована је радионица на тему: „Документовање планирања развијања реалног програма у матрици плана теме/пројекта“, 11.4.2024. године у вртићу „Царић“. Радионици су присуствовали сви васпитачи и стручни сарадници из вртића „Радосно детињство“, „Свети Сава“, „Кошута“ и „Филмић“ који су уписани на обуку. Реализатори радионице су м.с.васпитач Мирјана Садику, васпитачи Милица Митровић-Исаиловић и Катарина Крстић и Славица Илић, стручни сарадник-педагог.

23.4. 2024. у вртићу Бајка одржан је актив Тима за самовредновање: „Река напретка - Заједно можемо све”. Актив су реализовали стручни сарадници: педагог Татјана Стојков, психолози Дејан Виденовић и Маја Костић , логопед Јасмина Туфегџић и чланови Тима за самовредновање вртића.

Мај

Састанак практичара који су похађали семинар “Игре у природи, игре са ризицима” реализован је 28.5.2024. у вртићу Жирић. Реализатор је била стручни сарадник-педагог Тијана Боговац.

Састанак Актива ментора и приправника са темом “ Стратегије васпитача у планирању и документовању теме/пројекта ” одржан је 30.05.2024. у вртићу “Бајка”. Састанак је реализовала стручни сарадник-психолог Јелица Гајић..

Јуни

18.06.2024. Састанак Тима за заштиту деце реализован у вртићу “Филмић”, Тема је евалуација рада у протеклој години и хоризонтална размена:

1)представљање сликовнице “Кишни оркестар” чији је аутор васпитачица Мирјана Игић, а илустратори деца старије мешовите групе вртића "Бубамара“ као једну од идеја за публикацију "Искључи телефон - укључи игру”;

2) Панел дискусија о улози васпитача у подршци добробити деце, са освртом на предавање “Велике бриге малих људи: улога васпитача у регулацији анксиозности код деце” (предавач Теа Кнежевић) и повезаност са моделом рада нашег Тима, под називом “Ледени брег”

2.4. Стручни скупови, обуке, конференције и други видови стручног усавршавања ван установе

Септембар

Конференција „Резултати подршке увођењу Основа програма предшколског васпитања и образовања Године узлета и даљи правци развоја“, реализована је 5. септембра 2023. године. На конференцији су представљени резултати подршке увођењу Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ и заједнички разматрани даљи правци развоја. Скуп је организован у оквиру дела Компоненте 2 пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ који Министарство просвете реализује уз помоћ зајма Светске банке, а у сарадњи са УНИЦЕФом. Директорка Биљана Гајић учествовала је у раду скупа и као реализатори су учествовале наше стручне сараднице Славица Илић - педагог, у панел дискусији на теме „Шта све деца уче кроз односе“ и „Улога стручног сарадника у грађењу заједнице учења“ и Катарина Ђурић - психолог о транзицији.

Стручни сарадник Славица Илић и васпитач Милош Зорица, изабрани су за саветнике - спољне сараднике МП из области предшколског васпитања и образовања и 9. и 10. 9 2023. године учествовали су на обавезној обуци за саветнике - спољне сараднике МП из области предшколског васпитања и образовања.

У периоду од 21.9. до 24.9.2023. године у Неуму, у Босни и Херцеговини, одржана је 11. научно стручна конференција у организацији Балканског савеза удружења васпитача. Тема конференције била је “Грађење партнерских односа на релацији дете- васпитач-родитељ”. У организацији Удружења васпитача ПУ Чукарицу су представљали директорка Биљана Гајић, помоћница директора Валентина Живојиновић, као и практичари Снежана Ђорђевић и Мирјана Лукић.

Октобар

Јесењи стручни сусрети медицинских сестара ПУ Србије: „Игра као сусрет у грађењу односа и истраживању“ реализовани су од 05. до 08. октобра 2023. године у Кладову. Нашу установу представила је као члан програмског одбора, модератор и водитељ радионице „Емпатија, нежна, снажна и важна у грађењу односа са децом и одраслима“, Катарина Ђурић, психолог. Сусретима су као посматрачи учествовале и три м.с. васпитача.

У хотелу “ИН” 06.10.2023. одржана је друга по реду хоризонтална размена између локација у којима се тренутно имплементира програм породично оријентисаних раних интервенција. Размени су присуствовали Александра Петровић и Милица Марковић.

Стручни сарадник Славица Илић учествовала је 09.10.2023. године на тренингу о медијској писмености за васпитаче и стручне сараднике у оквиру Отворених дана медијске писмености у Србији који има за циљ подизање свести и промовисање медијске писмености међу предшколским васпитачима, који спроводи регулаторно тело за електронске медије у Србији (РЕМ).

Новембар

Од 2. до 5. новембра 2023.године у хотелу РУЦ “Ждрело” одржан је Национални Конгрес за област Превентивне здравствене заштите под називом “Холистички приступ кроз здравствено васпитне садржаје у превенцији и очувању здравља деце предшколског узраста”. Пленарно излагање на отварању Когреса под називом “Изазови и перспективе” -медицинска сестра у области ПЗЗ у имплементацији “Година Узлета” реализовала је Катарина Ђурић, стручни сарадник психолог у ПУ Чукарица. Предшколску Установу Чукарица су представљале Живослава Живановић, медицинска сестра на превентивној здравственој заштити, Наташа Мачинковић, медицинска сестра васпитач/медицинска сестра на превентивној здравственој заштити и Катарина Ђурић, стручни сарадник, психолог са ауторским радом “Подршка добробити деце из угла медицинске сестре на превентивној здравственој заштити” кроз пројекат “Нежни смо али снажни” и Јелена Јовановић сарадник за исхрану Предшколске Установе Чукарица са радом “Савремени трендови увођења немлечне исхране код деце предшколског узраста”. Катарина Ђурић стручни сарадник, психолог одржала је и радионицу “Емпатија- нежна, снажна и важна у грађењу односа са децом и одраслима”. Конгресу су присуствовале Наташа Танасковић, члан Организационог одбора и Биљана Гајић, директорка ПУ Чукарица.

Стручна конференција за васпитаче “Живот у вртићу - искуства, учење, различите перспективе”, одржана је на Тари од 30.11. до 3.12.2023. год. Наша установа је имала веома запажену презентацију пројекта под називом “Шта нас штити, шта нас чува” из вртића “Радосно детињство”. Васпитачице Снежана Пенић и Сања Шпица уз подршку стручног сарадника, психолога Катарине Ђурић су кроз овај пројекат, представиле заједничке иницијативе, стратегије и перспективе деце и одраслих у грађењу животних вредности. На овом скупу учествовало је 10 васпитачица у својству посматрача и стручни сарадник, педагог Тијана Боговац као члан програмског одбора и водитељ једне сесије.

Децембар

12. 12. 2023. у вртићу “Чаролија” у Земуну УСССПУС- Центар Београд, традиционално је крајем године организовао састанак огранка и уз план активности за предстојећи период, одржана је и хоризонтална размена кроз радионицу “Компетенције, квалитет и допринос-грађење заједничких значења”.

12.12.2023.год. у Предшколској установи “Полетарац” Стара Пазова, на хоризонталној размени са сестрама Сремског округа, а у организацији Удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, нашу Установу су представљале

медицинске сестре на превентивној здравственој заштити Живослава Живановић и Наташа Мачинковић презентацијом “Нежни смо али снажни”. Догађају је присуствовала и медицинска сестра на превентивној здравственој заштити Наташа Танасковић, члан Организационог одбора удружења медицинских сестара предшколских установа Србије.

Јануар

Предавање Ранка Рајовића је реализовано у Сава Центру 17.1.2024.год.

30.01.2024.год. представнице ПУ Чукарица су биле учеснице на стручном скупу XV “Дани предшколаца Врачара” под називом “Мозаик који градимо заједно”. Поред пленарних излагања представљени су и различити аспекти праксе колегиница са Врачара. Кроз њихове радове и дискусије које су их пратиле, размену искустава, учили смо, промишљали и откривали како можемо наставити да правимо искорак у квалитету.

Април

Окружни сусрети медицинских сестара васпитача су реализовани у неколико термина током ове године, а наша установа је узела учешће 06.04.2024. , на Старом граду, са презентацијом “Најлепши поклон за мене је игра”, из јасала “Радосно детињство”. Рад су представиле Драгана Вранеш, Марија Алексић и Јелена Јовановић медицинске сестре васпитачи и Катарина Ђурић, психолог. Пленарно предавање одржала је Катарина Ђурић, на тему: Подршка компетенције медицинских сестара васпитача у непосредном раду са децом, а затим је узела учешће и као модератор у једној од дискусионих група.

Удружење стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије реализовало је Шеснаесте стручне сусрете стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије у периоду од 11.-14.априла, 2024. године у Врњачкој Бањи, тема стручних сусрета је била „Професионалне компетенције стручних сарадника и сарадника - Допринос грађењу квалитета у предшколској установи. Из ПУ Чукарица презентован је рад „Грађење квалитетне праксе, тимског рада и односа у вртићу Веселко”. Реализатори: Ана Хаџић, логопед, Маја Костић, психолог, Зорица Крстић, дефектолог, Маријана Фијатовић, васпитач. У пленарном делу скупа извештавала је Катарина Ђурић, психолог, Мирјана Радовић, психолог је реализовала радионицу “Стручни сарадник као лидер”, а у улози модератора у групама узеле су учешће Мирјана Радовић, психолог и Милица Марковић, социјални радник.

Министарство просвете у склопу продужетка пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, организовало је семинар усмерен ка унапређивању процеса и пракси самовредновања. Реализован је 15. априла од 10.00 до 18.00 часова у вртићу “Филмић”. Семинару је присуствовало 30 практичара из наше Установе.

Стручна конференција за васпитаче реализована је у Кладову 18.4.-21.4.2024.год. Грађење заједништва деце и одраслих у вртићу и локалној заједници Кладово. Ово су били 20.јубиларни сусрети васпитача. Представљен је Часопис бр.1 у области Предшколског васпитања и образовања “Праскозорје”, у коме се налазе чланци наших запослених. Представљена су два рада наше установе, вртић “Кошута” Љиљана Јанковић и Катарина Крстић, рад “Дидактичко средство у функцији грађења инклузивне заједнице учења” и вртић “Радосно детињство”, Катарина Ђурић и Ивана Јоксимовић, рад “План транзиције од вртића до школе у вртићу”, а стручна сарадница Тијана Боговац ја имала улогу модератора.

Конференција “Дигитално образовање 2024” реализована је 19. 4.2024.године уживо и у онлајн формату. Стручни сарадници Славица Илић, педагог и Маја Костић психолог, учествовале су на конференцији.

Прва радионица са предшколским установама на тему културе самовредновања одржана је у среду 24.4.2024. године у ПУ “11.април” Нови Београд, Вртић “Лептирић”, Милентија Поповића 34. од 9.30. Радионица је намењена медицинским сестрама васпитачима, васпитачима и стручним сарадницима који нису похађали обуку за самовредновање у претходном периоду. Радионици је присуствовало пет практичара из наше установе - Виолета Петровић, васпитач - Жирић, Оливера Вучковић, васпитач - Дуга, Лидија Радоичић, васпитач - Плави чуперак, Ивана Станић, васпитач - Сањалица, Катарина Спасојевић, медицинска сестра васпитач - Радосно детињство.

Саветовање “На заједничком путу учења”, организовано је у оквиру Компоненте 2 пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, а који реализује Министарство просвете уз помоћ зајма Светске банке, у сарадњи са Уницефом. Саветовање се реализује у десет градова у Србији, а наша установа учествовала је (са 15 васпитача) на скупу 26.04.2024. године у Београду. Као реализатори примера инспиративне праксе у Саветовањима су учествовали Славица Илић, педагог и Милош Зорица, васпитач. Саветовања је водила Сања Благоданић, редовна професорка, Факултет за образовање учитеља и наставника, Универзитета у Београду, и Катарина Ђурић, стручна сарадница - психолог, ПУ Чукарица, Београд.

У оквиру пројекта “Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, а у циљу наставка квалитетне примене нове програмске концепције предшколског васпитања и образовања и одрживости постигнутих промена, обуке за примену Година

узлета конвертоване су из модерираног у немодерирани формат и постављене су на платформу Пасош за учење - Предшколци. Тиме је обука постала доступна свим практичарима (приправницима, васпитачима и стручним сарадницима) у ПУ и после завршетка Пројекта. Обука је намењена свима онима који нису завршили обуку/обуке у претходном периоду, али и онима који су завршили обуке (уживо или онлајн) - као подсетник и репозиторијум материјала.

Мај

Спољни сарадници МП Славица Илић, педагог и Милош Зорица, васпитач, учествовали су на саветовању на тему: „Принципи и организација менторске подршке предшколским установама од стране просветних саветника и саветника спољних сарадника“, 9 и 10. маја 2024. године.

10. маја 2024. године 5 руководилица и стручни сарадник имали су прилику да учествују на регионалној конференцији “Родитељске перспективе: осећања и јасне границе” у организацији Фондације “Новак Ђоковић”.

Онлајн конференција “Зелене површине - подстицај учењу и игри у природи” реализована је 14.5.2024. Тијана Боговац одржала је предавање са темом “Игре у природи, игре са ризицима и значај које оне имају за добробит деце”.

У склопу подршке Министарства просвете практичарима, 12 наших запослених - м.с.васпитача, васпитача и стручних сарадника посетили су центар кластера (ЗУМ вртић “Бамби”) у Лозници 15. маја 2024. године.

Наши стручни сарадници учествовали су 16. и 17.05.2024. године на скупу Хоризонталне размене стручних сарадника, који се организује у оквиру Компоненте 2 пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, а који реализује Министарство просвете уз помоћ зајма Светске банке, у сарадњи са Уницефом. Скуп има за циљ оснаживање за креирање кројене подршке професионалцима на основу налаза мониторинга и евалуације и искустава стручних сарадника.

Градски завод за јавно здравље Београд у оквиру сарадње са Секретаријатом за образовање и дечју заштиту припрема онлајн обуку за практичаре ПУ која ће бити реализована 21.05.2024. Тема: “Инфективне болести и здраве навике код деце предшколског узраста”.

22.05. 2024. одржан је вебинар “Зашто је важно делити квалитетну праксу” - на платформи “Пасош за учење”. Циљ успостављања платформе је подршка професионалном развоју запослених у предшколском васпитању и образовању, кроз већу доступност ресурса и подршку даљем развоју предшколске онлајн заједнице учења. Платформа пружа могућност за сарадњу, размену идеја, примера праксе за учење и активности између запослених у оквиру једне и/или више предшколских установа. На овом вебинару као панелисти, говорили су колеге из наше Установе, Милош Зорица васпитач, просветни саветник и Милица Марковић, сарадник социјални радник, који имају постављене радове на платформи.

23.05.2024 одржан је вебинар - Пасош за учење у функцији хоризонталног учења и интерног стручног усавршавања – предшколци. Вебинару су присуствовати практичари из вртића који су били укључени у Пројекат Платформа „Пасош за учење - подршка развоју предшколске онлајн заједнице учења“ коју су развили у сарадњи Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију и УНИЦЕФ.

27.05.2024. на Филозофском факултету у Београду организовани су Сусрети педагога са темом “Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ”. Сусретима су присуствовали педагози наше ПУ, а педагог Тијана Боговац дала је саопштење са темом: “Приказ праксе игара у природи, игара са ризицима у вртићима у Србији”, из угла практичара.

Истраживачки дани васпитача одржани су 31.05. и 1.06.2024. на Учитељском факултету у Београду. Присуствовали су и наши практичари.

Јун

У оквиру пројекта Заједница професионалног учења ЗПУ, 7.6.2024. организована је хоризонтална размена практичара у вртићу „Липа”- ПУ „Дечији дани”. Стручној размени су присуствовала два стручна сарадника наше Установе.

Шеста ГРЕЕЛЦО онлине студијска посети вртићу Градинита из Румуније одржана је 12. јуна 2024. године. Ово је прилика да дубље истражимо праксу колега из Градинита и сазнамо зашто истичу важност атмосфере и климе, тј. пријатељског окружења за неговање примера најбољих пракси, као визију свог вртића. Кроз ову визију, кроз животно практичне ситуације у раду са децом настоје да најмлађима пренесу мудрости битне за живот и развој.

Школска управа Београд 14. јуна 2024. године организовала је састанак за стручне сараднике предшколских установа са почетком у 10 часова у вртићу “Полетарац”. Тема састанка је израда програмских докумената установе (Предшколски

програм, Развојни план, Годишњи план рада ПУ и Извештај о извршењу годишњег плана рада ПУ). Састанку ће присуствовале Мирјана Радовић и Тијана Боговац, стручне сараднице.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА 2023/2024.

Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе чине представници локалне заједнице, родитеља, медицинских сестара, васпитача, стручних сарадника и сарадника у следећем саставу:

1. Славица Илић педагог, председник стручног актива,
2. Биљана Гајић, директор,
3. Валентина Живојиновић, васпитач-помоћник директора,
4. Јелица Гагић, психолог,
5. Тијана Боговац, педагог,
6. Катарина Ђурић, психолог,
7. Ана Хаџић, логопед,
8. Маја Костић, психолог,
9. Милица Марковић, социјални радник,
10. Марина Петровић, представник локалне заједнице,
11. Мирјам Вујадиновић Мандић, представник Савета родитеља,
12. Зорица Крстић, васпитач - дефектолог,
13. Милијана Гајић, васпитач-педагошки саветник,
14. Милош Зорица, васпитач- педагошки саветник,
15. Александра Петровић, васпитач- педагошки саветник,
16. Сабина Глођовић, васпитач,

17. Наташа Мачинковић, сарадник- медицинска сестра за пзз и негу,

18. Ана Петковић, медицинска сестра-васпитач,

19. Ивана Мијатов, медицинска сестра- васпитач

Нашим Развојним планом дефинисали смо приоритетне циљеве рада у Установи за период од 2022 до 2027. године:

1. Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника

2. Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу

3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења

4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе.

Због величине наше Установе, приоритетни циљеви и задаци у Развојном, односно Акционом плану, планирани су на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијани су кроз Акционе планове вртића. Из тог разлога у свим вртићима наше установе у септембру су формиран Стручни активи за развојно планирање, у саставу: руководиоца вртића (председник Актива), вође свих тимова који су формиран у вртићу, представник родитеља вртића и представник локалне заједнице.

Акциони план Установе креиран је на основу резултата процеса самовредновања, евалуације реализација Акционог плана вртића и предлога активности за унапређивање квалитета рада Установе, а у складу са приоритетним циљевима и задацима из Развојног плана. Акциони планови вртића креиран су на основу резултата процеса самовредновања вртића, евалуације реализације Акционог плана вртића за претходни период и предлога активности за унапређивање квалитета рада, а у складу са приоритетним циљевима и задацима из Развојног плана Установе.

Састанци Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића реализовани су током године у складу са потребама реализације и евалуације активности из Развојног плана Установе, односно Акционог плана најмање једном месечно. Једном месечно врши се евалуација реализације Акционих планова на нивоу вртића, а потом на Педагошком колегијуму евалуација рада свих вртића на нивоу Установе.

Извештај о месечној реализацији Акционог плана вртића израђује се на састанку Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића и сви учесници треба да буду упознати са извештајем.

Реализација Акционог плана Стручног актива за развојно планирање за 2023/2024. годину

Време реализације	Активности/ теме	Начин реализације	Носиоци активности
Септембар 2023.	Састанак Актива за развојно планирање Установе са циљем усвајања и договора за извештавање о Евалуацији реализованих активности Акционог плана Установе и предлога плана активности Акционог плана Установе	Састанак Актива за развојно планирање Установе, Седница Педагошког колегијума	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање на нивоу Установе, чланови Педагошког колегијума
Септембар 2023.	Упознавање са Евалуацијом реализованих активности Акционог плана Установе и Предлога плана Активности акционог плана Установе	Извештавање на васпитно образовном већу, Савету родитеља и Управном одбору	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање на нивоу Установе

Септембар 2023.	Договор о начину рада Стручног актива на нивоу вртића и њихово формирање	Радни састанак Стручног актива	Чланови Стручног актива на нивоу вртића
Септембар 2023.	Упознавање родитеља о улози и начину рада Стручног актива на нивоу вртића	Родитељски састанак у вртићима	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића
Септембар 2023.	Израда акционог плана вртића и начина праћења реализације планова	Састанак Стручног актива вртића, родитељски састанци на нивоу вртића, Савет родитеља	Председник и чланови Стручног актива вртића, васпитачи, родитељи, представници локал. заједнице
Септембар 2023. - Август 2024.	Координирање радом Стручног актива на нивоу вртића	Радни састанци Стручног актива вртића, Педагошки колегијум	Председник Стручног актива и чланови стручног активи на нивоу вртића
Октобар 2023.	Упознавање родитеља са Акционим планом вртића	Родитељски састанак у вртићима, Савет родитеља	Председник Стручног актива вртића

Септембар 2023. - Август 2024.	Праћење реализације Акционог плана вртића	Коришћење инструмента за праћење реализације планова	Стручни актив за развојно планирање на нивоу вртића
Јун 2024.	Евалуација и израда Извештаја о реализацији Акционог плана	Радни састанци Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића	Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе и на нивоу вртића, Педагошки колегијум
Јун 2024.	Израда предлога активности за израду Акционог плана за 2024/2025. годину	Радни састанци Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића	Председник и чланови Стручног актива вртића
Јун - Август 2024.	Разматрање предлога активности за израду Акционог плана за 2024/2025. годину	Радни састанци Стручног актива за развојно планирање на нивоу Установе и вртића	Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе и на нивоу вртића

Јун - Август 2024.	Израда Акционог плана за 2024/2025. годину	Радни састанци Стручног актива за развојно планирање на нивоу Установе	Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе и на нивоу вртића
--------------------	--	--	---

Начини праћења реализације програма и носиоци:

- Вођење записника на свим састанцима - изабрани записничар
- Састављање извештаја о реализацији Акционих планова вртића – Председник Стручног актива вртића
- Састављање извештаја о реализацији Акционог плана - Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе, сви чланови Педагошког колегијума и Стручни актив за развојно планирање на нивоу вртића

Послови координирања Стручним активом за развојно планирање на нивоу вртића:

1. Иницирање и координирање евалуацијом реализације постављених задатака и активности
2. Обједињавање извештаја вође тимова за појединачне задатке
3. Презентација досадашњих резултата на активу васпитача и Педагошком колегијуму Установе

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

4.1. Реализација плана рада Актива ментора и приправника

У циљу унапређивања рада приправника, веће размене формиран је Актив ментора и приправника. У вртићима у којима постоји више приправника или ментора постоје тимови ментора и приправника, као још један вид подршке како приправницима тако и менторима. На овај начин омогућује се боља доступност, узајамна подршка и већа динамика. Заједно са осталим практичарима кроз бројне активности приправници су оснаживани за сагледавање и разумевање нове концепције

програма као и за креирање самог програма у групи, вртићу. Стручни сарадници и руководиоци су на терену пратили њихово прилагођавање, професионални развој и напредовање и пружали континуирану подршку. Руководиоци вртића упознавали су приправнике са интерним актима и документима установе, водили месечне извештаје са препорукама за праћење и унапређивање рада васпитача приправника. Приправници су континуирано током године били укључени у све програме стручног усавршавања који су организовани на нивоу установе.

У току године организована су три састанка Актива ментора и приправника на нивоу установе:

2.11.2023. на тему “Опште препоруке за увођење приправника у посао”. На овом састанку су стручни сарадници Јелица Гагић и Татјана Стојков приправнике и менторе упознале са програмом увођења у посао као и начином провере савладаности програма који се организује у установи. Овом приликом реализована је и радионица на тему „ Стратегије васпитача у развијању реалног програма”, на којој су практичари анализирали, кроз примере у сопственој пракси, улогу и могућности професионалног деловања. На овај искуствени и интерактиван начин уз бројна питања и дискусију, приправници су оснажени у сагледавању изазова и адекватне примене могућих стратегија у њиховом разрешавању.

31.1.2024. реализована је радионица на тему „ Моје снаге” коју су реализовали стручни сарадници - психолози Мирјана Радовић и Јелица Гагић, а 30.05.2024. радионица ”Стратегије васпитача у планирању и документовању теме/пројекта” коју је реализовала стручни сарадник Јелица Гагић. Теме су биле значајне и актуелне, произашле из потреба и очекивања практичара за професионално оснаживање и унапређивање процеса рефлексивности.

У току године организовани су провере савладаности програма за увођење у посао на нивоу установе у духу нове програмске концепције. Наиме, приправници су реализовали испитну активност пред комисијом у групи према сопственом избору и активност је била интегрални део пројекта који се у тој групи реализује. Као део испитне документације, васпитач приправник комисији је достављао матрицу плана теме/пројекта и есеј написан по препорукама координатора актива и тима стручних сарадника, у којима се огледају разумевање процеса планирања, пројектног приступа, као и схватање сопствене улоге у дечијем учењу.

Како би се упознали са процесом провере савладаности програма, приправничким испитима присуствовали су и други кандидати, као опсервери и активни учесници у пратећој дискусији. Овакав приступ приправницима омогућава да се оснаже

и припреме за полагање, али и да буду подстакнути на процес рефлексије у односу на сопствену праксу кроз размену са другим практичарима.

4.2. Реализација плана рада Тима заштите деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања

Током 2023/24. у складу са акционим планом реализовано је:

20.09.2023. Састанак Тима за заштиту деце реализован је у вртићу

“Бајка”. Тема састанка била је “Израда планова акција: обрада упитника и планирање на основу резултата.”, а водиле су га стручне сараднице Катарина Ђурић и Мирјана Радовић. На основу упитника, потреба практичара и договора учесника састанка, договорене су следеће активности:

- Креирање новог постера којим ће се представити поступци и процедуре у случају насиља или сумње на насиље,
- Хоризонтална размена између вртића о постојећим и успешним праксама када су у питању превентивне и интервентне активности тимова на нивоу вртића,
- Израда брошуре/постера „Искључи телефон, укључи игру“.

19.10. На састанку Тима за заштиту деце договорено је да се изради нови информативни постер о раду Тима јер се током анализе стање путем упитника показало да Тим није довољно видљив у вртићима, ни за родитеље, ни за запослене . Радна група коју си чиниле васпитачице Александра Милановић и Марија Николић и медицинска сестра на превентивно здравственој заштити Александра Срећо су креирале нови постер који приказује Процедuru за интервенцију Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и садржи све релевантне приручнике и протоколе који се могу преузети путем QR кода.

25.10. на иницијативу Савета родитеља одржана је трибина за родитеље под називом “Емпатија – ти и ја”, у просторијама ОШ ”Јосиф Панчић”. На трибини су учествовали родитељи, васпитачица и социјална радница из вртића „Радосно детињство“ као и стручни сарадници из ОШ „Јосиф Панчић“. Тему су осмислиле и водиле Катарина Ђурић, психолог и Ивана Јоксимовић, васпитач из ПУ Чукарица.

28.11.2023. На састанку Савета родитеља ПУ Чукарица, у склопу акционог плана , у вртићу Сањалица одржано је теамтско предавање под називом “ Емпатија ти и ја”, Фокус предавања је био на значају и начинима развијања емпатије у међуљудским

односима и какву улогу у креирању сигурне и безбедне средине за децу у вртићу има Тим за заштиту деце од насиља, занемаривања, злостављања и дискриминације. Састанак је део акционог плана Тима за заштиту који има за циљ повећање видљивости самог Тима и веће учешће родитеља у креирању и реализацији превентивних активности, као и о моделовању културе предшколске установе са акцентом на заједничке иницијативе породице и вртића. Савету родитеља је представљен и нови информативни постер о процедурама Тима за заштиту. Предавање је одржала и дискусију модерирала Катарина Ђурић, психолог, стручни сарадник ПУ Чукарица.

29.11.2023. Радионицу Тима за заштиту деце на тему “Израда плана подршке за дете“ реализовале су стручне сараднице Марија Марковић, Мирјана Радовић и Катарина Ђурић. Радионица је одржана у вртићу “Сањалица“. Представљен је нови образац који служи за креирање индивидуализованог плана подршке детету, а значајан је као ослонац васпитачима у раду и у процесу документовања..

10. и 11.02.2024. У оквиру пројекта Разиграно родитељство, који реализује Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија под покровитељством УНИЦЕФ-а и Лего фондације, реализована је пројектна активност обука за програм “Брига о родитељима и старатељима”. Обуку су реализовале Зорица Крстић - дефектолог и Мирјана Радовић - психолог, за 17 практичара у вртићу “Царић“.

Током реализације Дана за размену идеја, у холу вртића „Свети Сава“ били су истакнути постери у оквиру активности Тима за заштиту деце – „Искључи екран – укључи игру“ путем којих се промовише заједнички проведено породично време у игри са децом и превенира прекомерна употреба електронских уређаја у детињству.

27.02.2024. Хоризонтална размена Тима за заштиту деце на тему “Примери инспиративне праксе рада Тима за заштиту деце од злостављања, занемаривања, насиља и дискриминације” реализована је у вртићу „Бајка“. Примере су поделили Љиљана Станисављевић - васпитачица вртића Бајка, Дејан Трифуновић - васпитач вртића Плава птица и Јелена Стојшић Раосављев - васпитачица вртића Плави чуперак. Састанак су водиле стручне сараднице Катарина Ђурић и Мирјана Радовић.

21. 3. 2024. године у вртићу Бајка реализован је састанак Тима за заштиту деце. На састанку је приказан видео материјал социјалних радника ”Педагошка љубав као социјални феномен и фактор добробити детета”. Састанак су водиле Светлана Лакушић и Милица Марковић, социјалне раднице.

18.06.2024. Састанак Тима за заштиту деце реализован у вртићу “Филмић”, Тема је била евалуација рада у протеклој години путем панел дискусије, а затим хоризонтална размена. На хоризонталној размени приказана сликовница “Кишни оркестар” чији је аутор васпитачица Мирјана Игић, а илустратори деца старије мешовите групе вртића "Бубамара". Ауторка је представила свој начин рада и сликовницу као једну од идеја за публикацију "Искључи екран - укључи игру". Тема панел дискусије била је начини на које васпитачи пружају подршку добробити деце, са освртом на предавање « Велике бриге малих људи: улога васпитача у регулацији анксиозности код деце» (Теа Кнежевић) и повезаност са моделом «Ледени брег» који је развијен и практикује се у раду нашег Тима за заштиту деце.

4.3. Реализација плана Тима за инклузивно образовање

Циљ рада тима за инклузивно образовање током целе године био је креирање инклузивне културе предшколске установе кроз: уважавање права све деце на васпитање и образовање у вртићу којом се уважава родна, културна, здравствена и свака друга различитост, развија осетљивост на дискриминацију, а посебна пажња посвећује укључивању деце из осетљивих група; подршку детету као компетентном бићу усмереношћу на добробит детета и подршку његовим потенцијалима и активном учешћу у животу вртића и локалне заједнице; грађење партнерства са породицом, васпитачима и локалном заједницом у циљу остваривања добробити детета; путем сензибилизације и едукације запослених и родитеља кроз редовне и пројектне активности.

На нивоу вртића формиран су **тимови за инклузију вртића** кога чине васпитач, стручни сарадник, родитељ, социјални радник и дефектолог. Тим по потреби сарађује и са стручњацима ван установе.

У складу са плановима о стручној едукацији запослених и мерама сензибилизације ради неговања инклузивне праксе реализовано је следеће:

У просторијама школе “Милоје Павловић” одржана је презентација Приручника за тренинг приоритетних социјалних вештина у основној школи код ученика из спектра аутизма и/или интелектуалним ометеношћу као и пратећих материјала за рад. Презентацији су присуствовали чланови Тима за инклузију Зорица Крстић дефектолог, Ана Хаџић логопед и Маја Костић психолог.

Одржан је састанак Тима за инклузивно образовање (презентација и радионица). Тема састанка је хоризонтална размена, у виду презентације и радионице за учеснике, након дводневне обуке "Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу". Реализатори су били чланови тима за инклузивно образовање на нивоу Установе.

У току месеца октобра и новембра, на навоу свих вртића израђивали су се Педагошки профили за децу којој је потребна додатна подршка уз подршку Тима за инклузивно образовање на нивоу вртића и у сарадњи са родитељима, док су током месеца априла и маја рађене евалуације Педагошких профила.

У вртићу Сањалица на иницијативу Савета родитеља вртића организована је трибина о аутизму. Гостовале су Татјана Ђурица, родитељ одрасле особе са аутизмом и Александра Слијепчевић- дефектолог и породични терапеут. Трибину је водила стручни сарадник, психолог Мирјана Радовић.

Одржана је трибина коју је реализовао Институт за ментално здравље са представницима Секретаријата за социјалну заштиту "Смернице, скрининг и дијагностика особа са аутизмом" у општини Стари град. Трибини је присуствовала дефектолог Зорица Крстић.

У оквиру пројекта Разиграно родитељство, који реализује Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија под покровитељством УНИЦЕФ-а и Лего фондације, реализована је пројектна активност обука за програм "Брига о родитељима и старатељима". Обуку су реализовале Зорица Крстић - дефектолог и Мирјана Радовић - психолог, за 17 практичара у вртићу "Царић".

У вртићу Свети Сава реализована је шеста хоризонтална размена "Дан за размену идеја". Тим за инклузивно образовање представио је радионицу "Педагошки профил из угла детета".

На Шеснаестим стручним сусретима стручних сарадника и сарадника презентован је рад „Грађење квалитетне праксе, тимског рада и односа у вртићу Веселко”. Реализатори: Ана Хаџић, логопед, Маја Костић, психолог, Зорица Крстић, дефектолог, Маријана Фијатовић, васпитач.

Реализовани су индивидуални састанци са родитељима деце ради планирања ефикаснијих мера транзиције када деца прелазе са предшколског на школски ниво образовања, затим из јаслених у вртићке групе, као и континуирани саветодавни рад са васпитачима и родитељима у циљу постављања функционалних циљева како за породицу тако и за дете.

Састанци Тима за инклузивно образовање у циљу размена информација о реализовању процеса индивидуализације у раду са децом којој је потребна додатна подршка и о евалуацијама ИОП-а реализован је током октобра и новембра 2023. год. на нивоу тимова за инклузивно образовање у свим вртићима, и у сарадњи са стручним сарадницима, дефектологом и родитељима креирани су педагошки профили. На педагошком колегијуму одржаном у месецу децембру предложена су и усвојена десет ИОП-а. Извршена је анализа које мере подршке су биле делотворне за дете. На основу резултата вредновања, Тим је кроз допуну педагошког профила израдио предлог допуне ИОП-а у складу са развојем детета.

На нивоу вртића обављени су континуирано током године састанци тимова за инклузију. Тимови на нивоу вртића су након хоризонталних размена заједно дефинисали поља за рад као и јаке стране тима, што ће бити основа за формирање акционог плана вртића за наредну годину. Такође, на састанцима су се креирали постери Тима за инклузивно образовање који имају за циљ већу видљивост Тима за инклузивно образовање.

Током школске 2023-2024. подршку васпитачима у раду са децом са тешкоћама у развоју пружио дефектолог на терену уз стручну подршку два логопеда Установе и стручних сарадника на нивоу вртића. Обављен је саветодавни рад са васпитачима као и са родитељима и пружане су им информације и савети у правцу омогућавања подршке детету као компетентном бићу усмереношћу на добробит детета и подршку његовим потенцијалима и активном учешћу у животу вртића и локалне заједнице.

У току године успостављена је богата мрежа сарадње са другим институцијама у циљу проширивања прилика за додатну подршку деци и њиховим породицама. Сарадња са удружењем “Потковица” започела је у јуну 2023.. Родитељи деце којој је потребна подршка, а за коју терапија коњима није контраиндикована, упознати су са активностима доступним њиховој деци, могућим бенефитима и процедуром за укључивање у програм који је бесплатан за кориснике. Током ове године успешно је настављена сарадња са организацијом „Дечије срце”, Општином Чукарица, О.Ш., „Милоје Павловић” (на обележавању јубиларног Дана школе “Милоје Павловић”. из наше Установе, јубилеју су присуствовале чланови Тима за инклузију, логопед Ана Хацић, дефектолог Зорица Крстић, психолог Маја Костић, Милан Божичковић дефектолог из развојне групе), УНИЦЕФ-ом, „Фаспер - ом”, са спортским центром “Жарково”, Интерресорном комисијом Чукарица, О.Ш.

“Свети Сава”. Остварени су састанци са стручним службама Основних школа у које су се деца уписивала, а за коју је била израђена педагошка документација у форми педагошких профила. Дефектолог, Зорица Крстић учествовала је у емисији “Студио знања- Нешто сасвим другачије”, на РТС 2 у којој је презентовала инклузију у оквиру ПУ Чукарица.

У сарадњи са Тимом за инклузивно образовање на нивоу Установе наставила се и реализација програма “Развијања система породично оријентисаних раних интервенција заснованих на рутинама” који су заједнички покренули Уницеф и Београдски психолошки центар, уз подршку фондације за отворено друштво из Лондона. Предшколска установа Чукарица кроз планиране активности наставиће са реализацијом овог програма и током радне 2024/2025. У саставу тима на нивоу установе који реализује програм укључени су: дефектолози, психолог, логопед, социјални радник, васпитачи и медицинска сестра на превентивној здравственој заштити.

4.4. Извештај плана рада Тима за самовредновање за радну 2023./2024.год.

Самовредновање у области Професионална заједница учења; Предшколска установа Чукарица; изабрана област самовредновања: Професионална заједница учења; година када је извршено самовредновање: 2023 – 2024

Чланови тима за самовредновање:

Тим на нивоу Установе чине представници стручне службе, васпитач, медицинска сестра-васпитач, представници Савета родитеља, представници Управног одбора и локалне заједнице.

1. Татјана Стојков – координатор тима (стручни сарадник - педагог);
2. Дејан Виденовић (стручни сарадник - психолог);

3. Јасмина Туфегџић (стручни сарадник – логопед)
4. Маја Костић (стручни сарадник -психолог);
5. Мирјана Радовић (стручни сарадник -психолог);
6. Снежана Павловић (васпитач);
7. Јасна Бачкоња (медицинска сестра -васпитач);
8. Марина Петровић (представник Управног одбора);
9. Марија Ковачевић (представник Савета родитеља - Дуга).

Тим за самовредновање континуирано спроводи процес самовредновања на нивоу установе и координира рад тимова на нивоу вртића.

На нивоу сваког вртића постоји тим за самовредновање који спроводи процес самовредновања и о томе доставља кварталне извештаје Тиму за самовредновање на нивоу установе.

- *одлука о самовредновању (када и како је дефинисана област)*

Актив Тима за самовредновање у сарадњи са Тимовима вртића за самовредновање заједно је разматрао избор области за радну 2023-24 годину на почетку радне године. Изабрана област је Професионална заједница учења.

Област самовредновања и образложење избора области, избор области на нивоу вртића и установе;

Професионална заједница учења је тема којом смо се бавили како на нивоу Установе тако и на нивоу појединачних вртића. Практичари су на радионици истакли да им је потребна подршка у овој области и да с обзиром на комплексност области и новине у приступу и процесу самовредновања, сматрају да би било од користи да сви заједно пролазимо кроз исту област. Обзиром да је већ раније установљено у оквиру овог процеса слабости у оквиру развоја компетенција и стицања знања у оквиру дигиталних компетенција, партиципација локалне заједнице и интересних група у животу вртића, увидели смо да је потребно радити на реструктурирању културе и структуре вртића: јачати процес самовредновања и професионалу комуникацију, неговати климу поверења и заједништва. Потребно је радити на томе да процес самовредновања унапредимо како би перспективе различитих интересних група повезали и дошли до заједничког значења. Чланови Тимова су током дискусије сматрали да је практичарима највећа подршка потребна у оквиру ове области како бисмо сви заједно пролазили кроз нову методологију, размишљали о порукама које нам упућују родитељи, али и о значењима које смо увидели кроз консултацију са децом.

Потребно је радити на томе да се процес самовредновања прихвати као саставни део рада, а не као издвојен од општег тока живота и рада у вртићу коме се сви стално враћају и унапређују га.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

На основу „Правилника о вредновању квалитета рада установа”, „Стандарда квалитета рада предшколских установа” и „Самовредновања у предшколским Установама” издатим од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а у циљу унапређења квалитета рада и за потребе развојног планирања на нивоу ПУ “Чукарица” започели смо процес самовредновања, како бисмо стекли увид у наше снаге и слабости. Предмет самовредновања су области вредновања дефинисани стандардима квалитета рада установа.

Циљ рада Тима за самовредновање је преиспитивање сопствене праксе, рефлексije искустава и откривање фактора који поспешују унапређивање професионалног рада.

Самовредновање организује и координира Тим за самовредновање. Тим за самовредновање који има девет чланова: представнике стручних органа, Савета родитеља, представници локалне заједнице и органа управљања.

Ради лакше и квалитетније организације рада са све већим обухватом практичара, као и повећање могућности партиципације свих практичара, организовали смо вртиће у неколико мањих група, које смо назвали нуклеусе. Организација је укључивала нуклеус који окупља вртиће који су територијално повезани и близу. Наша идеја је била да се у оквиру мањег броја вртића више времена посвети дискусији о важним питањим у процесу самовредновања. На тај начин, било је прилике да се лична уверења и сумње изразе, да се дају тачне и благовремене информације како би процес несметано текао.

Такође, било је прилике и да се сви окупимо: у форми састанака Тима за самовредновање и Актива, где смо развијали дискусију, отвореност о различитим мишљењима, и покретали различите теме и сагледавали их из више перспектива.

Овакав вид рада био је користан због величине Установе и разуђености објеката и на директан начин омогућује укључивање великог броја практичара на конструктиван начин. Читав процес самовредновања, могли смо да прорађујемо, и организујемо рад кроз више различитих, сукцесивних фаза.

НАЧИН РАДА

Процес самовредновања текао је упоредо у раду нуклеуса, где су васпитачи различитих вртића заједнички елаборирали сегменте процеса.

У томе нам је од користи било осмишљавање инструмената : упитника за васпитаче са платформе А1, креирање радионица на којима смо дискутовали о изради материјала за локалну заједницу, организовање дискусија о заједничком значењу стандарда и индикатора и нивоима постигнућа кроз квалитативну и квантитативну анализу добијених података.

Различитим методологијама у раду (фокус групе за родитеље, упитник за васпитаче, консултовање са децом, дискусионе групе са практичарима) добијали смо релевантне податке које смо тимски анализирали, сагледавали сопствене снаге и слабости, како на нивоу појединачних вртића, тако и Установе у целини.

Обухват циљних група са описом узорка

У процес самовредновања укључили смо све практичаре из вртића наше Установе. У сваком вртићу, подељене су улоге у процесу: практичари су учествовали у организацији фокус група за родитеље, сакупљали информације и анализирали добијене садржаје. У фокус групама за родитеље учествовали су родитељи деце јасленог, млађег вртићког и средњег вртићког узраста.

Консултације са децом организоване су у старијим и предшколским групама, на основу унапред припрељених материјала. Консултације са децом унела су нову перспективу дечијег бивствовања у вртићу. Практичари су са децом разматрали групе питања које су се односиле на ову област на основу дечијих одговора и цртежа долазили до закључака шта је то шта је деци смислено, а на чему је потребно додатно радити у циљу добробити деце.

- У процес смо укључили и децу: кроз консултације са децом дошли смо до података из области Професионална заједница учења. Податке смо обрадили и укључили у наш сумарни извештај.
- Родитељи су учествовали у процесу самовредновања кроз учешће у фокус групи. У сваком вртићу организована је фокус група са родитељима коју су водили практичари. За сваку тему и важније дилеме организовали смо дискусионе групе на којима су присуствовали представници „Нуклеуса” и чланови Тима за самовредновање вртића.

Организоване су радионице на којима смо повезивали податке из различитих извора самовредновања, градили заједничка значења и сагледавали ширу слику праксе наше Установе. За то смо користили радионичарски метод и технике: „Мозаик квиз”, „Огледало у процесу”: на активима смо користили технике који су нам помагали да водимо групне процесе дискусије. Технике омогућавају да се различита мишљења дефинишу, међусобно упореде и класификују, као и да се подстакне процес промишљања и донесу закључци кроз утврђивање слабих и јаких страна.

Навођење извора доказа

Процес самовредновања врши се на основу: документације вртића, извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, организованих дискусионих група, фокус група са интересним групама и практичарима, радионица, упитника, скала процене и табела, на основу индивидуалних разговора са представницима родитеља и локалне заједнице. Важни извори информација су и Активи вртића, Васпитно образовна већа, као и Закон о систему васпитања и образовања републике Србије.

Докази за ток процеса су извештаји о реализацији састанака о реализованим *активностима*, *записници о реализованим фокус групама са родитељима*, *извештаји* Тимова за самовредновање вртића, непосредни увид у вртићима.

Како бисмо олакшали комуникацију између представника тимова вртића и тима за самовредновање на нивоу Установе, организовали смо приказ података вртића о процесу самовредновања у онлајн форми. Сви релевантни закључци у вези са вртићем се налазе у унапред организованим формама извештаја, па на тај начин Тим за самовредновање Установе може лакше да приступи подацима који су им потребни да би сагледали ширу слику процеса на нивоу Установе. Ови подаци су само увод у даљу анализу, разматрање импликација и корака који би водили ка унапређењу.

Такође, постоји и база података са резултатима упитника за васпитаче који су попуњавали на платформи А1. Документација Тимова за самовредновање вртића указује на ток процеса, континуиран рад у групама, учешће практичара и раду „Нуклеуса”.

Опис коришћених инструмената и њихове примене

Подаци: фокус групе из приручника „Самовредновање у предшколским Установама”

Као и прошле радне године, и ове смо организовали фокус групе са родитељима и практичарима, као и консултовање са децом. Са обзиром на искуство које смо стекли током протекле радне године, процес је текао брже и омогућавао нам је виши квалитет у самим фокус групама као и бољу организацију сакупљања и обраде података.

Фокус групе и консултације са децом одржане су у свим вртићима наше Установе. Родитељи су партиципирали у процесу самовредновања и давали своје идеје, како да вртић буде боље место за живот и учење деце. Указивали су на оно што виде као предности вртића и дали своје идеје како би могли да учествују у животу и раду вртића и тиме дали свој допринос заједници професионалног учења. Аудитивни снимци и белешке су у документацији тимова вртића за самовредновање.

Подаци добијени на основу консултовања са децом (из приручника „Самовредновање у предшколским Установама“

Ови подаци налазе се у документацији тимова вртића, као и у онлајн документима вртића који су начињени како би се олакшала комуникација са Тимом на нивоу Установе. Ту су и цртежи деце који илуструју њихово виђење остварености индикатора. На састанцима - нуклеусима смо дискутовали и размењивали о процесу, резултатима, динамици следећих корака у раду, разумевању и сагледавању праксе и даљег унапређивања.

Динамика активности

Након учешћа на обуци за самовредновање у првом кругу, које је усклађено са новом концепцијом Основа програма разматрали смо идеју да укључимо већи број чланова у Тим за самовредновање како би сви били упознати и укључени у процес самовредновања.

Ради функционалније организације рада, обзиром на величину Установе и величину вртића, формирали смо три „Нуклеуса“ - који су подразумевали окупљање практичара из вртића по територијалној удаљености и са њима организовали потребне састанке како би се припремили следећи кораци у процесу самовредновања.

На Активу Тима за самовредновање, са члановима тима за самовредновање изабрана је област за ову радну годину. Вртићи су имали подршку у виду заједничких састанака и Актива на нивоу Установе, као и рад са нуклеусима, где су практичари у оквиру мањег броја вртића имали прилику да дискутују о процесу, да међусобно упореде праксу, искуства и резултате као и начине решавања изазова.

Следећи корак био је организација 1. Консултовање са децом у старијим и предшколским групама, 2. Фокус група са представницима родитеља 3. фокус група са васпитачима. Искуство организације и вођења фокус група које смо имали током протекле радне године указало је на рационалније сагледавање снага и слабости, како на нивоу вртића, тако и на нивоу Установе. Налазећи своја решења практичари су ојачали своје потенцијале и стекли важно искуство у вођењу процеса у вртићима.

Након тога смо на активима Тима за самовредновање говорили о начинима интегрисања и приказивања података.

Подршци практичарима допринео је семинар у склопу продужетка пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, који је организовало Министарство просвете. Семинар је био усмерен ка унапређивању процеса и пракси самовредновања. Како су у првом кругу обуку прошли чланови Тима на нивоу Установе, сада су имали прилике да семинар похађају и чланови Тимова вртића. .

Школска управа Београд је у сарадњи са саветницима спољним сарадницима за предшколско васпитање и образовање у јануару 2024. године кроз упитник прикупљала искуства установа у процесу самовредновања у радној 2022/2023. и 2023/2024. години, односно након процеса менторства. Кроз Упитник су идентификоване снаге и слабости у процесу самовредновања у претходном периоду.

Након тога, организована је радионица са предшколским установама на тему културе самовредновања. Радионица је намењена медицинским сестрама васпитачима, васпитачима и стручним сарадницима који нису похађали обуку за самовредновање у претходном периоду.

У циљу промоције и унапређивања процеса самовредновања организована је и радионица тима за самовредновање „Акваријум“ као пример добре праксе на „Дану за размену идеја“ (интерни стручни скуп у нашој Установи). Радионица је осмишљена као могућност практичарима да изнесу своја запажања о процесу самовредновања и јачања компетенција у рефлексивној пракси. Увођење иновација захтевало је грађење заједничких значења. Интерактивни карактер подржавао је практичаре дајући им могућност да размене идеје кроз показивање примера добре праксе и превазилажење изазова у раду. Свако од присутних имао је прилику да активно учествује у радионици. Повезивање учесника кроз дискусију и размену искустава довело је до ширег сагледавања наших снага и мото нашег рада „заједно можемо све“.

Кроз Активе Тима за самовредновање Установе креирали смо подстицајну средину за рад, спровођење процеса самовредновања и уважавања перспектива свих интересних група и умрежавање тимова вртића. Пружали смо могућност за јачање сопствених компетенција, сагледавање сопствене праксе и специфичности вртића кроз област Професионална заједница учења .

Изазови током спровођења процеса самовредновања

Промене које су нам у раду Тима за самовредновање дошле са новим Основама програма и које смо током прошле радне године установили требало је утврдити. Кроз активе и састанке тимова и анализом добијених резултата, установили смо да је

процес самовредновања прихваћен као саставни део рефлексивне праксе сваког практичара , што не искључује даљи рад на унапређењу процеса.

Обавезе стручних сарадника који су чланови тимова нису се мењале у текућим пословима, а захтеви у процесу самовредновања су се усложњавали: члановима Тимова за самовредновање вртића, већи број учесника и практичара у процесу са којима је било неопходно ускладити текуће обавезе и активности.

Практичари у вртићима су били упознати са инструментима који су у процесу самовредновања били примењивани али је и било неопходно додатно са њима разговарати о начину вођења фокус група - што је изискивало већи број састанака са практичарима.

У поједним вртићима била је потребна додатна подршка практичарима који су се суочавали са изазовом у новом процесу и обради и интеграцији добијених података - то је резултирало додатним састанцима са члановима Тимова на нивоу Установе и пружање подршке јер је процес био захтевнији, укључивао више практичара, мишљење родитеља, укључивање локалне заједнице и консултације са децом. Такође, сви практичари и чланови интересних група били су упућени у ток процеса.

Резултати самовредновања:

Закључци до којих смо дошли заснивају се на дискусијама у фокус групама са родитељима, консултација са децом, на основу упитника за васпитаче и медицинске сестре и опсервацијом чланова тимова за самовредновање.

СТАНДАРД 3.1. је остварен између 76 и 84 %

Добре стране у оквиру стандарда 3.1. односе се на то да Установа подстиче професионалну комуникацију кроз различите облике информисања. Важне информације које се односе на Установу објављују се на сајту Установе, фејбук страници, али и у оквиру појединачних вртића: кроз индивидуалне разговоре, састанке са родитељима, а и путем паноа и вибер заједница.

Родитељи на фокус групи наводе да препознају јаке стране у организацији вртића у информисању свих учесника и прилике за учествовање у пројектима вртића, уређивању простора вртића, учествују заједно са децом и васпитачима у промовисању вртића у локалној заједници.

Уважавају се предлози и иницијативе родитеља најчешће кроз састанке Савета родитеља. Родитељи, који су представници у Савету родитеља, наводе да на састанцима одлучују о начину на који ће се сакупљена средства користити. Један од наведених примера је да су родитељи покренули иницијативу да се уз подршку градског зеленила, спречи спирање земљишта. Сарадњом са родитељем (професором из Шумарског факултета), развијаће се идеје садње украсног растиња, органског воћа у некадашњем делу пешчаника.

Консултације са децом нам указују да деца могу самостално да бирају играчке, да воле да се играју у просторној целини за конструисање, за симболичку игру и да са другарима заједно слажу слагалице. Деца могу да мењају место играчкама у соби и доносе играчке и друге предмете од куће. У просторним целинама, материјали (природни и рециклажни) су доступни, разнолики, структурирани и омогућавају истраживање.

Постоје редовне посете библиотеци, позориштима, парковима и у тим посетама деца су имала прилику да се срећу и разговарају са пролазницима и људима који раде у тим установама. Такође у вртићу срећу тренере, глумце, фотографа, стоматолога и остварују комуникацију са њима у склопу реализовања програма.

Видимо простор за даље унапређење у оквиру стандарда 3.1. везано за разматрање начина да се подржи и даље развије иницијатива родитеља и интересних група. Родитељи су се на фокус групама изјаснили да су учествовали са васпитачима и децом у уређењу собе и дворишта вртића. Доносили су материјале али је више заступљена иницијатива васпитача, док су родитељи углавном пратили њихове идеје.

Родитељи знају да постоје тимови вртића али је потребно даље радити на развијању партнерства. Њихово ангажовање више је видљиво на нивоу групе вртића у коју иде њихово дете. Родитељи чијој деци је потребна подршка ангажовани су у раду Тима за инклузију.

У нашој Установи је разрађен процес менторства: у оквиру увођења у посао ментори пружају подршку приправницима. Путем Актива ментора и приправника приправницима се пружају потребне и релевантне информације. На крају приправничког стажа организује се провера савладаности програма који омогућава приправнику да провери да ли је стекао

потребне компетенције за рад. Иако су новопримљени запослени упознати са својим радним обавезама, потребно је упутити их на немодеризовану обуку „Године узлета” која је доступна на Пасошу за учење.

Сваки новозапослени има подршку у прилагођавању на радно место. Упознаје се са простором, колективом, ритмом дана, правилима које важе за све запослене у вртићу, а тичу се паузе, радног времена, радне одеће, радне обавезе и др.(у духу колегијалности и солидарности).

Стандард 3.2 је остварен између 76 и 84 %

Поверење и заједништво у установи је процес који се негује и темељи на систематском дугогодишњем раду и сарадњи Установе и свих интересних група. Сви актери васпитно образовног програма сматрају да се у Установи негује клима поверења и заједништва. Родитељи су приликом уписа детета у вртић упознати са правилима понашања у вртићу. О ритму живота и начину укључивања у васпитно образовни рад упознају се током радне године: кроз одржане родитељске састанке и индивидуалне разговоре и заједничке акције учешћа у пројектима вртића. Родитељи су мишљења да су упознати са постојањем тимова у вртићу, а неки у њима учествују активно. Материјал добијају редовно, битне ствари преносе другим родитељима и настоје да их што више укључе у рад тимова.

Састанци, активи и хоризонталне размене су прилике да се дискутује о актуелним проблемима и темама, као и да се размењују идеје практичара. Наводе да им је од значаја када дискутују о садржајима са којима су имали прилике да се упознају на семинарима и стручним сусретима. На састанцима тимова вртића предлажу смернице и иновације, расправљају о евентуалним проблемима у раду, као и о реализацији заједничких пројеката и инклузији. Дискусије су отворене и активне, нуде могућност да се дође до конструктивних решења и могу да буду веома продуктивне, што је случај када доводе до нових идеја за рад, када имају лични доживљај јачања компетенције, као и упознавање са дешавањима у целој установи. Од увођења нових Основа програма вртићи који су били језгра организују хоризонталну размену за практичаре из неколико вртића где се дискутује о примени програма, предностима, изазовима, добробити за децу, васпитаче и родитеље.

Васпитачи своју улогу виде више у учешћу рада тимова вртића, где су спремни да лично учествују. За функционисање тимова на нивоу Установе сматрају да је важно да буду информисани, али не виде да је важно да буду активни учесници и да учествују у доношењу одлука. Запослени су навели да су упознати са визијом развоја установе и вредностима. Сматрају да правила на нивоу установе постоје и могу се видети на сајту П.У.Чукарица.

На основу консултација са децом долазимо до закључка да у свакој групи постоје правила понашања која су донели васпитачи и деца заједно. У случајевима када се правила не поштују практичари и деца разговарају о прекршеном правилу.

Деца наводе да им се допада када одлазе у институције културе ван вртића: „Посетили смо школу, библиотеку, пијацу, парк”. Радују се посетама других група вртића и могућности да се укључе у послове техничког особља: „ Наш домар поправља чесме и све што нам се поквари у соби. Долазе нам спортисти, глумци, музичари и ми се тако забављамо, вежбамо и свашта учимо”.

Иако постоји учешће родитеља у животу и раду Установе, потребна је континуирана мотивисаност родитеља за њиховим укључивањем, у што већој мери. Одређен број родитеља сматра да треба да се укључе само у питања која су од непосредног значаја за њихово дете и групу и не сматрају својом улогом да се укључују у активности које нису директан допринос групи. Такође, треба јачати спремност родитеља за прихватањем изазова и њиховим учешћем у решавању истих на нивоу Установе. Васпитачи наводе да су им тешкоће недостатак времена, нарочито када је број састанака и хоризонталних размена већи, па некада не могу да временски ускладе своје обавезе и да дају свој допринос организацији у тим условима.

Стандард 3.3. је остварен

Практичари наводе да од када се ослањају на нове Основе програма долази до промена у раду начина на који сагледавају праксу. Некима од њих је овај начин рада на почетку био непознат, па тиме и тежи. Нови начин рада захтева од васпитача практичара константно учење и усавршавање, креативност, иновативност и сналажљивост. Сматрају да велики значај има стручни сарадник који даје идеје, прати и усмерава васпитача у новом начину рада. Сматрају да је подршка добро дошла јер се на тај начин побољшавају компетенције васпитача. Васпитачи су навели да од стручног сарадника очекују помоћ и подршку у свакој фази реализације и развијања пројеката.

Практичари су навели да често имају састанке и активне на којима износе своје дилеме и недоумице везане за нове Основе. Речено је и да су им јако битне хоризонталне размене, размене међу узрасним групама васпитача, семинари, обуке, индивидуални разговори са стручним сарадником. Из страха да не погреше или погрешно схвате неки од концепата одговорност делегирају стручним сарадницима.

Тим за самовредновање организује састанке, анкете, а заједно са практичарима дискутују њихова значења. Резултате обрађују и анализирају, а Тим на нивоу вртића укључује све практичаре и запослене у доношењу мера за побољшање квалитета праксе. Модел „ критичког пријатеља, даје колегијални осврт на искуства у решавању различитих изазова у пракси , а практичари често користе у циљу унапређивања сопствене праксе.

Деца се договарају са васпитачима о томе шта би волели да раде. Слободни су да постављају питања васпитачима и да се са њима договарају око игре: “Васпитачице нас питају шта желимо да радимо или ми сами кажемо шта желимо”. „ Знате, ми учествујемо у пројектима и они су баш разни и ми тако учимо. Моји цртежи су у фасцикли, могу да их узем када желим. Волим да покажем своје цртеже мами и тати.”

Родитељи имају могућност да буду активни учесници у васпитно образовном раду. Најчешће учествују као „гости у групи” - приказујући своје занимање и јачајући радиозналоост деце за појаве у друштву које су део њиховог професионалног ангажмана. Васпитачи наводе да су родитељи највише заинтересовани да буду укључени у улози експерта различитих занимања: као музичари - гитаристе, мајстори, уметници- сликари, плицајци, лекари, где у свом представљању укључују и децу.

Родитељи и васпитачи размењују информације о развоју детета континуирано у форми индивидуалних разговора, отворених врата, заједничког разгледања дечијег портфолиа, радионица и учешћа у заједној реализацији пројеката вртића.

Стандард 3.4. је остварен

Практичари су ојачани кроз рад Тимова вртића, као и кроз посредно и непосредно учешће у Тимовима Установе. Размена знања и искуства одвија се различитим нивоима- на нивоу групе запослених, између вртића у Установи, као и састанци на нивоу Установе којима присуствују неколико практичара из сваког вртића. У великој мери практичари су у прилици да се упознају путем презентовања и хоризонталног вида учења са обукама, едукацијама и семинарима којима су присуствовале друге колегице. Размена са колегама које су упућене на исту групу деце често је и неформална, али наводе да у таквој врсти размне постоји отвореност за питања, размену и учење.

Васпитачи наше Установе имају прилику да шаљу радове на конкурсе и стручне скупове. Мањи број васпитача активно учествује и у више наврата шаље радове. Они имају подршку стручних сарадника и могућност да прикажу свој рад пред групом заинтересованих практичара, као и пред директором Установе. Већина васпитача нису спремни да овај корак чак и када њихови радови имају потребног квалитета и треба их додатно мотивисати.

Тима за самовредновање организује дискусионе групе са мањим бројем чланова у циљу дубљег разумевања појединих аспеката праксе. Узимајући у обзир специфичности појединих вртића, настојали смо да прикажемо овај процес мини истраживања у оквиру радионице „Акваријум”, где смо сажели резултате до којих смо у процесу дошли. Дискусији су присуствовали и у њој активно учествовали чланови Тимова за самовредновање вртића који су процес самовредновања спроводили у својим вртићима.

У оквиру пројеката Министарства просвете били смо у прилици да видимо како изгледа ју вртићи у Новом Саду, Лозници, Земуну и Чачку. Тада смо у кластерима могли да присуствујемо презентацијама посвећеним њиховим искуствима у примени нових Основа програма. Искуства су подељена путем хоризонталних размена, где су практичари који су присуствовали посетама кластеру организовали хоризонталну размену за остале практичаре.

Установа организује хоризонтална учења и повезивања са другим Установама. У оквиру пројекта Заједница професионалног учења направљени су заједнички акциони планови који подразумевају хоризонталне размене између вртића „Цврчак” наше Установе и вртића „Липа” ПУ „ Дечији дани”, где су подељена искуства у примени пројекта и специфичности у вези особености вртића.

Установа планира ситуације за учење и упознавање са савременим тенденцијама у области дигиталних компетенција. како су нивои дигиталних компетенција код практичара веома различити. Установа подржава иницијативу практичара у оквиру међународног пројекта ГРЕЕЛКО, која предвиђа сарадњу више вртића из различитих држава и виртуелне посете које предпостављају јачање дигиталних компетенција и промишљања о начинима на које ћемо у овом формату представити један од вртића из наше Установе.

У планирању стручног усавршавања настојимо да направимо анализу снага и слабости, како бисмо потребеза стручним усавршавањем усмерили ка семинарима, обукама и предавањима који јачају компетенције које даље треба унапређивати. Један од извора је сагледавање снага и слабости у оквиру процеса самовредновања. Тим за развојно планирање у протеклим годинама спроводио је анкету о потребама практичара за даљим стручним усавршавањем.

Стандард 3.5 је остварен између 76 и 84 %

Родитељи опажају важност повезивања предшколске установе и школе. Родитељи који имају старију децу у школи сматрају да ниво међусобне сарадње треба да буде и већи. Нарочито се истиче важност логопеда у раду са децом пред полазак у школу јер се очекује да када деца крену у школу да могу да изговарају све гласове. Неки од родитеља наводе да активности школа које ове године нуде предшколцима представља корак у добром правцу. Родитељи би волели да се повезивање школе и детета води посредством консултација о сваком детету како би се у школи разреди саставили на најоптималнији начин, а родитељи добили повратну информацију о могућностима своје деце у односу на другу децу. Родитељи сматрају да је веома важно што деца у вртићу одлазе у школу, библиотеку и на тај начин се припремају за школу.

Неки од родитеља имали су прилику да учествују и на трибинама о инклузији, али је ова тема важна углавном родитељима који имају децу са тешкоћама. Наведени су и облици сарадње који се перципирају као важни а који су реализовани током ове радне године: са Домом здравља, предавање начелнице о здрављу деце, са Спортским центром Жарково, са Покретом за

женску кошарку, са Полицијском Управом града Београда. Упознати су са посетама Шумарском факултету, за сарадњу која траје три године, библиотеком „ Лаза Костић“, позориштем.

Родитељи нису упознати са свим пројектима који се реализују у нашој Установи. За све пројекте које знају, углавном сазнају преко васпитача групе. Углавном знају за пројекте групе, или пројекте Установе у које су укључена деца њихове групе.

Деца предшколских група су имала прилике да обиђу основне школе које се налазе близу вртића. Наводе да си ишли на маскембал и приредбе организоване поводом прославе дана школе. Приликом тих посета обилазили су учионице, холове, упознали учитељице и “велике” другаре, да би се упознали са амбијентом и начином рада школе.

Имали су организоване радионице на којима су разговарали са школском децом и учитељима. Деца су рекла да у вртић често долазе старија деца да обиђу васпитачице. Причају са њима о школи: „ Да ли је у школи тешко?“, „ Какве су учитељице?“

Већина деце је рекло да су одавно разговарала са васпитачима о дечјим правима. Деца нводе да су са васпитачима причали о томе да имају право: да буди чисти и леви, да изабере друга за игру, да једу, да изабере кога ће да позову на рођендан, да спавају, иду у вртић...

Практичари наводе да промовишу значај повезаности и сарадње на релацији „вртић-школа“, као и на релацији јасле - вртић.

Васпитачи наводе да је пример добре праксе што у неким школама постоји пано који реализују практичари, да је то простор где могу бити видљивији, где деца школског узраста могу видети идеје које потичу из вртића, давати предлоге, долазити код нас у вртић и проширивати наше игре. Промовисање и информисање постоји и на друштвеним мрежама, односно на нашој страници.

Предлог мера за унапређење

3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију - препоруке

Треба организовати активности о значају и улози породице и шире локалне заједнице за учешће у животу и раду вртића. Оснажити породицу за континуирано укључивање у реализацију пројекта заједно са васпитачима и децом.

Треба да постоји јасна форма и правила везано за заједничко деловање породице и вртића када дође до промена облика понашања детета (изазовна понашања).

Потреба за стабилнијом интернет мрежом.

Дефинисати на нивоу вртића који су неопходни предуслови за коришћење дигиталних компетенција и дискутиовати да ли су предуслови задовољени. Праћење ефеката обуке за коришћење дигиталних алата: подршка у овладавањима дигиталним компетенцијама.

Организовати састанке на којима се дискутује о интерним правилима понашања у односу на колеге, родитеље, децу и друге заинтересоване чланове локалне заједнице, како би се правила понашања ускладила са правилницима.

Потребно је даље радити на сарадњи са школом, нарочито када су у питању групе деце пред полазак у школу. Иако постоје видови сарадње као што је упознавање са школом, предавања за родитеље предшколаца и родитељски састанци са школом, потребне су акције које олакшавају транзицију, а које су дефинисане планом транзиције.

3.2 У Установи се негује клима поверења и заједништва - препоруке

Организовати редовно презентације примера добре праксе о пројектним истраживањима које би за циљ имало боље разумевање и увид у идеје родитеља: шта родитељи виде као следећи корак?

Неговање културе дељеног лидерства: јачање капацитета практичара за заједничко доношења одлука и преузимање иницијатива и одговорности за спровођење акција Тимова вртића како би се унапредила постојећа пракса.

Подстицање отворене комуникације, аргументовано изношење мишљења појединаца и тимова путем размена са колегама на састанцима хоризонталног учења. Израдити пано са принципима асертивне комуникације и држати га у просторији где се одржавају састанци и позивати се на принципе током састанака са циљем активнијег учешћа у раду у тимовима Установе.

У вртићу треба да постоји евиденција о међусобним посетама и заједничким активностима са локалном заједницом.

У вртићу треба да постоји евиденција о међусобним посетама и хоризонталним разменама са другим вртићима.

У вртићу треба да постоји евиденција о међусобним посетама и хоризонталним разменама са другим релевантним установама.

3.3. У Установи се развија култура самовредновања - препоруке

Наставити са организовањем хоризонталних размена у вртићима ради приказивања праксе самовредновања у свом вртићу и укључивање свих практичара у процес самовредновања са циљем развијања и преиспитивања рефлексивне праксе по моделу „критичког пријатеља”.

У процесу самовредновања наставити са продубљивањем сарадње стручних сарадника и Тима за самовредновања на нивоу вртића ради анализе праксе, савладавања учених изазова и кретања ка жељеним правцима промене.

Укључити у план стручног усавршавања садржаје везане за вођење педагошке документације са посебним освртом на дечији портфолио и праћења дечијег учења и напредовања.

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја - препоруке

Наставити са организовањем хоризонталних размена са циљем дубљег разумевања истраживања која практичар предузима са децом у пројекту,

Мапирати релевантне установе са којима је потребно и пожељно остварити сарадњу и организовати мрежу запослених у нашој Установи који ће успоставити контакт и остваривати са представницима релевантних установа.

Разрадити на нивоу Установе критеријуме за избор теме/рада који ће бити представљени на стручном скупу а који су у складу са циљевима нашег развојног плана.

3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници - препоруке

Учинити видљивом транзицију кроз акционе планове вртића за групе деце која прелазе са јасала на вртић и из предшколских група у школу.

Упућивати родитеље на сајт Установе као важан извор информисања о актуелним дешавањима на нивоу Установе.

Наставити са промовисањем значаја предшколског васпитања и активностима Установе кроз трибине, манифестације и активности, као и локалне и националне медије.

Информисати запослене у форми радних састанака о активностима Установе, тако да у вртићу буду присутна на транспарентнији начин. (нпр. у кабинету за састанке -као осврт на учињено, рекапитулације и подршке у актуелним дешавањима.)

Активности Тима за самовредновање током радне године

Састанак Тима за самовредновање Установе реализован је 18.10. 2023. године у вртићу Бајка. Тема актива је упознавање са акционим планом Тима за самовредновање за наредну радну годину. Реализатори актива су: координатор Тима - педагог Татјана Стојков, психолог Дејан Виденовић, логопед Јасмина Туфегџић и психолог Маја Костић.

Тим за самовредновање реализовао је подршку тимовима за самовредновање у вртићима - нуклеусима по следећем плану-

нуклеус 1 (вртићи Свети Сава, Ђурђевак, Радосно детињство, Жирић,Рода, Царић, Дуга, Невен) 16.11.2023, у вртићу Свети Сава;

нуклеус 2 (Дечији гај, Сањалица, Дечији клуб, Бубамара, Филмић, Сунце, Кошута, Плава Птица) 23.11.2023. у вртићу Дечији гај;

нуклеус 3 (Веселько, Плави чуперак, Горица, Машталица, Цврчак) 17.11. 2023. у вртићу Веселько.

У септембру месецу Тим за самовредновање на нивоу Установе креирао је матрице за извештај са фокус група са родитељима, са практичарима и за консултовање са децом.

Тим за самовредновање осмислио је методологију којом Тимови вртића дају једни другиома подршку кроз заједничку дискусију у мањим групама, изношење могућих отежавајућих ситуација у процесу, начина на које су превазиђене тешкоће у појединим вртићима и нуђење модела добре праксе и на друге вртиће. Овај вид хоризонталне размене додатно је оснажио практичаре у процесу самовредновања свог вртића.

Тим за самовредновање реализовао је подршку тимовима за самовредновање у вртићима - нуклеусима и то:

-нуклеус 1 (вртићи Свети Сава, Ђурђевак, Радосно детињство, Жирић,Рода, Царић, Дуга, Невен)- састанак се реализовао 18.01.2024, у вртићу Свети Сава.

-нуклеус 2 (Дечији гај, Сањалица, Дечији клуб, Бубамара, Филмић, Сунце, Кошута, Плава Птица) састанак се реализовао у вртићу Дечији гај 25.01.2024.

-нуклеус 3 (Веселко, Плави чуперак, Горица, Машталица, Цврчак) 01.02. 2024. Састанак се реализовао у вртићу Веселко.

Састанци Тима за самовредновање Установе и тимова вртића тицали су се тока процеса самовредновања. Са члановима тимова договорена је процедура и актери који су били задужени за организовање истраживања, фокус група и праћење стања у вртићима.

Тимови вртића су имали прилику да у непосредном контакту са Тимом за самовредновање Установе изнесу резултате, недоумице до којих су дошли у процесу самовредновања свог вртића. Оснажени су да траже подршку, спроводе процес у свом вртићу и организују демократске дискусије са практичарима у свом вртићу.

Актив Тима за самовредновање одржан је 12. 2. 2024. у вртићу Бајка. Договорена је сарадња са нуклеусима и формиране су матрице за извештаје за сваки вртић, у којем чланови тимова за самовредновање вртића могу да уносе своје закључке са реализованих фокус група за родитеље и практичаре, као и закључке на основу консултовања са децом. Приступ форми извештаја имају васпитачи вртића и чланови тимова за самовредновање Установе.

26.2.2024. реализован је Актив Тима за самовредновање. У радионичарском раду дискутовало се о важним идејама које су добијене на фокус групама и током консултовања са децом. Актив су реализовали стручни сарадници у вртићу Бајка: педагог Татјана Стојков, логопед Јасмина Туфегџић и психолози Дејан Виденовић и Маја Костић.

2. 3. 2024. године у вртићу Свети Сава реализована је шеста хоризонтална размена „Дан заразмену идеја“ . На скупу је поред презентација реализована и радионица Тима за самовредновање „Акваријум“.

28.3. 2024. у вртићу Дечији гај одржан је актив Тима за самовредновање: „Река напретка - Заједно можемо све“ . Актив су реализовали стручни сарадници: педагог Татјана Стојков, психолози Дејан Виденовић и Маја Костић, логопед Јасмина Туфегџић и чланови Тима за самовредновање вртића.

Министарство просвете у склопу продужетка пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, организовало је семинар усмерен ка унапређивању процеса и пракси самовредновања. Реализован је 15. априла 2024. године. Семинару је присуствовало 30 практичара из наше Установе. Након семинара организована је хоризонтална размена на којој су подељене идеје, утисци и сазнања стечена на семинару.

23.4. 2024. у вртићу Бајка одржан је актив Тима за самовредновање: „Река напретка - Заједно можемо све“ . Актив су реализовали стручни сарадници: педагог Татјана Стојков, психолози Дејан Виденовић и Маја Костић , логопед Јасмина Туфегџић и чланови Тима за самовредновање вртића.

Прва радионица са предшколским установама на тему културе самовредновања одржана је у среду 24.4.2024. године у ПУ “11.април” Нови Београд, Вртић “Лептирић”. Радионица је била намењена медицинским сестрама васпитачима, васпитачима и стручним сарадницима који нису похађали обуку за самовредновање у претходном периоду. Радионици је присуствовало пет практичара из наше установе.

У току месеца маја и јуна реализовани су састанци са члановима Тима на нивоу Установе на којима су се анализирали извештаји тимова за самовредновање на нивоу свих вртића. Матрице извештаја Тимова вртића коришћене су у консултацијама за стварање слике о области на нивоу Установе. Сваки вртић је у матрицу унео најважније увиде и закључке који су током процеса самовредновања и уз консултације за интересним групама дошле у фокус разматрања.

Током јуна месеца Тим за самовредновање Установе разматрао је матрице извештаја тимова вртића и у консултацији са актерима утврђене су главне корелације снага и слабости у вртићима што је послужило као оквир за израду завршног размарања о остварености стандарда на нивоу Установе.

Посебна снага Тима за самовредновање је могућност организовања размене искустава током процеса, као и учење у мањим групама практичара. Сви Тимови вртића показали су отвореност и жељу за разумевањем тока процеса и начина на који сагледавамо сопствену праксу уз настојање да је унапредимо. Тиме овај процес остаје отворен уз могућност промена за

облике сарадње за које смо утврдили да нису функционални. Овај модел послужио је повезивању тимова вртића, као и хоризонталном повезивању између вртића

4.5. Извештај плана рада тима за диверсификацију

У радној 2023–2024. години, Тим за диверсификацију ПУ Чукарица наставио је да ради на истраживању могућности установе да реализује програме у које се могу укључити деца из локалне заједнице, као и на осетљивости свих запослених за рад са децом и породицама необухваћеним предшколским васпитањем и образовањем путем пројектних активности.

Тим за диверсификацију ПУ “Чукарица” током 2023/2024 чине чланови:

- Биљана Гајић, директор установе
- Александра Петровић, васпитач, руководилац вртића “Горица”,
- Мирјана Јеркић, васпитач, руководилац вртића „Радосно детињство“,
- Милица Марковић, сарадник – социјални радник,
- Тијана Боговац, стручни сарадник педагог,
- Катарина Ђурић, стручни сарадник психолог,
- Марија Гвоздовић, васпитач,
- Живослава Живановић, медицинска сестра на пзз
- Наташа Мачинковић, медицинска сестра васпитач
- Марија Јанковић, васпитач
- Ивана Анђелковић, васпитач
- Драгана Виријевић, васпитач
- Наташа Темов, васпитач
- Марина Маровић васпитач

- Ана Секулић и Тамара Јевтић, васпитачи

Мапирање деце је континуирани процес који се реализује током целе године. Посебна пажња посвећена је мапирању деце из ромских насеља на територији наше општине. Током претходне радне године смо истраживали могућности да покренемо кратке програме али опстаје проблем финансирања ових програма и вредновања рада стручног особља.

4.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ

Циљ рада Тима за међународну сарадњу је интернационализација рада установе и модернизација. Тим прати активности предвиђене Европским развојним планом као и Развојним планом установе и актуелности. Тим броји 15 чланова.

Чланови тима за међународну сарадњу су:

Биљана Гајић, директорка установе, Славица Илић и Тијана Боговац, педагози, Милијана Гајић, Маријана Бранковић, Милош Зорица, Александар Цвејић, Марија Гвоздовић, Марија Миловановић, Ивана Вана Станисављевић, Милица Паликућин, Ивана Митровић, Данијела Стојшин, Никола Мијић, васпитачи установе који су се пријавили на конкурс и показали заинтересованост за развијање међународне сарадње.

Креиран је Европски развојни план Установе за период 2023-2028. У марту 2022. Тим за међународну сарадњу разматра и подржава иницијативе које омогућавају међународну сарадњу и размену. Постављени циљеви на нивоу установе су:

-Успостављање сарадње са институцијама које се баве васпитањем и образовањем у Србији и на међународном нивоу (УНИЦЕФ, Фондација Темпус,...)

-Покретање и учешће у пројектима на међународном нивоу (Еразмус + програми, еТwinning портал, ESEP...)

-Упознавање и имплементација (примена) нових начина и метода рада у Установи -Организовање прилика за стручно усавршавање на нивоу установе и шире којима ће се приказивати резултати истраживања праксе васпитања и образовања у установи у међународном контексту

-Коришћење дигиталних образовних платформи и веб алата ради праћења и унапређивања компетенција запослених (EPALE платформа - e-Platform for Adult Learning in Europe, etwinning портал, веб 2 алати, The School Education Gateway, ESEP...).

Предшколска установа Чукарица почев од 2022/23 године узима активно учешће у „GREELCO“: Green Learning Community пројекту, усмереном на питање унапређивања дигиталних компетенција практичара, „зелено“ образовање и упознавање система предшколског васпитања и образовања и пракси у осам партнерских земаља (Белгија, Чешка, Мађарска, Естонија, Словенија, Румунија, Македонија и Србија. Поред вртића у пројекат су укључени и Педагошки завод (ЕРИ), Словенија - члан ИССА, Hellenic Open University (ХОУ), Грчка, Међународно удружење „Корак по корак“ (ИССА). У питању је Еразмус пројекат и стратешко партнерство које ће се реализовати током две године између 8 партнерских земаља. Пројекат за тим ПУ Чукарица подразумева учешће у обуци унапређивања дигиталних компетенција практичара; креирање видео материјала о предшколској установи; тестирање и давање повратних информација о функционисању онлајн платформе; гостовање и активно учешће у виртуелним студијским посетама; организовање виртуелне студијске посете; учешће у догађају међународне онлајн дисеминације; писање постова и чланака на ФБ страници, веб страници и билтену; објављивање информација о пројекту, његовим активностима и резултатима на Европској школској образовној платформи. Виртуелне студијске посете омогућиће увид у осам различитих европских вртића, размену и рефлексију праксе стручних лица и руководећих менаџера вртића и других заинтересованих особа. Трајање пројекта је од 1. 11. 2022. године до 31. 10. 2024. године. Током радне 2023/24 године радило се на остваривању компоненте Т2,Т3,Т4 које подразумевају израду сценарија за видео туре, израде видео тура, рад на квалитативном оквиру, виртуалне туре, тестирање и употреба daissy платформе. Дисеминација и завршетак пројекта планирани су током 2024/2025.

Покретање учешћа у Еразмус+ Пројекат: Lets do it green у сарадњи са CREA Шпанија 2023-2024 унапређивање капацитета установе за одрживи развој и пројекте из екологије.

Временски след реализованих активности у пројекту током радне године 2022/23. године:

- 01. фебруара 2023. он лајн „GREELCO“ састанак. Из ПУ Чукарица, из међународног тима, састанку су присуствовали: Биљана Гајић, директорка установе, Тијана Боговац, педагог, Милош Зорица, педагошки саветник и координатор пројекта, Милијана Гајић, педагошка саветница, Александар Цвејић, Милица Паликућин, Ивана Митровић. Први део састанка посвећен је представљању целог конзорцијума, тј. представили су се сви партнери. Испед нашег тима представили су нас Тијана Боговац, педагог, и Милош Зорица, координатор пројекта. Потом представници из Hellenic Open University (ХОУ), Грчка, преставили су нам цео пројекат, где је остављен простор за дискусију и предвиђеним активностима у оквиру пројекта.

-06. априла 2023. уз вођење Педагошког завода (ЕРИ), из Словеније, одржана је у дигиталном формату сесију учења бр. 1, која је чинила део „GREELCO“ обуке, која се фокусира на представљању инспиративне праксе путем видео записа засноване на квалитету система предшколског васпитања и образовања.

-12. априла 2023. за представнике свих вртића укључених у пројекат, испред ИССА-е , Аљоша Рудеш одржао је у дигиталном формату сесију учења бр. 2, која је чинила део „GREELCO“ обуке, која се фокусира на развоју праксе засноване на квалитету система предшколског васпитања и образовања.

-У дигиталном формату, 24.04., 27.04., 28.04.2023. одржане су Обуке о дигиталним компетенцијама. Задужење за овај задатак имали су чланови тима са Hellenic Open Универзитета (ХОУ), из Грчке. Након ове обуке сви чланови тимова имали су кратку проверу знања о дигиталним компетенцијама.

Крај јуна, је био крајни рок за све тимове да ураде задатке које су предвиђене у оквиру дисеминације пројекта а односили су се на следеће:

-Да се објави страница посвећену пројекту на веб локацијама наше установе.

- ИССА је објавила чланак о „GREELCO“ партнерству – сви партнери су имали задатак да га преведу, прилагоде свом контексту/организацији и објаве на својој веб страници.

- Додатно је објављен на Фејсбук страни – чланак постављен на ИССА Фејсбук страници. Сви партнери га преводе, прилагођавају свом контексту/организацији и постављају на Фацебоок страну/профил своје установе.

У току летњег периода, јул и август месец, према плану задужења, чланови међународног тима укључени у овај пројекат, раде на креирању видео материјала о нашој предшколској установи. Договорено је да се крајем августа креира састанак тима на коме би се осмислио рад тима у радној години 2023/2024.

Тим је место размена информација, сазнања и искустава у области међународне сарадње у области предшколства и за стручну размену о интернационалним праксама и искуствима у области раног развоја и образовања.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА И САРАДНИКА

Тим стручних сарадника чине: четири педагога, пет психолога и два логопеда. Стручни сарадници имају годишње програме рада који садрже приоритетне задатке и подручја којима се током године баве у складу са специфичностима стручног профила.

5.1. Реализација програма рада педагога и психолога

Тим стручних сарадника реализује своје активности у предшколској установи кроз заједничке и специфичне послове дефинисане *Правилником о програму свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи*.

Због величине установе рад је организован тако да један стручни сарадник континуирано прати и подржава рад у одређеним вртићима током целе радне године, са приближно сличном дистрибуцијом броја група, у складу са нормативом. Циљ овакве организације је остваривање континуитета у непосредном увиду и учешћу у развијању реалног програма, као и лакшем праћењу, вредновању квалитета и спровођењу мера за унапређење квалитета програма васпитно-образовног рада у складу са специфичним потребама и контекстом конкретног вртића.

Током радне године негује се и континуирана сарадња тима стручних сарадника кроз заједничко обављање одређених послова и састанке са циљем рефлексивног разматрања концепције програма, изазовима и тешкоћама на које наилазимо у имплементацији Основа програма “Године узлета”, као и разматрањима начина за њихово превазилажење. Такође, на основу заједничких тачака спотицања дефинишу се даљи правци деловања у циљу развијања квалитетне и демократско-инклузивне праксе.

Током 2023/24 педагози и психолози су континуирано обављали наведене послове у оквиру датих области рада:

1. Подручје стратешког (развојног) планирања и праћења праксе предшколске установе	
Област рада	Послови

<p>Израда докумената установе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - израда Годишњег план рада установе и заједничко дефинисање приоритета у остваривању Годишњег плана; - учешће у усаглашавању стратешких одимената предшколске установе са текућим изменама прописа у области предшколског предшколског васпитања и образовања; - активно учешће у раду тимова, радних група и комисија; - планирање начина пружања додатне подршке деци и породици у ПУ на основу анализе потреба породица;
<p>Праћење, документовање и вредновање праксе установе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - континуирано праћење реализације активности планираних стратешким документима установе и усклађивање активности са новим легислативама или променама насталих кроз развијање реалног програма у реалном контексту ПУ; - планирање приступа и механизма реализације процеса самовредновања као континуираног процеса истраживања и учења у пракси уз менторску подршку и координацију активности тимова на нивоу дечијих вртића; - израда инструмената за планирање, праћење и евалуацију одређених сегмената праксе; - припрема месечних извештаја о реализацији акционог плана за седнице Педагошког колегијума; - припрема извештаја о раду тимова, радних група, комисија; - припрема материјала за друштвене мреже и сајт установе као начин праћења реализованих активности; - учешће у реализацији праћења планираних активности на нивоу установе; - припрема годишњег извештаја о раду установе; - израда извештаја по потреби и на налог директорке; - анализирање и критичко преиспитивање постојећих процедура при планирању, праћењу, документовању, и вредновању, односно самовредновању рада установе, као и предлагање мера за њихово унапређење;

<p>Планирање и праћење властитог рада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирање и вођење документације о свом раду у складу са правилником; - израда месечних извештаја о раду стручног сарадника за директора установе; - планирање учешћа у реалног програму додељених вртића у складу са њиховим реалним контекстом и приоритетима промене васпитне праксе; - планирање властитог професионалног развоја и стручног усавршавања у складу са новим легислативама, као и проценом и самопроценом сопствене усклађености са стандардима компетенија стручног сарадника (акредитовани програми, стручно усавршавање унутар установе, учешће на сусретима професионалних удружења у различитим улогама, учешће у релевантним обукама, тренинзима, конференцијама...)
<p>2. Подручје развијања заједнице предшколске установе</p>	
<p>Област рада</p>	<p>Послови</p>
<p>Развијање заједнице учења кроз сарадњу унутар установе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализација истраживања у установи у циљу преиспитивања праксе и покретање акција за промену праксе и унапређење квалитета; - периодично снимање стања у установи - различитим аспектима праксе, као основе за евалуацију и промену праксе, кроз истраживачке активности - анкетирање, фокус групе, упитнике; - неговање културе рефлексивности и критичког преиспитивања културе и структуре установе кроз дијалог са различитим учесницима ПВО; - учествовање у раду васпитно - образовног већа, педагошког колегијума, актива, тимова и комисија на нивоу установе на различите начине; - укључивање у пројекте носилаца образовне политике; - сарадња са директором, стручним сарадницима и сарадницима на различитим задацима и активностима; - благовремено информисање, подршка, и укључивање свих запослених о актуелним стручним дешавањима на нивоу установе; - конципирање, организовање, координација и реализација различитих облика хоризонталног учења унутар установе (радионице, предавања, ЗПУ...)

<p>Сарадња са породицом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упознавање породице са концепцијом Основа програма; - испитивање потреба породица кроз анкетирање, упитнике, фокус групе у вези са програмом и могућностима њиховог смисленог укључивања и учешћа како би се отклониле препреке и подстакли сараднички односи; - размена информација са породицама у циљу олакшавања транзиција деце из породице у вртићи, из јаслица у вртић, као и из вртића у школу; - пружање саветодавне подршке породицама, у тренуцима породичних криза или у складу са специфичним потребама породице; - организовање предавања, трибина, радионица у циљу унапређења родитељских компетенција или представљање васпитно-образовног рада у циљу грађења заједничког разумевања; - укључивање перспективе породице у процесу вредновања рада установе; - подршка члановима Савета родитеља у квалитетније и сврховитијем учешћу у раду установе;
<p>Сарадња са локалном заједницом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - промовисање програма установе у локалној заједници у складу са вредностима на којој се заснива програм и учешће у иницијативама локалне заједнице којима се промовише положај деце, - креирање и ажурирање садржаја на интернет страници установе и званичној страници установе на друштвеној мрежи Фејсбук; - сарадња са интерресорном комисијом, образовним, здравственим установама, установама социјалне заштите у циљу подршке деци и породици ради остваривања различитих права и потребне подршке; - мапирање ресурса у локалној заједници погодних за игру и истраживање; - сарадња са образовним установама и установама културе и спортским организацијама; - сарадња са образовним институцијама кроз подршку студентима у обављању студентске праксе; - идентификовање потенцијалних ресурса у локалној заједници за обезбеђивање материјала и дидактичких средстава и успостављање институционалне сарадње

Јавно професионално деловање стручног сарадника	<ul style="list-style-type: none"> - промовисање важности и значаја квалитетног предшколског васпитања и образовања на скуповима, трибинама, кроз сарадњу са медијима; - умрежавање и учешће у струковним удружењима и стручним телима; - промовисање рада предшколске установе, струке и важности квалитетног предшколског васпитања и образовања у стручној и друштвеној јавности путем учешћа на скуповима, трибинама, у медијима и сл. - публикување стручних радова;
--	---

3. Подручје развијања квалитета реалног програма учешћем на нивоу вртића

Област рада	Послови
Подршка васпитачима у развијању реалног програма	<ul style="list-style-type: none"> - Укључивање у развијање реалног програма давањем предлога за промену и кроз непосредно учешће; - континуирано организовање заједничких састанака са васпитачима у вртићу, боравак у васпитним групама и остваривање конкретних заједничких акција; - подршка васпитачима у планирању тема/пројеката заснованих на принципима развијања реалног програма; - пружање стручне подршке васпитачима у овладавању стратегијама развијања реалног програма; - пружање подршке и непосредно учешће у уређивању свих простора вртића, у складу са критеријумима квалитетног физичког окружења; - пружање подршке васпитачима при укључивању породице у развијање реалног програма и у остваривању различитих облика сарадње са породицом; - пружање подршке васпитачима у развијању вршњачке и вртићке заједнице; - сарадња са локалном заједницом и укључивање појединих представника заједнице у ПВО;

<p>Подршка трансформацији културе вртића</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иницирање рефлексивног преиспитивања димензија реалног програма, културе и структуре конкретног вртића у договору са васпитачима кроз континуиране састанке на нивоу вртића; - пружање подршке васпитачима у развијању професионалних знања и умења усмеравањем на учење кроз акцију у контексту властите праксе; - подршка грађењу заједнице учења и пружање подршке васпитачима и родитељима у грађењу односа поверења, међусобног уважавања, отворене комуникације и дијалога (вртић као место живљења)
<p>Подршка у учењу и развој у деце</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грађење рефлексивног приступа у праћењу и документовању дечјег учења и развоја кроз заједничку анализу, преиспитивање функција документовања и давање предлога; - учествовање у праћењу примене мера индивидуализације и припреми индивидуалног образовног плана за дете; - учествовање у сагледавању и процени услова за упис и боравак деце којој је потребна додатна подршка као и у развијању стратегија за додатну подршку деци и њиховом активном учешћу у животу групе.
<p>Праћење, документовање и вредновање реалног програма</p>	<p>заједнички рад са васпитачима на развијању и критичком преиспитивању различитих стратегија праћења, документовања и вредновања програма.</p>

Специфични послови педагога и психолога су презициране програмом рада који је дат у *Правилнику о програму свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи*.

5.2. Реализација програма рада логопеда

Рад у току године спровођен је у областима предвиђеним планом и програмом за ову годину. С обзиром да логопедски рад има за циљ правилно усвајање језика и стимулацију развоја говора, наш рад је био усмерен на: планирање активности и акција у предшколској установи којима се креира подстицајна говорно-језичка средина за учење деце; давање стручних предлога, планирање набавке специфичних материјала и дидактичких средстава; пружање стручне подршке васпитачима за интегрисање поступака корекције говорно-језичких сметњи у различитим ситуацијама делања у вртићу; превентивно-корективни рад и вежбе логоторике интегрисане у ситуационо учење деце у групи; рад са васпитачима на препознавању одступања у говорно-језичком развоју деце, посебно на раном узрасту; пружање подршке јачању компетенција васпитача у области комуникације са децом, посебно са децом која имају специфичне говорно-језичке сметње; учествовање у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу којој је потребна додатна подршка пружање подршке и оснаживање родитеља у препознавању, разумевању и превазилажењу говорно-језичких проблема деце путем различитих облика сарадње са породицом.

Логопеди предшколске установе су активни учесници тима за инклузивно образовање, тима за самовредновање и тима за развојно планирање па сходно томе и учествују у областима рада: планирање и програмирање васпитно образовног рада (учествовали смо у припремању годишњег плана рада и месечних планова рада логопеда као и у изради планских докумената Установе посебно у деловима који се односе на планове и програме подршке деце), праћење и вредновање васпитно образовног рада (логопед је активан у процесу самовредновања рада Установе). Логопеди су били активно укључени у имплементацији Нових основа програма.

У области рада са васпитачима рад логопеда у току године био је фокусиран на укључивање у развијање реалног програма давањем предлога за промену и кроз непосредно учешће; континуирано организовање заједничких састанака са васпитачима у вртићу, боравак у васпитним групама и остваривање конкретних заједничких акција пружање подршке и непосредно учешће у уређивању свих простора вртића, у складу са критеријумима квалитетног физичког окружења; пружање подршке

васпитачима при укључивању породице у развијање реалног програма и у остваривању различитих облика сарадње са породицом.

Логопеди предшколске установе у току године активно су учествовали и у тиму за инклузију (логопеди су према потребама учествовали у изради иопа, педагошких профила, вођењу саветодавних разговора са родитељима у сарадњи са стручним сарадницама и сарадницима дефектолозима).

Рад са децом подразумевао је следеће активности: грађење рефлексивног приступа у праћењу и документовању дечјег учења и развоја кроз заједничку анализу, преиспитивање функција документовања и давање предлога; учествовање у праћењу примене мера индивидуализације и припреми индивидуалног образовног плана за дете; учествовање у сагледавању и процени услова за упис и боравак деце којој је потребна додатна подршка као и у развијању стратегија за додатну подршку деци и њиховом активном учешћу у животу групе. Током обиласка и рада у припремно предшколским групама како целодневним, тако и четворочасовним, логопеди су радили и процену артикулационих способности деце у циљу превентивних активности, деци којој је била потребна додатна подршка у сарадњи са родитељима давале су вежбе и предлози активности које би спроводили у кућним условима, а ако је постајала потреба упућивани су и у Дом здравља на логопедске третмане.

Сарадња са породицом остварена је кроз испитивање потреба породица, укључивање и разумевање њихове перспективе, и одлагање препрека за укључивање, размена и стручна подршка породици у за њу осетљивим периодима и према специфичним потребама породице; планирање и организовање различитих начина повезивања породице и установе кроз организацију састанака, онлајн комуникације; пружање подршке родитељима у јачању родитељских компетенција, размена информација са породицом значајних за укључивање детета у вртић (логопед установе је и члан уписне комисије). Током године контунирано са родитељима су организовани и спровођени саветодавни разговори о стимулацији говорно језичких способности у кућним условима. У сарадњи са васпитачима, медицинским сестрама васпитачима и родитељима и одговарајућим стручним институцијама проналазила су се одговарајућа решења у функцији подстицања говорно језичког развоја код деце. Током године логопеди установе су активно учествовали у оквиру сарадње са директором и стручним сарадницима и сарадницама. Стручно усавршавање је организовано и реализовано према утврђеном плану и могућностима Установе. Логопеди су активно одлазили и учествовали на разним предавањима, конференцијама, семинарима, едукацијама које су се организовале онлајн. Настављена је успешна сарадња са Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, Удружењем логопеда Србије, Друштвом дефектолога Србије, ФАСПЕР –ом, стручним сарадницима из основних школа, стручним сарадницима и логопедима других предшколских установа, развојним саветовалиштем при дому здравља

„Др Сима Милошевић“. У оквиру Тима за самовредновање логопед је у сарадњи са тимом учествовао у креирању и реализацији низа радионица, док су оквиру тима за инклузивно образовање логопед у сарадњи са дефектологом, психологом и васпитачем презентовао рад на Шеснаестим стручним сусретима стручних сарадника и сарадника.

5.3. Извештај о реализацији плана рада социјалног радника

Законом о предшколском васпитању и образовању социјални рад у предшколској установи стиче задатак да обезбеди квалитетније остваривање социјалне заштите, кроз циљеве предшколског васпитања и образовања: подршка целовитом развоју и добробити детета предшколског узраста, васпитној функцији породице, даљем васпитању и образовању и укључивању у друштвену заједницу и развијању потенцијала детета.

Активности социјалног рада иду у сусрет приоритетним циљевима Развојног плана Установе:

1. развијању квалитетних разноврсних програма и повећање обухвата деце
2. унапређивању квалитета васпитно-образовне праксе засноване на односима, добробити и учешћу
3. грађењу и неговању климе заједништва и културе вртића као места живљења
4. грађењу и унапређивању професионализма и лидерског деловања запослених које доприноси осигурању и унапређивању квалитета рада установе

Према Закону о социјалној заштити, услуге социјалне заштите су активности пружања подршке и помоћи појединцу и породици ради побољшања, односно очувања квалитета живота, отклањања или ублажавања ризика неповољних животних околности, као и стварање могућности да самостално живе у друштву. Овим законом прокламовани су циљеви социјалне заштите који одређују и основне циљеве социјалног рада у предшколској установи:

1. достизање, одржавање минималне материјалне сигурности и независности појединца и породице;
2. обезбеђивање доступности услуга и остваривање права у социјалној заштити;
3. стварање једнаких могућности за самостални живот и подстицање на социјалну укљученост;

4. очување и унапређење породичних односа, као и унапређивање породичне, родне и међугенерациске сарадње;
5. предупређење дискриминације, злостављања, занемаривања или експлоатације, односно, уклањање њихових последица.

Социјални рад у предшколској установи се заснива на циљевима социјалне заштите који одређују основне циљеве социјалног рада у предшколској установи, а то су:

1. допринос социјалној сигурности и стабилности породице;
2. допринос остваривању социјалних права и доступности услуга социјалне заштите;
3. превенција социјалних проблема деце на најранијем узрасту;
4. превенција занемаривања и злостављања деце и уклањање последица занемаривања и злостављања деце у сарадњи са институцијама у локалној заједници;
5. постизање оптималне усклађености између потреба породице и деце за збрињавањем и обухватом деце одговарајућим облицима рада и пружањем одговарајућих услуга деци и породицама;
6. постизање највишег могућег степена социјалне зрелости у понашању детета, сходно његовом узрасту и датим условима развоја;
7. социјална инклузија деце са тешкоћама у развоју;
8. компензација различитих облика ускраћености;
9. ублажавање последица сиромаштва и социјалне искључености;
10. очување и унапређење породичних односа;
11. мобилизација и утицај на активирање и деловање одговарајућих друштвених ослонаца за правилан развој детета;
12. допринос успостављању одговарајуће социјалне мреже ради адекватне социјализације детета.

На нивоу предшколске установе током радне 2023/2024 године одвијале су се следеће активности социјалних радника:

-учешће у изради Годишњег плана рада Установе, Акционог плана, Развојног плана и у том контексту дефинисање Плана рада социјалног радника;

- евидентирање запажања о новопримљеној деци са социјалног аспекта и анализа бројног стања уписане деце у почетку и током радне године;
- теренске посете и обиласци објеката и на месечном нивоу праћење кретања броја уписане и просечно присутне деце по узрасним групама;
- праћење и евидентирање броја деце која остварују право на накнаду укупних трошкова боравка у вртићу;
- учешће у утврђивању потреба родитеља и деце за врстама и облицима рада и услуга;
- информисање породице о правима родитеља и деце из области социјалне заштите и других система социјалне сигурности;
- учешће у активностима које доприносе социјализацији деце и њихових родитеља унутар установе и локалне заједнице;
- обезбеђење примарне социјалне превенције различитих проблема деце са тешкоћама у развоју и деце из угрожених и осетљивих група;
- учешће у активностима анимације и укључивања родитеља у процес васпитања и образовања деце, успостављањем њиховог партнерског односа са Установом и ангажовањем родитеља у побољшању услова боравка деце у Установи;
- учешће у решавању породичних проблема родитеља и деце примењујући методе социјалног рада, у сарадњи са другим стручним профилима у Установи;
- учешће у раду мултидисциплинарног тима Установе, као члан Тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злоупотребе и Тима за диверсификацију;
- учешће у тимском саветодавном раду за питања социјалног положаја деце, задовољавања социјалних потреба, остваривања права из система социјалне сигурности, као и функционисања породице и породичних односа;
- руковођење или координирање активностима у случајевима доминантно изражених социјалних проблема;
- учешће у раду стручних тела у Установи и изван Установе;
- учешће у повезивању свих социјалних чинилаца и субјеката локалне и шире друштвене заједнице који могу да утичу на развој деце, у њиховој сарадњи са Установом, формирањем адекватне социјалне мреже;
- сарадња и размена искустава са социјалним радницима и стручним службама предшколских установа на нивоу града Београда и на нивоу Републике Србије;

-учешће у организовању културно-едукативних манифестација на нивоу Установе у сарадњи са локалном заједницом: током трајања „Дечје недеље” социјални радници установе, Милица Марковић и Светлана Лакушић, у склопу манифестације иницирале су да почетак ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ у ПУ Чукарица буде обележен под слоганом „ПАЗИ ДЕЦА НА ПУТУ“, са циљем да повећамо видљивост вртића, деце и одраслих који чине заједницу, да апелујемо да локална заједница представља сигурно и подстицајно место јер уважава потребе, потенцијале и капацитете сваког детета. Символичним окупљањем деце из вртића „Бајка“, „Невен“ „Рода“ који долазе са једне стране и вртића „Радосно детињство“, „Свети Сава“, „Жирић“ и „Ђурђевак“ са друге стране, у централном делу Пожешке улице, пустили смо балоне за свечани почетак Дечје недеље, а затим као вид добре сарадње и подршке Културни Центар Чукарице припремио бесплатну позоришну представу за сву присутну децу.

од 8 до 24. 11.2023. социјални радник Светлана Лакушић покренула је континуирану изложбу дечјег ликовног стваралаштва у библиотеци “Ђура Јакшић” у Железнику. У девет месеци ове радне године наизменично су се смењивале поставке дечјих цртежа деце из вртића “Веселко” и “Плави чуперак” са поруком да је циљ изложбе да се прикаже моћ детета да ствара и да мења свет на боље, као и да заиста буде фактор сопственог развоја..

Организовање актива за васпитаче и медицинске сестре који су се бавили стручним темама:

15.12.2023. социјалне раднице Установе Светлана Лакушић и Милица Марковић вирално су проследиле у етар видео презентацију под називом “Мисли о васпитању и слике о ПУ Чукарица - 53 слике и 54 мисли о васпитању и једна песма у ПУ Чукарице” намењену свим запосленима и родитељима, а поводом обележавања Дана Установе.

26.1.2024. у оквиру традиционалне манифестације обележавања дана Светог Саве, у Галерији Културног центра Чукарице, социјална радница установе Светлана Лакушић поставила је изложбу дечјег ликовног стваралаштва под називом “Путем славе Св.Саве”, саму поставку чинили су радова деце Пу Чукарице и Пу Дечја рдаост из Ћуприје, чиме смо проширили хпризанталну размену између предшколских установа

02.3.2024. у оквиру дана за размену идеја приказан је филмић “Сви су људи важни, сва су деца важна“ - пример употребе дигиталних технологија у грађењу инклузивно демократске праксе међу запосленима у предшколској установи“

19.3.2024. у оквиру Тима за заштиту деце, такође, уживо је представљено видео предавање са темом: „Педагошка љубав као социјални феномен и као добробит детета – видео актив”, социјалних радника.

Током маја месеца израђен је плакат “Дете и екрани”, који ће бити дистрибуиран на првом састанку Тима за заштиту деце Установе почетком наредне радне године.

- примена аналитичко-истраживачког, едукативног и јавно-информативног рада на нивоу Установе и у локалној заједници;
 - ангажовање у сталном побољшању услова рада, колегијалности, сарадње, развијању спонзорства, донаторства и организовању разних социјалних акција;
 - остваривање сарадње и пружање подршке запосленима у циљу јачања социјалне функције и ефикаснијег пружања услуга;
 - израђивање статистичких прегледа и периодичних анализа, како би се предложиле одговарајуће мере;
 - праћење стручне литературе, стално стручно унапређивање путем трибина, семинара, едукација, конференција и пројеката:
- Учешће на 16.стручним сусретима стручних сарадника и сарадника ПУ Србије у својству организатора конференције
Он лајн учешће на међународној конференцији о раним интервенцијама Београд, 25..и 26. јун 2024

На нивоу васпитне групе:

- учешће у формирању и структурирању васпитних група;
- у сарадњи са васпитним особљем упознавање и проучавање социјалних индикација које поспешују или осујећују напредовање васпитне групе;
- евидентирање података о позитивним и негативним социјалним индикаторима на нивоу васпитне групе;
- у оквиру вртића организовање радних састанака са васпитачима и медицинским сестрама група на почетку радне године, у циљу упознавања са социјалном структуром група;
- организовање, по потреби, групног социјалног рада са родитељима и тематских родитељских састанака;
- боравак у васпитним групама приликом обилазака објеката и стручна помоћ и подршка васпитном особљу.

У раду са појединцем:

- утврђивање специфичних појединачних потреба деце;
- предлагање и предузимање одговарајућих мера и услуга социјалног рада за децу која се налазе или се могу наћи у стању социјалне потребе

- иницирање ангажовања Центра за социјални рад и других званичних институција у раду са породицама са факторима ризика по адекватан развој деце, посебно у случајевима злостављања и занемаривања деце;
- саветодавни рад са породицама деце са тешкоћама у развоју;
- информисање породице о специфичним проблемима деце са тешкоћама у развоју и успостављања везе између ових породица и специјализованих социјалних служби;
- саветодавни рад – сарадња са васпитачима, дефектолозима и стручним сарадницима у изради и реализацији Индивидуалног образовног плана за децу са тешкоћама у развоју;
- непосредна сарадња са интерресорном комисијом у локалној заједници;
- примена метода социјалног рада у раду са породицом, контакти и сарадња са другим стручним институцијама и хуманитарним организацијама у циљу обезбеђивања одговарајуће подршке (материјалне и нематеријалне) деци која су погођена неповољним приликама.

У раду са запосленима у Установи:

- индивидуални саветодавни рад са запосленима поводом проблема у њиховом породичном и професионалном функционисању;
- ангажовање код случајева радника са угроженим радним способностима, због разних негативних стања и неповољних животних ситуација;
- стручна помоћ и подршка запосленима који се нађу у стању социјалне потребе;
- упознавање запослених са њиховим правима из области социјалне, породично-правне заштите и других система социјалне сигурности;
- упознавање запослених са правима из области Пензијског и инвалидског осигурања, пружање подршке и заштите у одговарајућим поступцима;
- заступање интереса запослених и Установе пред инвалидским комисијама у поступцима пензионисања радника или њиховог распоређивања на друге послове;
- праћење и евидентирање запослених са инвалидитетом на нивоу Установе;

-иницирање активности које доприносе побољшању атмосфере радног окружења, ефеката рада запослених и неговање колегијалности

6. Рад стручних комисија

Централна Пописна комисија сачинила је извештај о попису средстава на дан 31. 12. 2023. године и предложила да Управни одбор донесе одлуку да се расходована и отписана средства и ситан инвентар продају преко овлашћеног предузећа.

Централна уписна комисија: Директор Установе сваке године формира Централну уписну комисију како би се по Конкурсу за упис деце у предшколске установе у априлу-мају месецу вршио упис у вртиће ПУ Чукарица.

Централна уписна комисија врши упис деце континуирано, током радне године. Упис се врши према листи заинтересованих за вртић, на основу Правилника о ближим условима за утврђивање приоритета за упис деце у предшколску установу, према слободним капацитетима и важећим нормативима о броју деце у групи у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Комисија за проверу савладаности програма увођења у посао за медицинске сестре- васпитаче, васпитаче који су стекли услов, радила је током 2023/2024. године, и организовала полагање испита за 34 приправника.

Комисије за пријем у радни однос васпитача, медицинских сестара-васпитача, стручних сарадника и техничког особља радила је по потреби, током целе године.

Реализоване праксе: Студенти педагогије, психологије, дефектологије, као и будући васпитачи обављали су студентску праксу у нашој Установи током радне 2023/24. године, уз стручну подршку стручних сарадника, сарадника и практичара. Установа сарађује са Филозофским факултетом Универзитета у Београду и Новом Саду, са Учитељским факултетом у Београду, Академијом за хумани развој и Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију.

7. Реализација васпитно-образовног рада у развојној групи

У оквиру Предшколске Установе Чукарица постоје две развојне групе, смештене у оквиру објекта "Сањалица". Групе организују васпитно-образовни рад у оквиру истог простора, физички подељеног у две целине, са заједничким санитарно-

трпезаријским делом. Укљученост развојних група у опште функционисање вртића подразумева и слободу истраживања свих доступних материјала, те је извештај сачињен једнообразно.

Током школске 2023-24 године у развојне групе је било уписано четрнаесторо деце. Сва деца су уписана на захтев родитеља и уз мишљење интерресорне комисије. Такође, за сву децу је током године, у сарадњи са родитељима, предвиђен индивидуални педагошки профил предвиђен Законом о предшколском образовању и васпитању, а одобрен од стране Педагошког колегијума Предшколске Установе. Четворо деце је понављало припремни предшколски програм те је у адекватном року организован упис у школу, а четворо деце ће на основу мишљења интерресорне комисије поновити припремни предшколски програм. Све деца су учествовала у свим како заједничким тако и активностима које су организоване активношћу дефектолога и васпитача.

Поштујући све методолошко-дидактичке принципе, а имајући у виду планом предвиђене опште задатке и циљеве, као и индивидуалне, имали смо као главну одредницу добробит и задовољство сваког детета. На свакодневном нивоу смо радили на њиховој самосталности, оснаживали самопоштовање, индивидуалност и самим тим веру у себе. Стварали смо сигурну атмосферу у оквиру које свако дете има своја права и обавезе. Омогућили смо деци предвидљиву рутину која им омогућује учење и прожебљавање прихватљивих начина понашања. Поштовали смо дечије жеље и потребе, свакодневно их стављајући у нове ситуације које су нам доступне у оквиру Предшколске установе. Одлазили смо на позоришне представе, боравили у дворишту, сали и свим другим мобилијарима вртића, пружајући притом деци подршку у самосталном сналажењу и адекватном организовању сопственог понашања.

Кроз свакодневни рад али и индивидуалне разговоре пружали смо континуирану подршку родитељима све деце. Све нама доступне информације смо делили са њима, усмеравали њихову енергију на тренутне потребе деце и заједнички договарали наредне кораке. Кроз формирану вибер групу, можемо рећи и да је кохерентност њих самих на завидном нивоу те да једни друге уз велико поштовање подржавају и оснажују.

Континуирано сарађујемо са Предшколском Установом "Раковица", како на свакодневном нивоу, тако и кроз пројекат у који смо заједнички укључени. Такође, остварујемо сарадњу са школом "Милоје Павловић", "Драган Херцог", и са интерресорном комисијом. Настављена је сарадња са специјализованим институцијама: Завод за говорну патологију и Институт за ментално здравље.

Успоставили смо сарадњу са Николом Радуновићем, управником спортског центра Жарково и реализовали низ спортских и културно-уметничких радионица у којима су осим њега учествовали КУД „Свети Ђорђе“ ,деца из ОШ „Јосиф Панчић“ и из Удружења за промоцију женске кошарке „Марина Маљковић“.

Дефектолози су узели учешће у оквиру националног пројекта "Рана интервенција –породично оријентисана"

ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Предшколска Установа „Чукарица“ бави се васпитно-образовним радом, превентивно здравственом заштитом и исхраном деце. У реализацији програма превентивно здравствене заштите веома је важно:

- формирање навика које воде очувању здравља деце и едукација родитеља у вези са личном хигијеном и заштитом животне средине
- дневна контрола здравственог стања деце-преглед коже и видљивих слузокожа,преглед косе на вашљивост, мерење телесне температуре по потреби, изолација болесне деце,обавештавање родитеља, контактирање здравствених стручњака
- контрола хигијенско-епидемиолошких услова у Установи

Формирање здравих навика код деце основни је задатак и приоритетни садржај у спровођењу превентивно здравствене заштите. Овим активностима обухватају се одржавање личне хигијене, правилна исхрана, заштита животне средине, физичке активности и друге активности које доприносе очувању и унапређењу здравља деце.

У циљу континуираног здравствено васпитног рада спроводимо програм „Здрав вртић“:

1. Здравље као појам
2. Лична и општа хигијена
3. Хигијена и нега уста и зуба
4. Правилан раст и развој
5. Основна грађа човековог тела

6. Исхрана
7. Физичка активност, одмор, спавање
8. Штетне материје за здравље
9. Превенција инфективних болести
10. Опште лепо понашање, дружење, толеранција
11. Љубав, врсте љубави
12. Однос међу половима
13. Безбедно понашање у саобраћају
14. Опасност од повређивања
15. Здрава животна средина

Врста прегледа и број услуга који су обављене у другој половини 2023. године:

- стоматолог: 2410, санације у току 758 , завршене 1812
- физијатар: број обављених систематских прегледа : /
број услуга физиотерапеута у ПУ :/
упућено на третман физијатру: /,
- број остварених контаката телефоном са педијатром био је 43,
- број долазака педијатра у Предшколску установу , /
- број деце одведене у дом здравља због болести ./

Врста прегледа и број услуга који су обављене у првој половини 2024. године:

- стоматолог: 2521, санације у току 985 , завршене 1536
- физијатар: број обављених систематских прегледа : 1076
број услуга физиотерапеута у ПУ :/

- упућено на третман физијатру: 149,
- број остварених контаката телефоном са педијатром био је 6,
 - број долазака педијатра у Предшколску установу ,
 - број деце одведене у дом здравља због болести .

Од укупног броја уписане деце број деце са неким од патолошких стања/обољења (јул 2023 - август 2024.)	372
- Astma	24
- Алергије	238
- Diabetes mellitus	10
- Епилепсија	11
- Кардиоваскуларна обољења	3
- Поремећаји локомоторног система	8
- Поремећаји исхране (Целијакија)	5
- Поремећаји говора/гласа	73
- Остало	

ЕПИДЕМИОЛОГИЈА септембар 2023.године/август 2024.године

	Септ	Окт.	Нов	Дец.	Јан	феб	ма	Ап	мај	јун	јул	Авг.
Ваши	13	31	20	35	21	27	22	19	14	9	3	5

Шуга	/	2	1	1	1	/	/	/	/	/		/
Шарлах	3	7	11	5	2	11	10	6	12	9	2	/
Staphylococcus	2	2	1	4	1	/	3	/	/	/	1	/
Стреп.инф.	3	28	2	5	3	20	15	14	13	6	3	/
Варичела	33	70	55	33	24	27	36	56	69	60	21	10
Морбили	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/
HFMD	/	5	/	1	/	/	1	1	11	68	26	3
Impetigo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
коњуктивитис	4	26	23	26	19	16	21	28	21	12	8	13
Мононуклеоза	2	1	2	1	1	1	/	3	3	1	/	/
Bronchitis	9	6	9	10	8	7	4	13	2	6	2	1
Pneumonia	/	/	3	4		1	1	/	/	/	1	/
Грип	10	5	8	10	13	2	11	2	/	6	5	4

Otitis media	18	31	37	36	33	36	46	36	27	23	12	11
Вирусни менингитис	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Салмонела	1	16	2	2	/	/	1	1	/	/	/	/
Сампiобактер	/	/	2	/	/	1	1	/	/	/	/	/
повраћање	24	37	41	33	13	39	19	54	21	25	26	14
Ентерококус	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Дечије глисте	/	2	7	4	4	3	3	/	4	1	1	/
Адено вирус	/	/	/	/	/	/	1	3	/	/	/	/
Норовирус	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
Рота вирус	1	1	3	1	/	26	33	24	1	/	/	/
Дијареја	22	42	32	28	14	45	26	49	14	17	21	25
Ентероколитис	6	3	15	8	/	1	14	21	7	21	1	4
Hepatitis	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Covid+дече	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Covid+ запослених	1	4	7	2	/	/	/	/	/	/	1	/
Staphylococcus aureus код запослених	7	/	1	/	/	/	15	/	2	1	/	1

Број пријављених Covid позитивних лица	14 запослених 1 дете 1 родитељ	
--	--------------------------------------	--

Епидемије проглашене у вртићима у периоду септембар 2023 - август 2024. Године	
Епидемија варичела	Вртић „Звездица“ -октобар месец 2023.год. Вртић „Филмић“ - март 2024.године
Епидемија шарлаха и стрептококног фарингитиса	Вртић “Сањалица”-октобар 2023.године Вртић “ Царић” -фебруар 2024.године Вртић “Царић”-март 2024.године Вртић “Филмић”-март 2024.године Вртић “Цврчак” -април 2024.године
Епидемија стрептококних инфекција	Вртић “ Филмић” -фебруар 2024.године
Епидемија ентеритиса изазваног норовирусом	Вртић “Филмић” -новембар 2023.године Вртић “Ђурђевак”-август 2024.године
Епидемија салмонелозе	Вртић “Веселько”- октобар -новембар 2023.године
Епидемија ентеробијазе	Вртић “Дечији гај”- новембар 2023.године

<p>Епидемија гастроентеритиса изазваног ротавирусом</p>	<p>Вртић “Дуга” -октобар 2023.год Вртић”Веселько”-октобар 2023.год. Вртић “Филмић” -новембар -децембар 2023.године Вртић “Сањалица” -фебруар 2024.године Вртић “Веселько” -март 2024.године Вртић “Плава птица” -март 2024.године Вртић “Горица” -април 2024.године Вртић “Бајка” -април 2024.године</p>
<p>Епидемија гастроентеритиса</p>	<p>Вртић “ Звездица”-април 2024године</p>
<p>Епидемија гастроентеритиса изазваног аденовирусом</p>	<p>Вртић “Веселько ” - март 2024.године</p>
<p>Епидемија HFMD</p>	<p>Вртић “Филмић” -јун 2024 Вртић “Бајка” јун 2024.године Вртић “Ђурђевак” јун 2024.године Вртић Радосно детињство” -јун 2024.године Вртић” Филмић” јул 2024 године</p>
<p>По добијању информације о пријави болести , обавештен је епидемиолог ГЗЗЈЗ који је посетио објекат у циљу обављања епидемиолошког истраживање. Након епидемиолошког истраживања од стране ГЗЗЈЗ дат је налог за спровођење противепидемијских мера, којих смо се придржавали и спроводили. Такође након добијања информација о епидемиолошкој ситуацији у вртићу исти је обилазила и Републички санитарни инспектор, Снежана Алексић, док је за неке тражила да се напише извештај о спроведеним противепидемијским мерама. Резултати епидемиолошких истраживања налазе се у дописима од стране Градског завода за јавно здравље.</p>	

ПОВРЕДЕ ДЕЦЕ У ПЕРИОДУ СЕПТЕМБАР 2023.-август 2024.

МЕСЕЦ	БРОЈ ПОВРЕДА	ЗБРИНУТЕ У ЗДРАБСТВЕНОЈ УСТАНОВИ	У СОБИ	Дворишту вртића	Тоалет	Сала/хол вртића
септембар	16	8	6	10	/	/
октобар	12	10	4	8	/	/
новембар	10	10	4	6	/	/
децембар	2	2	/	1	/	1
јануар	6	5	5	1	/	/
фебруар	9	9	5	3	/	1
март	15	13	10	1/1	3	
април	9	5	1	7		0/1
мај	7	4	1	4		1 сала/1 летовање
јун	11	7	2	8		1 летовање
јул	9	8	5	3		1 тераса
август	10	7	4	5	1	

Запослени у ПУ „Чукарица“ континуирано се подсећају са процедуром уколико дође до повреде детета у вртићу, а она подразумева:

- пружити хитну медицинску помоћ зависно од карактера повреде
- одмах обавестити родитеље детета
- обавестити руководиоца и мед.сестру за ПЗЗ и доставити писане изјаве
- мед.сестра за ПЗЗ обавештава сараднике за унапређивање ПЗЗ а они помоћника директора и директора Установе
- пратити здравствено стање детета након одласка у здравствену установу.

Исхрана деце на основу медицинске	206-оро деце добија посебне оброке из централне кухиње због нутритивних алергија.
--	---

документације	15-оро деце добија оброке из централне кухиње из верских разлога
Комисија за специфичне видове исхране обавља континуирано је обављала разговор са родитељима деце са специфичним видовима исхране.	

Сарадња са локалном заједницом	Акредитација Дома здравља – дана 1.2.2024.године комисија за акредитацију дома здравља обавила је разговор са фокус групама где је била и наша установа, Сарадник на унапређивању ПЗЗ, Марија Матовић је испред ПУ Чукарица представила сарадњу Дома здравља „Др Симо Милошевић“ и ПУ Чукарица.
	Национални дан борбе против рака дојке обележен је дана 20.3.2024.године у 13:00 часова у сали Дома здравља „Др Симо Милошевић“, предавањем и дискусијом на тему „Превенција карцинома дојке“. Предавању је присуствовало око 40 запослених ПУ Чукарица, свих структура.
	Др Почуча, из Гззјз-а је у оквиру редовне годишње контроле обишла вртић „Цврчак“ 24.4.2024., прегледала здравствену документацију медицинске сестре на превентивној здравственој заштити и позитивно оценила рад сестре и хигијену објекта.

Стручна усавршавања

Едукација у циљу упознавања и оспособљавања васпитача, медицинских сестара васпитача и медицинских сестара за ПЗЗ за пружање прве помоћи код компликација шећерне болести код деце у вртићу као и упознавање са хигијенско –дијететским режимом , начином примене инсулина реализована је дана 6.9.2023.у вртићу “Свети Сава” за запослене вртића Свети Сава, Звезда и Сунце, док је дана 14.9.2023.године иста одржана у вртићу “Горица “ за запослене вртића “Горица и вртића “Цврчак”. Реализатори едукације су здравствени стручњаци из Института за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић“.

Стручни сусрети медицинских сестара из области превентивне здравствене заштите одржани су у периоду од 2-5.11.2023.године под називом Холистички приступ кроз васпитно образовне садржаје у превенцији и очувању здравља деце предшколског узраста. ПУ Чукарица представљале су :

1.Стручни сарадник, Катарина Ђурић и медицинске сестре на ПЗЗ Живослава Живановић и Наташа Мачинковић са ауторским радом “Подршка добробити деце из улоге медицинске сестре на ПЗЗи кроз пројекат “Нежни смо , али снажни” и 2.Сарадник за исхрану “Јелена Јовановић са радом “Савремени трендови увођења немлечне исхране код деце предшколског узраста”

3.Катарина Ђурић одржала је радионицу “Емпатија - нежна, снажна и важна у грађењу односа са децом и одраслима”.

У организацији Савеза удружења мед.сестара ПУ Србије дана **4.ДЕЦЕМБАР 2023 ГОДИНЕ** у сали СО Врачар одржано је предавање за мед.сестара . Предавању је присуствовало десет медицинских сестара за ПЗЗ из ПУ Чукарица.

Дана 7.12.2023.године у вртићу „Сањалица“ са почетком у 17:00 часова одржано је предавање за родитеље вртића “Сањалица” и “Плава птица”. Тема предавања: “Свакодневне здравствене недоумице родитеља деце предшколског узраста.”.

Реализатор предавања : Др Јелена Митровић , начелница педијатрије Дома здравља “Др Симо Милошевић”.

- Предавање за медицинске сестре на ПЗЗ одржано је дана 29.3.2024.године у 13:30 часова у вртићу „Краљица Марија“, Савски венац. Предавању је присуствовало 10 медицинских сестара на ПЗЗ из наше Установе.

- Конференција “Заједно за ментално здравље” одржана је дана 13.5.2024.године у Палати Србије. Конференција је посвећена промоцији свести о менталном здрављу, разбијању стигме и пружању подршке свима који се суочавају са менталним изазовима. Говорници су били стручњаци из области менталног здравља који су делили своја искуства , савете и најновија истраживања како бисмо заједно радили на стварању здравије и подржавајуће средине за све.

Конференција је одржана под покровитељством супруга председника Републике Србије госпође Тамаре Вучић .

Две панел дискусије:

I Ментално здравље у постконфликтном окружењу, Проф.др Славица Ђукић Дејановић

II Ментално здравље деце и младих , Проф.др Милица Пејовић Милованчевић

- У оквиру уговорених послова ГЗЗЈЗ са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту , а који се односе на 1. Одржавање предавања из области спречавања појаве и ширења заразних болести и 2. Обука у циљу унапређења здравствено васпитног рада са децом предшколског узраста одржана је дана 21.5.2024.године у периоду од 12 до 13 часова (on line). Обуци је присуствовало око 140 запослених.

- XXVII СТРУЧНИ СУСРЕТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ

Подтема: Улога медицинске сестре на пословима ПЗЗ у "Годинама узлета " одржани су у периоду од 14.-16.јун 2024 године у хотелу "Врњаћке терме", Врњачка Бања

Наша Установу се представила са следећим темама :

1. ЉУБАВ, ИГРА И НЕГА ПРЕ СВЕГА“ – пример развијања теме пројекта „Растемо заједно“ уз сарадњу медицинске сестре на превентивној здравственој заштити

Аутори: Мирјана Садику, Александра Срећо, медицинска сестра – васпитач и медицинска сестра на превентивној здравственој заштити,ПУ»Чукарица», Београд

.2. “СВИ НАШИ СЛАТКИШИ“

Аутори: Јелена Перашевић и Милица Златановић,медицинске сестре на пословима ПЗЗ
РАЗНО

Октобар месец правилне исхране и Светског дана хране обележен је у октобру месецу. Вода је у фокусу овогодишње кампање и како би се указало да се квалитет воде и њена доступност не смеју подразумевати, јер овај извор није непресушан. У складу са тим слоган овогодишње кампање је “Вода је живот. Вода је храна. Не оставимо никога иза себе”.

Тим поводом расписан је ликовни конкурс на тему ”Правилна исхрана чува твоје здравље”. Предшколска Установа “Чукарица” је као и сваке године била учесник конкурса. Ове године ликовни радови нису освојили награду

У Чукарица упутила је ГЗЗЈЗ допис у вези боравка деце на отвореном током временских промена које се односе на ветровито време.

Наиме, родитељи из вртића “Филмић” упутили су питање које се односи на то да ли деца могу боравити на отвореном када је ветар јачег интензитета и да ли исти има ограничење (интензитет-јачина ветра) током боравка напољу.

ПУ “Чукарица” на свакодневном нивоу прати квалитет ваздуха на порталу www.beoeko.com и у складу са истим поступамо.

Боравак на отвореном током ветровитог времена прилагодити актуелним метеоролошким условима (спољашња температура, брзина ветра, атмосферским падавинама, сунчевом и Ув зрачењу) и процену извршити на основу личних искустава и добре праксе.

На стручном скупу у организацији савеза удружења медицинских сестара ПУ Србије одржаног од 23.5.-26.5.2024 године у Станишићима, за најбољу медицинску сестру у 2023. години у ПУ Србије признање НАЈ СЕСТРА у 2023 години добила је медицинска сестра на ПЗЗ , Живослава Живановић .

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ИСХРАНЕ

Област рада	Реализовани циљеви	Реализовани задаци	Носиоци	Време реализације
ПЛАНИРАЊЕ ИСХРАНЕ	Планирана је исхрана у складу са Правилником о ближим условима и начину остваривања исхране деце у ПУ (сл.гл.РСбр39/2018) Имплементирана избалансирана, безбедна, квалитетна, разноврсна и биолошки вредна исхрана	Рад у Комисији за праћење, контролу и унапређење исхране града Београда и планирање набавке намирница за исхрану деце на месечном и годишњем нивоу Рад у Комисији за исхрану ПУ „Чукарица" Рад у Комисији за исхрану деце са специфичним видовима исхране града Београда Увидом у Извештај годишње контроле исхране деце у ПУ издатим од стране ГЗЗЈЗ и Комисије за исхрану, резултати планирања оброка, хемијско-броматолошке анализе контроле готових оброка, као и резултати микробиолошких испитивања немају одступања од Правилника и у сагласности су са свим осталим препорукама и прописима	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	током целе године

<p>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ЦЕНТРАЛНИМ, САМОСТАЛНИМ И ДИСТРИБУТИВНИМ КУХИЊАМА</p>	<p>Обезбеђени су услови за рад на припреми, сервирању и дистрибуцији obroka</p>	<p>Редовно контролисан пријем и органолептичке особине намирница и готових obroka, просечно припремано obroka 10894 дневно</p>	<p>Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста</p>	<p>свакодневно</p>
		<p>Организовна је припрема и дистрибуција obroka у случајевима: нестанка воде, електричне енергије, недостатка кухињских радника и извођења техничко-грађевинских радова у кухињама</p>	<p>Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста</p>	<p>свакодневно</p>
		<p>Праћено је стање кухињске опреме и уређаја. Урађен је приказ стања постојеће опреме у кухињама и планиран ситан кухињски инвентара у првом кварталу 2024.</p>	<p>Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста</p>	<p>свакодневно</p>
		<p>Извршена је адаптација самосталне кухиње Веселко у централну кухињу</p>	<p>Предшколска установа Чукарица</p>	<p>мај 2024.</p>
<p>САВЕТОДАВНО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА КУХИЊСКИМ ОСОБЉЕМ</p>	<p>Унапређен је рад запослених на припреми и сервирању obroka</p>	<p>Кориговане су поједине старе и урађене нове рецептуре</p>	<p>Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста</p>	<p>април 2024.</p>
		<p>Вршена је континуирана едукација запослених на припреми и дистрибуцији хране</p>	<p>Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста</p>	<p>током целе године</p>
		<p>Рад на обуци за стицање основних знања о личној хигијени и мерама заштите од заразних болести са сарадницима на унапређењу превентивне здравствене заштите</p>	<p>Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста, сестре на ПЗЗ</p>	<p>свакодневно</p>

		Рад на обуци новопримљених радника и радника на заменама на пословима припреме и сервирања о принципима правилне исхране деце и основама добре хигијенске праксе.	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста, сестре на ПЗЗ	свакодневно
САВЕТОДАВНО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА И ДЕЦОМ	Рад на усвајању позитивних навика у исхрани деце, корекцији породичне исхране, подизању нивоа свести о последицама неправилне исхране	Праћена је прихваћеност obroка код деце	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	свакодневно
		Организовани су саветодавни разговори са родитељима деце са специфичним видовима исхране у саветовалишту за исхрану и по вртићима	Сарадници за исхрану и сарадница на ПЗЗ	недељно и месечно
		Рађене су активности са децом у циљу формирања и неговања навика правилне исхране: 1. „Здрава и нездрава храна“ (Горица) 2. „Правилна употреба прибора за јело“ (Горица) 3. „Шарено а здраво“ (Горица) 4. „Пирамида исхране и њена примена у свакодневним оброцима“ (Дечји гај)	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста са сестрама на ПЗЗ, сестрама васпитачима и васпитачима	фебруар-јун 2024.

ЕВИДЕНТИРАЊЕ	Евалуација рада нутрициониста у Установи	Израђени су Извештаји о утрошеним количинама намирница Секретаријату за образовање и дечју заштиту у циљу контроле и праћења потрошње	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	месечно
		Анализирани су планирани јеловници кроз магацинске листе – ГЗЗЈЗ	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	квартално

		Израђени месечни извештаји о раду директору установе	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	месечно
		Израђени годишњи Плана рада службе за исхрану, Извештај о раду службе за исхрану, као и Извештај акционог плана	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	јул–август 2024.
ЕДУКАЦИЈА САРАДНИКА ЗА ИСХРАНУ И САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	Унапређење рада дијететичара нутрициониста у виду стицања нових знања из стручних области (са акцентом на дијететику) као и кроз сарадњу са надлежним институцијама	Сарадња са Градским заводом за јавно здравље Београд, сарадња са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту, сарадња са струковним удружењима и другим предшколским установама	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	квартално
		Едукација сарадника за исхрану нутрициониста-дијететичара кроз презентације радова и присуство на стручним скуповима: -„Ефикасна комуникација у практичном раду вртића“ -„Холистички приступ кроз здравствено васпитне садржаје у превенцији и очувању здравља у ПУ, --„Савремени трендови увођења немлечне исхране деце“ -„Процена анализе ризика и начина одржавања материјала за игру деце“ -„Гојазност- мултидисциплинарни приступ у превенцији и лечењу“ -„Актуелне препоруке у медицинској нутритивној терапији“	Сарадници за исхрану – дијететичар нутрициониста	септембар 2023 - мај 2024.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Развојни план наше Установе је креиран за период 2022-2027. године и усмерен је ка унапређивању квалитета у свим областима дефинисаним стандардима квалитета рада предшколских установа. На годишњем нивоу разрађује се кроз акционе планове установе и акционе планове вртића. Акционим планом Установе конкретизовали смо активности, носиоце активности и критеријуме успеха који воде ка визији наше Установе. Приоритетни циљеви и задаци у Развојном, односно Акционом плану, планирани су на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијали смо кроз Акционе планове вртића. На основу резултата процеса самовредновања и евалуације реализација Акционог плана вртића, а у складу са приоритетним циљевима и задацима из Развојног плана, у свим вртићима је у јуну месецу израђен предлог кључних активности за унапређивање квалитета рада, који је основ за израду Акционог плана Установе и вртића за наредну годину. Развојним планом Установе дефинисана су 4 развојна циља. У оквиру сваког циља постоји већи број задатака и активности које смо током године реализовали, а велики број активности се наставља и у наредном периоду.

I Циљ: Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника

Задатак 1. *Разумевање и уважавање детета као активног, компетентног, креативног и целовитог бића, посвећеног игри и учењу*

Током године континуирано смо радили на стварању могућности за активно учешће деце у различитим ситуацијама делања (игри, животном практичним ситуацијама, планираним ситуацијама учења) уважавајући контекст вртића. Тежили смо да препознамо, подржимо, иницирамо ситуације и активности које се заснивају на игровном обрасцу. Заједничким развијањем тема/пројеката континуирано смо радили на подржавању и проширивању дечјег искуства, кроз заједничко истраживање и омогућавање изражавања на различите начине. Евалуацијом реализације акционог плана, заједничком рефлексijом, увиђамо да је потребно током наредне године наставити рад на развијању стратегија заједничког развијања програма у складу са Основама програма. Омогућавање флексибилне просторно-временске организације у складу са реалним контекстом детета/групе/ вртића је још увек изазовно и осмишљавање практичних решења за ову активност захтева преиспитивање структуре и културе вртића и Установе.

Задатак 2. Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице

Континуирано смо радили на креирању инспиративне средине која подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност. Заједнички простори у вртићима су креирани и коришћени као места сусретања и заједничког учешћа деце различитог узраста и одраслих. Трудили смо се да се отворени простори свакодневно користе за различите активности, игру, учење и истраживање. Посебан труд је улаган у континуирано мењање и допуњавање просторних целина разноврсним материјалима и средствима у циљу подржавања и проширивања истраживања и игре деце. Као места заједничког учења и живљења користили смо и ресурсе у локалној заједници. Осмишљавали смо прилике за смислено и креативно коришћење дигиталних технологија у непосредном раду са децом. Обука за коришћење дигиталних технологија коју су прошли сви практичари и набавка опреме је дала додатни подстицај за коришћење дигиталних технологија за истраживање, игру и учење.

Задатак 3. Континуирано подржавати развој диспозиција и компетенција за целоживотно учење

1.3.2. Овај задатак је оствариван пре свега кроз продубљено истраживање тематике која је смислена и изазовна деци за истраживање, где активности проистичу једне из других и природне упитаности детета и кроз креирање ситуација у којима се омогућава, подстиче и подржава заједничко делања деце различитог узраста и одраслих у игри, учењу и животно практичним ситуацијама. При томе смо посебни фокус дали грађењу квалитетних односа у реалном контексту групе/вртића/заједнице.

Задатак 4. Развијање праксе континуираног праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице

Континуирано смо током целе године развијали праксу документовања реалних програма, тако што смо континуирано развијали праксу документовања реалних програма кроз почетни и процесни пано, континуирано развијали праксу документовања реалних програма кроз Причу о теми/пројекту, континуирано смо развијали праксу вредновања и развијања реалних програма заједно са свим учесницима. У раду користимо дигиталне технологије за континуирано праћење,

документовање и вредновање развијања реалног програма, заједно са свим учесницима. Постоји тематски/пројектни портфолио у свим групама.

Задатак 5. Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечију портфолио

Овај задатак смо реализовали кроз различите активности. Пре поласка сваког детета у вртић сви родитељи су добили да попуне упитник о детету како бисмо заједно планирали даље активности, а истовремено нам је први корак у креирању дечјег портфолија. Такође, на првом родитељском састанку пре поласка детета у вртић истакли смо значај заједничког континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце. У току године наставили смо да заједно са родитељима пратимо и документујемо све важне ситуације процеса учења и развоја деце. Деца су такође имала прилике да документују њима значајне ситуације на различите начине (цртежом, фотографијом, исказима...). Заједно смо развијали праксу континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце коришћењем различитих метода и техника у оквиру индивидуалних и групних портфолија.

II Циљ: Развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном, сигурном и безбедном окружењу.

Овај циљ смо реализовали кроз следеће планиране задатке:

1. задатак - Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности.

1. континуирано унапређивање превентивно здравствене заштите у вртићу кроз сарадњу са родитељима и умрежавање са надлежним институцијама. Током године родитеље смо упознали са превентивном здравственом заштитом у вртићу кроз родитељске састанке, индивидуалне разговоре, предавања, паное и брошуре. Кроз умрежавање са надлежним институцијама (Дом здравља, ГЗЗЗ, Секретаријат за образовање и дечију заштиту, Институт за мајку и дете, „Вукан Чупић”...) радили смо на унапређивању заједничке комуникације и подршке деци и породици.

2. континуирано унапређивање сарадње са родитељима у вези са здравим начинима исхране. Комисија за специфичне видове исхране деце у вртићу континуирано је обављала разговоре са родитељима. Ови састанци су обављени у матичним вртићима са родитељима као и са куварима који за ту децу припремају оброке.

3. Континуирано унапређивање социјално заштите у вртићу кроз сарадњу са породицом и умрежавање са надлежним институцијама - ГЦСР одељење Чукарица, ГО Чукарица - референтом за Ромска и мањинска питања и одељењем за друштвене делатности, интерресорном комисијом,, Културним центром Чукарица и Галеријом 73, месним одељењима библиотеке града Београда на нашој општини, Свратиштем за децу, Црвеним крстом.

4. Континуирано унапређивање програма заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и већој видљивости тима- током целе године тим је реализовао низ активности и састанака којима се радило на видљивости самог тима и пружање подршке васпитачима у заштити деце. Детаљан приказ свих рализованих активности тима у току године налази се у делу извештаја 4.2.

5. Пружање континуиране подршке породици у сензибилизацији и имплементацији инклузивне и демократске праксе у вртићу и локалној заједници - током целе године тим за инклузију Установе и вртића реализовао је низ састанака са родитељима и васпитачима у циљу формулисања функционалних циљева за продицу и дете у складу са животом и реалним програмом у вртићу. Родитељи су упознати са дететовим јаким странама и пољима за рад, размењене су стратегије које се могу примењивати у природном окружењу детета (породица и вртић).

6. Пружање континуиране стручне подршке породици у оснаживању и јачању родитељских компетенција ради добробити детета и целоживотног учења у складу са интересовањима и потребама породице тимови на нивоу вртића у сарадњи васпитач стручни сарадник, сарадници реализовали су и пружали стручну подршку у јачању родитељских компетенција крозу различите облике: састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори.

7. Креирање различитих начина информисања породице и локалне заједнице у циљу промовисања и заштите права детета- у вртићима кроз различите начине и видове (постери, панои) се информисше породица о правима деце, кроз различите манифестације , ликовне конккурсе на којима смо учествовали информисали смо и локалну заједницу.

8. Кроз развијање програма Породично оријентисаних раних интервенција пружати подршку деци и породици уз партиципацију и повезивање различитих система (Дом здравља, Предшколска установа и Центар за социјални рад). Чланови тима су учествовали на конференцијама које у биле организоване током године.

2. задатак Унапређивање физичког окружења и безбедности у вртићу кроз заједничку одговорност и учешће

1. Стварање различитих прилика у којима се препознају и подржавају иницијативе вртића, породице и локалне заједнице у креирању безбедног окружења,

У већини вртића током године организовани су састанци Савета родитеља који су имали за циљ рад на унапређењу физичког окружења и безбедности. Кроз заједнички дијалог препознате су и подржане добре иницијативе васпитача и родитеља и испланиране су заједничке акције. Кроз различите видове сарадње са породицом мапирани су ресурси локалне заједнице као места за игру и истраживање и радило се на повезивању и успостављању сарадње са њима.

2. Осмишљавање различитих акција којима се доприноси безбеднијем окружењу (простора вртића, дворишта вртића и простора ван вртића,...)

Током године у вртићима радило се на креирању подстицајнијег окружења, креирањем промена у простору кроз партиципацију са родитељима и у сарадњи са локалном заједницом и у складу са новом програмском концепцијом тако да подстичу истраживање и осећање припадности.

Реализоване су бројне акције у вртићима као резултат препознате и подржане иницијативе вртића и породице: посађене су нове саднице, креиране су баште цвећа, поврћа, постављена је вештачка трава, офарбане справе, формиране и исцртане нове стазе, постављени нови реквизити, израђене блатњаве кухиње и др.

Такође, континуирано су креиране промене у простору у групама у складу са покренутим темама пројеката. Истраживале су се могућности и ресурси локалне заједнице као места за игру и истраживање.

3. задатак -Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости

1. Кроз дијалог са породицом осмишљавати програм сарадње са породицом у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом.

На нивоу сваке групе вртића креирани су планови сарадње у заједништву са породицом уз уважавање потреба деце и породице као и специфичности контекста групе, вртића: као чланови савета родитеља, као учесници у непосредним активностима са децом, кроз партиципацију у уређењу простора, набавци материјала, као волонтери...Породица се континуирано упознавала са програмом кроз писану и дигиталну комуникацију и заједничке састанке.

2.Кроз дијалог са породицом осмишљавати различите начине укључивања породице у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом

У оквиру појединих тема пројеката реализовале су се активности које промовишу вредности уважавања различитости, мултикултуралности, заједничког учешћа и доприноса свих. Потребно је у наредном периоду више радити на креирају прилика који подржавају неговање ових вредности.

3.Стварати различите прилике кроз које чланови породица могу да уче једни од других и међусобно се подржавају

Родитељи су у оквиру већ постоћих организованих облика сарадње у вртићу могли да размењују искуство и заједнички проводе време (током адаптације деце, радионица на неку тему, у оквиру активности током реализације пројеката, родитељских састанака, излета, вибер заједница и др. Свакако би у наредном периоду било потребно радити и на осмишљавању нових видова подршке где би родитељи могли више сами да иницирају, окупљају се и повезују на начине који би њима били значајни и корисни.

4.Кроз дијалог са породицом и локалном заједницом унапредити програм прилагођавања и транзиције (породица-вртић-школа)

И ове године настављено је са развијањем континуиране подршке деци и породици у транзиционим периодима кроз осмишљавање бројних активности којима се обезбеђују услови за успешно прилагођавање и добробит детета, кроз узајамну сарадњу предшколске установе, породице и других система (ОШ, други вртић, ЦСР, терапеути, ИРК...).

Настављен је модел постепеног прилагођавања новопримљене деце уз активно присуство родитеља у групи који се континуирано примењује већ дуги низ година у нашој установи. Реализовани су предвиђени облици сарадње који

подразумевају родитељске састанке и договоре, а затим и планиран боравак родитеља заједно са дететом у групи током процеса прилагођавања, који омогућавају да се дете осећа сигурније и да се постепеније и лакше прилагоди животу у вртићу. Креиране брошуре, видео материјали били су додатна подршка породици у овом процесу.

Такође, креиране су разноврсне прилике сарадње са школом и другим актерима на локалу по питањима поласка деце у вртић, школу и друге транзиционе ситуације за децу и породицу. Поред реализованих родитељских састанака, организованих посета школи, кроз истраживање у оквиру тема пројеката се на још један начина повезивало са школом и школским животом. Током 2023/24 радило се на унапређивању подршке деци и породици при преласку из вртића у школу и кроз програм “На заједничком путу учења” кроз који се на нове начине радило на повезивању са школама, унапређивању праксе, информисању родитеља.

5. Креирање различитих прилика за учешће деце, породице и вртића у локалној заједници

Деца, родитељи и запослени су користили ресурсе локалне заједнице и учествовали на различите начине у дешавањима у оквиру манифестација, прослава, фестивала, акција, изложби, промоција, представа. Све ове активности које су се реализоване током године налазе се у извештају 1.3.

У оквиру својих тема/пројеката које развијају, васпитачи, деца и родитељи свих вртићи ПУ Чукарица, током радне 2023/2024 су се активно бавили истраживањем потенцијала и могућности употребе локалне заједнице, а који су прилагођени њиховим контекстима.

6. Креирање различитих програма и облика који одговарају препознатим потребама деце и породице у вртићу и локалној заједници:

Током ове године нисмо имали посебно креиране програме складу са потребама породице који се реализују у вртићу и локалној заједници и који доприносе повећању обухвата деце.

III Циљ: Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења

3.1. Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима

Једна од активности у оквиру овог развојног задатка јесте реализација процеса самовредновања уз учешће свих актера живота вртића. Област за самовредновање на нивоу установе је била Професионална заједница учења. Тим за самовредновање установе је водио процес а тимови за самовредновање вртића су реализовали праксу самовредновања на нивоу вртића. Коришћени су инструменти из Водича за самовредновање.

Развијање рефлексивне праксе и заједничких истраживања реализована је у односу на полазишта у Основама програма и у Приручницима “Линије лета”. Такође на развијању рефлексивне праксе рађено је и путем примене модела Заједнице професионалног учења (ЗПУ). Хоризонталне размене на нивоу вртића су реализоване уз коришћење примера за учење на основу модела ЗПУ прилагођених актуалном развоју праксе појединих вртића а у циљу унапређивања праксе професионалне заједнице учења. Осмишљавани су и други начини за преиспитивање и промишљање о концепцијским поставкама и личним уверењима у пракси и усклађености са новим Основама програма путем радионица, дискусионих група и сл. Реализоване су дискусионе групе, практичари у акцији посете вртићима језгрима и сл.

3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара

Планиране су и реализоване различите активности за унапређивање компетенција запослених за грађење културе установе (вртића) као места живљења и климе заједништа.

Стручно усавршање је организовано тако што су стручни сарадници на почетку године креирали Упитник за испитивање потреба за стручним усавршавањем и на основу добијених података о интересовањима васпитача организовали стручна усавршавања за унапређивање компетенција практичара током године.

Предшколска Установа Чукарица редовно прати активности струковних удружења и током протекле године смо, као и свих претходних година, имали активно учешће на стручним сусретима свих струковних удружења (васпитача, стручних

сарадника и сарадника, медицинских сестара -васпитача, медицинских сестара на превентивној здравственој заштити), окружним хоризонталним разменама, конференцијама, међународним, научним и стручним скуповима. Све приказане презентације са стручних скупова су приказане за практичаре ПУ Чукарица и за госте у оквиру наше годишње хоризонталне размене под називом “Дан за размену идеја”.

На нивоу установе и на нивоу вртића, током године, реализована су предавања, панел дискусије и радионице, у оквиру рада тимова и актива. Критичко преиспитивање културе и структуре вртића са колегама као један од задатака је било акцентовано у различитим видовима хоризонталних размена и тимских састанака, а посебно, на систематичан и обухватан начин овом тематиком смо се бавили у оквиру програма „Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног образовања за свако дете“. Након обуке у којој су као реализатори и учесници учествовали наши стручни сарадници, сарадници и васпитачи, формиран је тим унутра установе који је осмислио начин и водио процес хоризонталних размена на нивоу установе и на нивоу сваког вртића.

Планирана активност која се односила на унапређивање употребе дигиталних технологија у непосредном раду са децом је реализован континуирано током године у оквиру обуке “Пасош за учење” тако што смо формирали пројектн тим који је континуирано током године водио овај процес.

Детаљан приказ свих облика стручног усавршавања реализованих током године унутар и изван установе налази се у делу извештаја 2. *Извештај о стручном усавршавању*

Унапређивање процеса увођења приправника у посао се реализује као континуиран процес у складу са актуелном легислативом и програмским оквиром који је реализовао тим ментора и приправника ; детаљно приказано у делу 4. *Извештај о раду тимова, под 4.1. Реализација плана тима ментора и приправника*

На састанцима колегијума који су организовани једном месечно и васпитно-образовним већима која су организована по предвиђеној динамици, кроз директне, писане или електронске облике размене, реализовано је континуирано и циљано информисање релевантних актера о свим аспектима живота и рада установе.

3.3. Унапређивање професионалног јавног деловања

Током 2023/24 године тежиште активности било је на развијању сарадње у локалној заједници за подршку током транзиционих периода и остваривање континуитета у образовању у сарадњи са школама. Пошто су у организацији Министарства просвете настављена саветовања “На заједничком путу учења” за учитеље и стручне сараднике из основних школа, у којима су наши стручни сарадници и васпитачи имали учешће као креатори, реализатори и учесници, а наша установа обухваћена новим циклусом саветовања, организовали смо хоризонталне размене кроз рад колегијума и васпитно образовно веће. Креирали смо тимове на нивоу вртића за подршку током транзиционих периода и остваривање континуитета у образовању, који су радили на развијању сарадње између предшколске установе и основних школа у окружењу. Примере добре праксе приказали смо и на стручним сусретима васпитача.

Покретање иницијатива које су од значаја за квалитет предшколског васпитања и образовања су остварени пре свега, кроз креиране промене у простору у сарадњи са родитељима и локалном заједницом и покренуте теме/пројекте у којима су коришћени ресурси заједнице (актери који су учествовали у пројекту као експерти или сарадници и места за игру и истраживање која може да понуди локална заједница). Савет родитеља дао је значајан допринос овим акцијама.

Видљивост предшколске установе и заступање квалитетног васпитања и образовања континуирано се, у сарадњи са институцијама локалне заједнице, реализује организовањем различитих манифестација, коришћењем информационих технологија (сајт и фејсбук страна Установе) и писаних форми информисања

3.4. Унапређивање праксе самовредновања уз активно учешће свих актера живота вртића

Током 2023/24. остварена је сарадња Тима за самовредновање са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића и свим интересним групама, организоване су прилике за сусрет и размену информација и договорени кораци за унапређивање рада што је видљиво у Извештају тима за самовредновање на нивоу Установе за радну 2023/24. годину. Вредновање квалитета процеса учествовања, сагледавања и уважавања перспектива свих интересних група (деца, родитељи, запослени у ПУ, локална заједница) део је процеса самовредновања током године као и евалуације рада тима на крају године.

IV Циљ: Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе

IV Циљ: Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе

Задатак 1: Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни

4.1.1. Формирати тимове и стручне органе у складу са афинитетима и компетенцијама запослених.

Формирани су тимови и стручни органи у складу са афинитетима и компетенцијама запослених. Постоји записници и извештаји о раду тимова и темама које су разматране и обрађиване кроз различите форме рада (састанци актива, видео презентације, радионице, дискусије, увек кроз рефлексивни приступ)

4.1.2. Информисати запослене за израду личног професионалног плана развоја компетенција

Запослени су информисани о неопходности израде личног професионалног плана развоја и ажурирању података у личном портфолију стручног усавршавања.

Задатак 2: Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни

4.2.1. Пружати континуирано праћење и подршку тимовима

Постоји континуирана и суштинска подршка раду тимова која се огледа у подршци директорке раду тимова, кроз присуство истим, кроз израду планова и кроз упознавање са извештајима о раду. Организација рада подразумева прилагођавање и промене, у циљу учешћа свих чланова у раду тимова. Директорка, стручни сарадници и руководиоци у оквиру свог рада предузимају све потребне кораке и активности како би се постигао квалитет и континуитет у раду свих органа и тимова. Важно је поштовање динамике у раду, као и правремена размена података и информација између органа и тимова на нивоу Установе.

Задатак 3: Обезбедити услове у којима се материјално технички ресурси користе за подршку игри и учењу

4.3.1. Набавка ИКТ опреме

Захваљујући бројним донацијама из локалне заједнице, уз подршку пројекта Инклузивно предшколско васпитање и образовање, као и захваљујући средствима Министарства просвете, наша установа је у великој мери повећала своје ресурсе што се тиче опремљености ИКТ опремом.

4.3.2. Увођење интернета у све вртиће

Интернет је уведен у поједине вртиће, настављамо са истом активношћу и у наредној години. Циљ је покривеност свих вртића интернетом. Нису нам опредељена потребна средства из буџета града Београда. Постоје вртићи који су самостално дошли до решења и обезбедили интернет.

4.3.3. Организовати и подстицати подршку запосленима за хоризонталну размену у домену ИКТ

Запослени су мотивисани и професионални компетентни да користећи своје дигиталне компетенције, презентују примере добре праксе кроз видео презентације и друге видове презентовања кроз различите облике стручног усавршавања .

4.3.4. Применити ИКТ у вртићима за планирање , базу података о усавршавању запослених, документовање, размену информација, стручно усавршавање и сарадњу са родитељима

У протеклој радној години били смо део пројекта Пасош за учење који има за циљ подстицање запослених на коришћење едукативне дигиталне платформе која ће бити извор многих сазнања и размене искустава међу практичарима.

У скоро свим вртићима руководиоци и практичари су радили на формирању такозваних информатичких центара, а то значи да су васпитачима на располагању компјутери и штампачи за потребе документовања васпитно-образовног рада. Овај сегмент рада је веома важан у процесу континуираног процеса стручног усавршавања. Кроз смислену употребу ИКТ практичари су били у прилици да уз помоћ различитих дигиталних садржаја и алата унапреде рад са децом на истраживачким пројектима, као и да унапреде сарадњу са породицом (у циљу укључивања родитеља експерата у раду на пројектима, информисање родитеља о развијању пројекта, о свакодневним активностима...).

Задатак 4: Изналазити могућности за сарадњу и умрежавање у локалној заједници

4.4.1. Формирати тим за сарадњу са локалном заједницом

У већини вртића формирани су тимови за сарадњу са локалном средином. Свесни значаја овог сегмента рада, у циљу квалитетног пројектног приступа у раду са децом, задатак формирања тимова са локалном средином нашао се у свим акционим плановима вртића.

Овај тим негује и развија сарадњу са осталим тимовима на нивоу вртића.

4.4.2. Позивати различите институције и организације на сарадњу и учешће у раду на развијању програма рада

Различитим уговорима, споразумима подстичемо сарадњу са многим институцијама у локалној заједници..

Директорка својим лидерским деловањем, у сарадњи са својим сарадницима, подстиче многе организације и институције на учешће у нашем раду (Општина, Културни центар, уметничке галерије, Основне школе и специјалне школе, МУП, Дом здравља, библиотеке, јавна комунална предузећа...)

4.4.3. Промовисати рад Установе тако што активности и резултате чинимо видљивим локалној заједници

У сарадњи са многим институцијама, удружењима, запослени чине рад видљивијим локалној заједници. Осмишљени су различити кораци кроз акционе планове рада тимова да наш рад буде видљивији различитим институцијама, родитељима и то кроз огласне табле, изложбе, постере, трибине за родитеље (у вртићима, у Центру за културу). Трибине су организоване у складу са интересовањима родитеља, па смо тако имали тему везану за емоционални развој деце, тему која се тиче очувању здравственог стања деце и др. Све активности су видљиве и редовно ажуриране на сајту Установе, на ФБ страници ПУ Чукарица, јутјуб каналу, а такође смо имали учешће на појединим ТВ станицама (васпитачи, дефектолог, социјални радник).

Задатак 5: Развијати, подржавати и спроводити дефинисане процедуре и организацију рада

4.5.1. Упознати све запослене са правима, обавезама, процедурама Установе и ПВО

4.5.2. Усклађивање и примена свих процедура у складу са законским регулативама.

4.5.3. Стално ажурирање података и измена.

Сви запослени су упознати са правима, обавезама и процедурама Установе и ПВО. Врши се стално усклађивање и примена свих процедура на нивоу Установе у складу са законским регулативама. Подаци о стручном усавршавању, као и лични подаци запослених су ажурирани.

Задатак 6: Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју4.6.1. Креирати радионице, састанке Тимова, обуке на којима бисмо стекли боље разумевање појма лидер.

4.6.2. Промовисати лидерско деловање кроз израду водича или постера

4.6.3. Организовање стручног усавршавања у установи (активи, хоризонталне размене, семинари, стручни скупови

У радној 2023/24. реализоване су радионице које су подстицале јачање професионалних компетенција васпитача, као и боље разумевање појма лидер. Одржана је радионица за менторе и приправнике «Моје снаге» и радионица «Мали круг великих људи» за руководиоце (уз учешће директорке и помоћнице дир.)

Стручно усавршавање на нивоу установе организовано је кроз различите облике: активи на нивоу вртића (рефлексивни приступ властитој пракси и развијању реалног програма), састанци тимова на нивоу установе, кроз хоризонталне размене, као и кроз присуство и активно учешће на стручним скуповима. Наши практичари презентовали су примере добре праксе на стручним скуповима васпитача, мед.сестара васпитача и стручних сарадника и сарадника, као и на регионалном скупу мед.сестара васпитача.Реализовано је неколико семинара за одређени број људи, уз обавезну хоризонталну размену на нивоу вртића, као и каснију реализацију састанака о практичној примени у раду са децом.Реализовани семинари: «Од конфликта до сарадње - 7 моћи васпитача за јаку вртићку заједницу», «Рутине и ритуали у функцији добробити деце», «Фотографија у Годинама узлета-од избора до употребе», «Игре у природи, игре са ризицима».

Задатак 7: Континуирано спроводити активности самовредновања

4.7.1. Формирање тима за самовредновање на нивоу Установе

4.7.2. Формирање тимова за самовредновање на нивоу свих вртића

4.7.3. Примена квалитативних и квантитативних инструмената за самовредновање

4.7.4. Директор / руководилац вртића самовреднује свој рад, планира даљи професионални развој

Тим за самовредновање на нивоу Установе договарао се са тимовима вртића о начину и динамици рада уз партиципацију свих. Организовани су састанци Тима за самовредновања на нивоу Установе са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића о чему постоји детаљнији приказ у извештају Тимна за самовредновање. Дискусије које Тим за самовредновање организује је пружила идеје за избор области самовредновања за ову радну годину: Професионална заједница учења. Чланови тимова за самовредновање вртића упознати су са методологијом процеса самовредновања која се усклађује са новим Основама програма. Дискусије је пружила идеје за избор области самовредновања за ову радну годину. Током процеса самовредновања за област Професионална заједница учења укључени су сви тимови вртића. Резултати процеса заснивају се на основу укључивања родитеља кроз фокус групе, консултације са децом и фокус групе за васпитаче. На основу резултата креиране су препоруке за унапређивање рада у одабраној области у сарадњи са Тимом за развојно планирање и Тимом за унапређивање квалитета - Тим за самовредновање је изнео мере за унапређење што је видљиво у Извештају за самовредновање. Са резултатима процеса самовредновања информисане су све интересне групе.

Задатак 8: Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине

4.8.1. Информисање свих запослених о радницима који су награђени или доприноси унапређивању живота и рада Установе

4.8.2. Израда упитника о потребама запослених, иницијативама, начинима подстицања и потребама

У установи постоји редовно информисање запослених од стране директорке о свим важним питањима вазаним за функционисање наше установе. Све иницијативе и активности запослених су подржане уколико представљају добробит деце и воде ка професионалном развоју појединца.

Директорка је кроз месечне планове и извештаје руководиоца и стручних сарадника о реализацији акционих планова информисана о реализацији акционог плана и активностима на нивоу сваког вртића и о раду тима стручних сарадника и сарадника.

На педагошким колегијумима који се одржавају једном месечно извештавају се чланови педагошког колегијума о динамици реализације активности које су планиране акционим планом установе.

На почетку радне године, запослени су имали могућност одлучивања, кроз анкету, о семинарима који ће бити реализовани кроз програм стручног усавршавања.

Задатак 9: Успоставити ефикасне и јасне начине учешћа у грађењу квалитета рада вртића/ПУ

4.9.1. Обезбедити услове за повећање видљивости рада савета родитеља и његове промоције у професионалној заједници ПУ/ЛЗ

Током радне године покретали смо активности којима подстичемо повећање видљивости рада Савета родитеља. На почетку радне године израђен је и попуњен упитник у сарадњи са члановима савета родитеља вртића. Упитник се односио на могуће начине укључивања родитеља током развијања реалног програма, у оквиру сарадње са локалном заједницом, у сегменту уређења простора за игру и учење... Родитељи су консултовани и када су решавана питања везана за повећање безбедности деце током боравка у вртићу (надзорне камере). Родитељи су показали иницијативу (у појединим вртићима) за организовање трибина за родитеље или родитељских састанака, а теме су биле везане за децу којима је потребна додатна подршка у раду, емоционални развој деце, питања везана за здравствено стање деце...Родитељи кроз савет родитеља, имају могућност директног учешћа у сам процес планирања и реализацију реалног програма, као и могућност изношења свог мишљења и очекивања у односу на наш рад.

Реализација сарадње Синдикалне организације ПУ Чукарица са ПУ Чукарица

Реализација сарадње СО ПУ Чукарица са ПУ Чукарица у периоду септембар 2023. – август 2024. године

У ПУ Чукарица делује синдикална организација СО ПУ Чукарица која припада ССС Србије у оквиру ССПВО Србије и градског одбора предшколаца ССС Београда.

Од укупног броја запослених 80% су чланови синдиката.

У протеклом периоду синдикална организација је своје обавезе према члановима реализовала на следећи начин:

Материјалну помоћ СО ПУ по правилнику СО ПУ Чукарица добио је велики број запослених чланова наше СО, што је уредно књижено, документовано молбама и документима који правдају исте молбе. Административну помоћ СО ПУ Чукарица је имала од службе рачуноводства наше ПУ. Служба благајне ПУ Чукарица, уредно води и брине се о Каси узајамне помоћи наших запослених чланова СО ПУ Чукарица.

Установа је препознала значај солидарних давања и бригу за запослене који проистичу из посебних Колективних уговора за предшколске Установе, како на нивоу Републике тако и града, где је кроз рад формирана комисија на нивоу Установе и усвојен правилник који ближе дефинише услове за остваривање права на солидарна давања из колективних уговора. СО ПУ Чукарица је узела активно учешће у комисијама за испату солидарних помоћи за дуже и теже болести за

наше запослене и у сарадњи са ПУ Чукарицом и Секретаријатом за дечију заштиту и образовање помагала у оквиру својих могућности да се исте реализују и испрати сама динамика исплата.

ПУ Чукарица је омогућила несметан рад као и простор за одржавање свих седница одбора СО редовних и вандредних, у циљу доношења битних одлука, давања мишљења и редовних дешавања. СО ПУ је давала позитвна мишљења за запослење радника на одређено време за различите структуре запослених у претходном периоду.

Одлуком одбора, у децембру 2023. године организована Новогодишња представа за децу наших чланова, у марту 2024. године одржана позоришна представа за чланове наше СО а ранике ПУ Чукарица

СО ПУ Чукарица самостално је организовала и платила рекреативни одмор запослених као и и учешће на радничко спортским играма, за око 100 чланова наше СО у периоду; октобар 2023 и април 2024. – јун 2024. године на Златибору, Врњачкој бањи, Соко бањи, Грчкој (Тасос, Аспровалта, Ставрос..), Бања врућица. Од стране Установе одобрено је плаћено одсуство за боравак запослених на рекреативном одмору у назначеном периоду. У сарадњи ПУ Чукарица, СО ПУ Чукарица и Општине Чукарица у оквиру спортског центра Жаркова функционише Спортска секција ПУ Чукарица која је доступна свим запосленима наше Установе.

Дугогодишњи проблем запослених настао у вези не признавања ноћног рада за структуре запослених које имају радну обавезу у периоду од 22h до 06h позитивно је решен и признат им је ноћни рад за сваки сат ноћу у назначеном периоду. СО ПУ Чукарица и представник синдиката су укључени у рад Управног одбора Установе, радних комисија на нивоу ПУ, дисциплинских поступка који се одржавају на нивоу Установе.

Установа је омогућила периодично коришћење простора трговачким кућама које имају уговор са СО о продаји робе путем административне забране, уз праћење и поштовање свих епидемиолошких мера у датом тренутку.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНОГ ОДБОРА, САВЕТА РОДИТЕЉА, ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА И КОЛЕГИЈУМА

Управни одбор: У периоду од 1. 9. 2023. године до 31. 8. 2024. године Управни одбор је одржао 5 редовних седница и 3 телефонске.

Чланови Управног одбора су активно учествовали у раду одбора и својом стручношћу и ангажовањем, допринели квалитетнијем и успешнијем раду и пословању Предшколске установе Чукарица као целине.

Седницама Управног одбора, без права одлучивања, присуствовали су директор, помоћници директора и председница Синдиката установе.

У наведеном периоду Управни одбор је разматрао и донео одлуке од значаја за рад и пословање Установе, сагласно важећим прописима и интересима установе, и то:

- Извештај о раду Установе за радну 2022/2023. годину,
- Програм рада за радну 2023/2024. годину,
- Извештај о раду директора установе,
- Финансијски план Установе за 2024. годину,
- Извештај Централне пописне комисије о извршеном попису основних средстава и инвентара на дан 31. 12. 2023. године.

-Одлуку да се отписана средства по редовном попису отуђе продајом преко овлашћеног предузећа.

Директора Установе је редовно информисао Управни одбор о свим актуелним збивањима у Установи, као на пример: о припремама за почетак радне године, о активностима и успесима у васпитно-образовном раду са децом, са закључцима са актива директора, о свим предузетим мерама на усавршавању и побољшању васпитно-образовног рада, о превентивно-здравственој заштити, о исхрани деце, о раду Савета родитеља.

Све поднете извештаје односно информације Управни одбор је усвојио.

Разматрајући рад Управног одбора и преглед питања о којима је одлучивао, може се констатовати да су Одлуке реализоване у целости или је у току њихова реализација.

Савет родитеља: -У овом извештајном периоду Савет родитеља одржао је 4 седнице на којима је разматрао Годишњи план васпитно-образовног рада за 2023/2024. годину, Извештај о реализацији васпитно-образовног рада за 2022/2023. годину, давање сагласности за организовање излета, зимовања, летовања, различитих облика рада (енглески језик, спорт, математика, балет, фолклор, музичке радионице, ритмика) као и друга актуелна питања везана за функционисање Установе. Савет родитеља је упознат са Годишњим планом самовредновања Установе и Планом рада тима за самовредновање. Савет родитеља је у оквиру своје надлежности давао предлоге за унапређење рада Установе.

Педагошки Колегијум: Педагошки Колегијум је у овом периоду одржао 10 седница на којима је разматрао извештаје о реализацији акционих планова за предходни месец, плану васпитно-образовног рада за наредни месец, о свим предузетим мерама на усавршавању и побољшању васпитно-образовног рада, стручном усавршавању васпитача и стручних сарадника,.

Колегијум је одржао 3 седница на којима су се разматрали извештаји о епидемиолошкој ситуацији у усанови, безбедности деце и запослених, исхрани и радовима на инвестиционом и техничком одржавању објеката и дворишта вртића

РЕАЛИЗАЦИЈА ИНВЕСТИЦИОНОГ ПРОГРАМА од 01.09.2023. до 01.09.2024.године

Р.Б.	РАДНА ЈЕДИНИЦА И АДРЕСА	ГРАЂЕВИНСКО - ЗАНАТСКИ ПОСЛОВИ
------	-------------------------	--------------------------------

1.	«Св. Сава» ул. Пожешка 28 Баново брдо	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифта у току 2023.
2.	«Радосно детињство» ул. Боре Марковића 27 Баново брдо	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифтова у току 2023.
3.	«Невен» ул. Пожешка 168, Баново брдо	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифтова у току 2023.
4.	«Рода», ул. Београдског батаљона 9, Баново брдо	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. - Из донација оспособљен тоалет за јаслену групу – јун 2024.
5.	«Жирић» ул. Кнеза Вишеслава 72	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -Уређење објекта од стране Спортског центра-од 11.9.2023. у вртићу -завршени радови 18.10.2023., чишћење и враћање намештаја до 31.10.2023.
6.	«Кошута» Димитрија Аврамовића 17	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год.
7.	«Дечији гај» ул. Платана бр. 8 Церак- Виногради	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифтова у току 2023.
8.	«Сањалица» ул. Јабланичка 20 Церак	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год.

		<p>-сервис лифтова у току 2023.</p> <p>- Из донације, Родитеља, урађено постављање тепих траве у делу дворишта за јасленце, атријум вртића –мај 2024.</p>
9.	«Сунце» ул. Радивоја Ракоњца 4а, Жарково	<p>-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за</p> <p>-против пожарну заштиту у 2023.год.</p> <p>-чишћење хауба по кухињама у 2023.год.</p> <p>-сервис лифтова у току 2023.</p>
10.	«Веселко» ул. Авалска бр. 17 Железник	<p>-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за</p> <p>-против пожарну заштиту у 2023.год.</p> <p>-чишћење хауба по кухињама у 2023.год.</p> <p>-сервис лифтова у току 2023.</p> <p>-оспособљавање кухиње за већи број obroка (централна кухиња 3) април.2024.</p>
11.	«Плави чуперак», ул. Свете Милутиновића 21 Железник	<p>-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за</p> <p>-против пожарну заштиту у 2023.год.</p>
12.	«Горица» ул. Томаса Едисона бр. 1,Сремчица	<p>-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за</p> <p>-против пожарну заштиту у 2023.год.</p> <p>-чишћење хауба по кухињама у 2023.год.</p> <p>-сервис лифтова у току 2023.</p> <p>-Из донација поправљене степенице на прилазу вртићу-април 2024.</p> <p>- Из донација оспособљена два тоалета за јаслене групе–април-мај 2024.</p>
13.	«Бубамара» ул. 13. септембра 26,Рушањ	<p>-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за</p> <p>-против пожарну заштиту у 2023.год.</p> <p>-добијен простор од 106 квадрата за јаслену групу јануар 2024.- опремање јаслене групе 03.2024.</p> <p>-обезбеђен нови део ограде</p>

14.	«Дуга» ул. Младена Митрића 5	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год.
15.	«Цврчак» ул. 13 октобра бр. 33-35 Умка	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. Из донације, Родитеља, урађена ограда у делу дворишта за јасленце –јун 2024.
16.	»Општи послови» ул. Пожешка 28	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год.
17.	»Царић» ул. Младена Митрића б.б	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифтова у току 2023.
18.	„Бајка“ Ул. Требевићка 28	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифтова у току 2023.
19.	„Плава птица“ Ул. Виноградски венац 42	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама у 2023.год. -сервис лифтова у току 2023.
20	„Машталица“ Остружница, Карађорђева 14	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год.
21.	„Дечији клуб“ Ул. Илије Стојадиновића 87	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. - обезбеђен део ограде у дворишту(април 2024.)
22.	„Ђурђевак“ Ул. Зрмањска 1	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -сервис лифта у току 2023 .

23.	„Звездица“ Ул.Бете Вукановић 6	-у складу са законом јавне набавке везане за против пожарну заштиту односе се и на вртић Звездица- у 2023.год -пробијање врата на угаоној соби; соби јаслених група од 7. до 10.10.23' средства из донације -оспособљавање собе за изолацију са мокрим чвором 3.2024.
24.	„Филмић“ Ул.Милоја Закића 48	-у складу са законом одрађене су јавне набавке везане за -против пожарну заштиту у 2023.год. -чишћење хауба по кухињама 2023.год. -сервис лифта у току 2023.

Одржавање електроуређаја, као и лифтова, реализује се донирањем поправки.

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА

Марина Петровић