



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ЧУКАРИЦА ЗА РАДНУ
2018/2019. ГОДИНУ

Београд,
септембар 2018. године

I – УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Годишњи план рада за радну 2018/19. годину доноси се за период од 1. септембра 2018. до 31. августа 2019. године, у складу је Законом о основама система образовања и васпитања, Општим основама предшколског програма, Развојним планом Установе и анализом и проценом ефеката програмских активности реализованих у протеклом периоду, специфичностима локалне заједнице, потребама и очекивања породице, организационим могућностима дечијег вртића.

На подручју општине Чукарица налази се јединствена Установа која се бави предшколским васпитањем и образовањем деце узраста 1 - 7 година. У саставу Установе се налази 21 вртић, а у припреми је подношење захтева за издавање грађевинске дозволе за изградњу новог вртића капацитета 252 деце на локацији Филмски град.

У оквиру делатности Установе организовани су различити облици рада са децом: целодневни боравак, четворочасовни припремни предшколски програм, а на основу Правилника о врстама, начину остваривања и финансирања посебних, специјализованих програма и других облика рада и услуга које остварује предшколска установа ("Службени гласник РС", број 26/13), у ПУ Чукарица наставиће се са реализацијом посебних програма и других програма и облика рада и услуга у оквиру радног времена и ван радног времена вртића.

У целодневни боравак Предшколске Установе Чукарица уписано је 4498 деце узраста од 3 - 7 година, узраста до 3 године смештено је 1208 деце и у две развојне групе **12** деце.

Полудневним боравком (припрема за школу) обухваћено је око 346 деце.

Ови облици рада се реализују у просторијама вртића, основних школа и месних заједница на територији Бановог брда, Железника, Сремчице, Велике Моштанице, Остружнице, Чукаричке падине, Белих вода, Церака и Рушња.

Сви кадрови који су ангажовани за рад са децом су квалификовани и стручно оспособљени за васпитно-образовни рад, што је веома значајно за успешну реализацију.

II – ПОТРЕБЕ ПОРОДИЦЕ И ДЕЦЕ НА ОПШТИНИ ЧУКАРИЦА

Полазећи од потреба породице и деце узраста од 1 до 7 година, у Предшколској Установи Чукарица организује се целодневни боравак, као основни и примарни облик рада, у трајању 07:00-18:00 часова, а у неким вртићима у циљу задовољавања потреба родитеља и од 06:00-18:00 часова.

Предшколска Установа својим различитим облицима рада обухвата око 6565 деце. Највећи број обухваћене деце је у најстаријем узрасту (3 - 7 година) и у припремним групама. Број обухваћене деце креће се око 80%.

У саставу наше Установе раде две групе за децу са посебним потребама.

Установа је укључена у пројекат **Вртићи без граница 3** - подршка унапређивању система друштвене бриге о деци и предшколског васпитања и образовања. Пројекат партнерски реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ, и ЦИП – центар за интерактивну педагогију. Циљ ове фазе пројекта је да се у урбаним срединама, у којима је интересовање породица за укључивање деце у предшколско васпитање и образовање велико, а капацитети предшколских установа ограничени, истраже реални модалитети већег обухвата деце квалитетним краћим програмима.

Потребе родитеља и деце за другим, додатним облицима рада су велике, а посебно је изражено интересовање за учење страних језика, спортских активности и одласке на излете, зимовање и летовање. Финансирање ових активности одвија се из средстава родитеља а у складу са Правилником о врстама, начину остваривања и финансирања посебних, специјализованих програма и других облика рада и услуга које остварује предшколска установа.

У току 2018/2019 се и даље планира добра сарадња са Градском општином Чукарица, реализовање пројекта хипотерапије и реализовање посебних и специјализованих програма.

Родитељи ће и ове године бити непосредни сарадници, партнери васпитача и деце у планирању и реализацији заједничког живота у дејем вртићу.

Учешће родитеља биће значајно у успостављању и развијању васпитних процеса, заједничком планирању активности хуманитарног и едукативног карактера као и развијању емпатије, прихватању различитости и социјализацији.

III. – МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1. Објекти за децу

1.1 Преглед наменских грађевинских објеката по врстама, броју, капацитету, површини објеката и дворишта и адреси:

Р/ Б	НАЗИВ ОБЈЕКТА	Капацитет Група	Капацитет Деце	Површина објекта	Површина дворишта	Адреса објекта
1.	«Свети Сава»	19	403	2.160	8.258	Пожешка 28
2.	«Радосно детињство»	17	360	2.277	3.858	Боре Марковића 27
3.	«Рода»	5	125	334	1.372	Београдског батаљона 9
4.	«Невен»	8	161	1.469	2.210	Пожешка 168.
5.	Сунце	15	310	2.014	2.921	Р.Ракоњца 4-а
6.	Сањалица	25	521	3.600	12.000	Јабланичка 20
7.	«Кошута»	6	150	725	7.000	Д.Аврамовића 17
8.	«Дечји гај»	17	360	3.170	5.500	Платана 8.
9.	«Веселько»	19	384	4.219	7.100	Авалска 17

10.	«Цврчак»	8	161	1.020	7.300	13.Октобра 33-35
11.	«Горица»	17	325	2.569,38	15.087	Томаса Едисона 1
12	"Царић"	12	270	2.260	12.000	Младена Митрића 1
13	„Бајка“	12	270	2007	14.330	Требевићка бр. 28
14	„Плава птица“	10	240	1.743,08	4.000	Виноградски венац 42

С в е г а: 190 4.040 29.567,46 102.936,00

1.2. Преглед других (прилагођених) простора за рад са децом

Р/Б	НАЗИВ ОБЈЕКТА	Капацитет група	Капацитет деце	Површина објекта	Површина дворишта	Адреса објекта
15.	«Жирић	5	125	320	2.000	Кнеза Вишеслава 72
16.	«Плави чуперак»	3	75	300	3.000	С.Милутиновића 23
17.	«Дуга»	1	25	107	-	М.Митрића 5
18.	»Бубамара«	2	50	130	1.800	13.Септембра 27
19.	Машталица	3	65	250,33	500	Карађорђева 14
20.	Вила «Викторовић»	1	25	94,19		Пожешка 28
21.	“Дечји клуб”	2	50	178	0	Илије Стојадиновића бр.87
22	“Ђурђевак”	5	125	370	0	Зрмањска бр. 1

С в е г а: 22 540 1749,52 7.300

У к у п н о 212 4580 31.316,98 110.236,00

1.3. Објекти за припрему хране

Р/Б	НАЗИВ ОБЈЕКТА	АДРЕСА	Капацитет obroка
	Централне кухиње:		
1.	Н е в е н	Пожешка 168	1.480 x 3
2.	Царић	Младена Митрића 1	1200 x3
3.	Сањалица	Јабланичка 20.	950 x 3
	Самосталне кухиње:		
4.	Сунце	Радивоја Ракоњца 4а	350 x 3
5.	Дечји гај	Платана 8.	370 x 3
6.	Ц в р ч а к	13. Октобра 33-35	200 x 3
7.	Веселко	Авалска 17	700 x 3

2. Стање опремљености

У већини кухиња по радним јединицама наше Установе, због дугогодишње употребе и амортизације, као и повећања капацитета, неопходно је, сходно финансијским могућностима, сукцесивно обнављати постојећу опрему и ситан инвентар.

Сем набавке нове опреме, према потреби се врши набавка резервних делова и поправка постојеће опреме, а према приоритетима и расположивим финансијским средствима

IV ЗАДАЦИ НА УНАПРЕЂИВАЊУ УСЛОВА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

Инвестиционо одржавање, уређење објеката и дворишта

Р/Б	Објекат	Врста радова	Начин обезбеђивања средстава Из буџета	Динамика извођења радова	НАПОМЕНА
1.	Свети Сава	-текуће одржавање дечијих купатила	Установа	2019	-Укупна вредност радова 5.000.000,00дин
2.	Вила Виторовић	Редовно одржавање	Установа	2019	
3.	Радосно детињство	- текуће одржавање дечијих купатила -уређење дворишта мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге)	Установа Установа	2019 2019	Укупна вредност радова је 3.000.000,00 динара -Укупна вредност радова 1.200.000,00 динара
4.	Рода	- текуће одржавање купатила	Установа	2019	Укупна вредност радова је 1.500.000,00 динара
5.	Жирић	-Замена кровног покривача од лима и салонит табли -замена столарије - Хобловање и лакирање паркет	Установа Установа Установа	2019 2019 2019	- Делимична санација кровног покривача од лима , салонит табли.Укупна вредност радова 2.550.000,00 динара - Замена столарије- укупна вредност 3.000.000,00динара - Хобловање и лакирање паркета – укупна вредност 150.000,00 динара

6.	Невен	- текуће одржавање дечијих купатила на јасленом делу -кречење	Установа	2019	-реконструкција дечијих купатила- укупна цена радова 1.500.000,00динара - Кречење зидова и плафона. Укупна вредност радова 500.000,00 динара.
7.	Кошута	- Кречење фасаде - Уређење дворишта мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге)	Установа Установа	2019 2019	-Кречење фасаде-укупна вредност радова 400.000,00динара -Уређење дворишта –мобилијар 550.000,00
8.	Сунце	-поправка прилазне стазе,уређење дворишта мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге) - текуће одржавање дечијих купатила	Установа Установа	2019 2019	-Укупна вредност радова 5.000.000,00 динара -Укупна вредност радова 1.500.000,00 динара
9.	Сањалица	- Замена спољног развода канализације -текуће одржавање дечијих купатила -текуће одржавање кухиње -уређење дворишта мобилијар за двориште(постав	Установа Установа Установа Установа	2019 2019 2019 2019	-процењена вредност радова ??? (потребан пројекат) -Укупна вредност радова 3.000.000,00 динара -Укупна вредност радова 5.000.000,00дин -Укупна вредност радова 5.000.000,00дин

		љање гумене подлоге)			
10	РЈ «Дечији гај»	- Замена постојећих дрвених прозора ПВЦ столаријом на првом спрату - текуће одржавање купатила - Кречење зидова ,замена плафона ходника , сале . -уређење дворишта мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге)	Установа Установа Установа	2019 2019 2019	- Замена постојећих дрвених прозора ПВЦ столаријом на првом спрату објекта.Укупна вредност радова ~8.000.000,00дин. -Укупна вредност радова 1.000.000,00 динара -Кречење зидова и плафона. Укупна вредност радова 1.000.000,00 динара. -Укупна вредност радова 1.000.000,00 динара
11	РЈ «Веселко»	- Замена столарије на јасленом делу објекта -Мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге,уређење стаза)	Установа Установа	2019 2019	- Замена столарије на јасленом делу објекта. Укупна вредност 3.000.000,00 динара -Укупна вредност радова 3.000.000,00 динара
12	РЈ «Плави чуперак»	-Поправка и кречење фасаде	Установа	2019	-фасада 1.000.000,00динара
13	РЈ «Цврчак»	-Кречење зидова и плафона.	Установа	2019	-Кречење зидова и плафона. Укупна вредност радова 400.000,00 динара.
14	РЈ «Дуга»	- Хобловање и лакирање паркета	Установа	2019	-Хобловање и лакирање паркета. Укупна вредност паркетарских радова 70.000,00. динара

15	РЈ «Горица»	- Кречење зидова	Установа	2019	- Кречење зидова . Укупна вредност радова 500.000,00 динара.
16	РЈ «Царић»	- Кречење зидова	Установа	2019	- Кречење зидова. Укупна вредност радова 500.000,00 динара.
17	РЈ «Бајка»	-уређење дворишта мобилијар за двориште	Установа	2019	-Укупна вредност радова 1.000.000,00 динара
18	РЈ “Плава птица”	-уређење дворишта мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге)	Установа	2019	-Укупна вредност радова 3.000.000,00 динара
19	РЈ Машталица	Редовно одржавање			
20	РЈ “Бубамара”	Мобилијар за двориште(постављање гумене подлоге)	Установа	2019	-Укупна вредност радова 600.000,00 динара
21	РЈ “ Дечији клуб”	Редовно одржавање			
22	РЈ „Ђурђевак“, Зрмањска 1	- Кречење зидова и плафона.	Установа	2019	- Кречење зидова и плафона. Укупна вредност радова 500.000,00 динара.

Кров 2.550.000,00 динара

Текуће одржавање купатила 16.500.000,00 динара

Мобилијар за дворишта(гумена подлога) 18.350.000,00 динара

Кречење 3.900.000,00-5.000.000,00 динара

Столарија 11.000.000,00 динара

Укупно : 53.400.000,00динара

Такође је потребно заменити Винил антибактеријски под у више објеката 2000м²-10.000.000,00 динара (вртићи Свети Сава, Сањалица, Цврчак, Радосно детињство, Кошута, Веселко, Ђурђевак)

На нивоу целе установе потребно је заменити унутрашњу столарију(врата).

V. - ОБЛИЦИ РАДА СА ДЕЦОМ

1. Целодневни и четворосатни припремни предшколски програм:

ре д н и бр ој	објекат	облици рада												време рада објекта
		целоднев 1-3 године		целодневни 3-7 година				полудневни				развојна група		
				групе узраста вртића		припремн и предшкол ски програм		у простор у установ е		у изнајмљ еним простор има				
		бр ој гр уп а	број деце	број група	број деце	бр ој гр уп а	број деце	бр ој гр уп а	бро ј дец е	б р о ј г р уп а	број деце	број груп а	бро ј дец е	
1	СВЕТИ САВА	7	116	9.5	250	4	107	0	0					07-18
2	РАДОСН О ДЕТИЊС ТВО	6.5	108	10,5	278	3	90	1	15					07-18
3	РОДА			5	122	1	31							07-18
4	ЖИРИЋ			4	90	1	25							07-18
5	НЕВЕН	3.5	62	5	120	1.5	55	1	15					07-18
6	СУНЦЕ	6.5	87	9	227	3	86	2	34					07-18
7	САЊАЛ ИЦА	8.5	126	16.5	347	4	115	1	20			2	12	07-18
8	КОШУТ А	2	30	5.5	119	2	58	2	23	2	40			07-18
9	ДЕЧЈИ	7	110	12	260	3	91							07-18

	ГАЈ													
10	ВЕСЕЉКО	10	140	12	270	4	110			5	50			07.-18
11	ЦВРЧАК	4	61	6	129	1	36	1	12	2	31			07.-18
12	ГОРИЦА	6	82	12	256	3	94	4	60					07-18
13	ПЛАВИ ЧУПЕРА К			3	71	1	15		0					07-18
14	ДУГА			0.5	12	0.5	12							07-18
15	БУБАМА РА			1.5	36	0.5	10	0	0					07-18
16	ЦАРИЋ	5	99	9	212	2	58	1	16					07-18
17	БАЈКА	3.5	66	7	160	3	86	0	0					07-18
18	ПЛАВА ПТИЦА	2.5	52	5.5	145	2	56	0	0					07-18
19	МАШТА ЛИЦА	2	34	2.5	67	0.5	19	1	15					07-18
20	ДЕЧЈИ КЛУБ			1	30	0.5	16	1	15					07-18
21	ЂУРЂЕВ АК	2	36	3	89	1.5	38							07-18
	СВЕГА :	76	1209	140	3290	42	1208	15	200	9	146	2	12	284 6065

Из наведене табеле се види да Установа има 24 група малих школа- припремних предшколских програма који ће се одвијати како у просторијама Установе (15 група) тако и у изнајмљеним просторима (9 група).

Секретаријат за образовање и деју заштиту нам по основу Закључка градоначелника града Београда надокнађује закуп вртића Ђурђевак у износу од 1.547,85 евра и од 892,25 евра у динарској противвредности по средњем курсу евра, за закуп дела вртића који је проширен за боравак деце.

2. Повремени облици рада

додатне делатности

број деце

- учење страних језика 300
- физичка култура 500
- плесна школа и ритмика 200
- школа глуме и друго..... 100

Укупно: 1.100

3. Програми од општег интереса

-Целодневни боравак за децу са посебним потребама у трајању од 11 сати:

РЈ «Сањалица» број група: 2 број деце: 12

3. 1. У оквиру редовних група борави укупно 18 деце са ИОП-ом (Свети Сава-2, Невен-2, Сањалица-1, Веселько-1, Цврчак-3, Горица 3, Дечји клуб 1, Плава птица, 2, Царић 1, Бајка 1и Бубамара 1). У оквиру група редовне делатности Установа је у рад укључила 1 дефектолога.

4. Преглед по планираним облицима рада, броју група и броју деце

редни број	Облици рада	број група	број деце
1	Целодневни боравак 1-3 године (јасле)	76	1.209
2	Целодневни боравак 3-5.5 година (вртић)	140	3290
3	Целодневни ППП	42	1208
3	Припрема за школу –полудневни (4 сата)	24	346
4	Целодневни – развојна група	2	12
	Свега:	284	6065

5. Одмор и рекреација

Установа ће организовати зимовања и летовања деце као и једнодневне излете преко овлашћених туристичких организација у складу са Програмом организовања зимовања, летовања и излета. Сагласно одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, извештај ће се доставити надлежним органима установе на разматрање.

6. Организација рада у летњем периоду:

На основу анализе обима делатности и просечног присуства деце у току летњих месеци, након прикупљања сагласности родитеља, Установа ће реорганизоваће рад мањих вртића

VI. – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И КАДРОВА Број радника по стручности

НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА	јасле	вртић	развојна	ППП	УКУПНО
	76	182	2	24	
РУКОВОЂЕЊЕ	0,041598	0,041598	0,041598	0,024960	11,414
ПЕДАГОГ или ПСИХОЛОГ	0,036000	0,036000	0,036000	0,025195	9,965
Стр.сарадник за превентивну здравствену заштиту	0,010000	0,013902	0,013902	0,000000	3,318
ДИЈЕТЕТИЧАР	0,020799	0,020799	0,006931	0,005205	5,505
СОЦИЈАЛНИ РАДНИК	0,008333	0,011098	0,022195	0,005552	2,831
ВАСПИТАЧ	0,000000	2,000000	2,000000	1,000000	392,000
дефектолох					
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ	2,000000	0,000000	0,000000	0,000000	152,000
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ПРЕВЕНТИВНА ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА	0	0,121000	0,262500	0,048391	23,708
ПРИПРЕМА ХРАНЕ	0,125	0,125	0,041667	0,025	32,933
СЕРВИРАЊЕ ХРАНЕ	0,200	0,200	0,075057	0,040747	52,728
АДМИНИСТРАТИВНО ФИН. ПОСЛОВИ	0,100	0,100	0,030	0,04	26,820
ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ	0,500	0,500	0,311494	0,200	134,423
ТЕХНИЧКИ ПОСЛОВИ	0,100	0,100	0,070	0,040	26,900
					874,546

2. Распоред и структура радног времена стручних сарадника, васпитача и медицинских сестара које раде у групи:

Сагласно Закону о основама система образовања и васпитања Републике Србије структура и распоред обавеза стручних сарадника, васпитача, медицинских сестара у групи у оквиру радне недеље, с тим да укупно радно време не буде дуже од 40 сати у радној седмици у току радне године одређује се на следећи начин:

Стручни сарадници:

- Сви облици рада са децом, васпитачима, другим сарадницима, родитељима, односно старатељима деце...	30 сати
- стручно усавршавање,	5
- вођење документације,	3
- сарадња са надлежним институцијама,	2
УКУПНО РАДНИХ ЧАСОВА	40 сати

Васпитач, односно медицинска сестра у групи:

- Непосредни васпитно образовни рад са децом	30
- програмирање васпитно-образовног процеса, планирање, евалуација, евидентирање бележака о деци,	2.30
- вођење педагошке документације	1
- сарадња са породицом	2
- стручно усавршавање (вертикално), планирање и евидентирање стручног усавршавања кроз активности на активима, већима, трибинама, учешћу у истраживачким пројектима, коришћењу стручне литературе и сл., (хоризонтално)	2.30
- учешће у заједничком уређењу простора	1
- сарадња са друштвеном средином, односно са здравственим институцијама	1
УКУПНО РАДНИХ ЧАСОВА	40 сати

Сагласно Закону о основама система образовања и васпитања Републике Србије структура и распоред обавеза васпитача на реализацији припремног предшколског програма у оквиру радне недеље, с тим да укупно радно време не буде дуже од 40 сати у радној седмици у току радне године, одређује се на следећи начин:

Васпитач на четворосатном припремном предшколском програму:

- Остваривање припремног предшколског програма	20
- програмирање вапитно-образовног процеса, планирање, евалуација, евидентирање бележака о деци	4
- сарадња са породицом	2.30
- сарадња са друштвеном средином, односно са здравственим институцијама	3
- вођење педагошке документације	3
- стручно усавршавање (вертикално), планирање и евидентирање стручног	
- усавршавања кроз активности на активима, већима, трибинама,	
- учешћу у истраживачким пројектима, коришћењу стручне литературе и сл., (хоризонтално)	2.30
- учешће у пројектима и тимовима	2
- учешће у заједничком уређењу простора	3
УКУПНО РАДНИХ ЧАСОВА	40

VII. ПЛАН ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

План васпитно-образовног рада Установе за 2018/19. годину, у складу је са Општим основама предшколског програма, Развојним планом Установе, Акционим планом, Предшколским програмом, а заснива се на евалуацији активности реализованих у протеклом периоду.

Годишњи план предвиђа основне активности и даје смернице медицинским сестрама, васпитачима, стручним сарадницима и сарадницима, за осмишљавање и развијање конкретних програмских садржаја на нивоу сваког вртића. На основу континуираног посматрања и праћења потреба и интересовања деце и породице конкретизују се активности васпитно - образовног рада и неге, креирају садржаји и облици рада и реализује сарадња са породицом и локалном заједницом.

Након детаљне анализе снага и поља развоја дефинисали смо приоритете рада наше Установе у наредних 5 година:

1. РАЗВИЈАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ РАЗНОВРСНИХ ПРОГРАМА И ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА
2. УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ
3. ГРАЂЕЊЕ И НЕГОВАЊЕ КЛИМЕ ЗАЈЕДНИШТВА И КУЛТУРЕ ВРТИЋА КАО МЕСТА ЖИВЉЕЊА
4. ГРАЂЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛИЗМА И ЛИДЕРСКОГ ДЕЛОВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈЕ ДОПРИНОСИ ОСИГУРАЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

РАЗВИЈАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ РАЗНОВРСНИХ ПРОГРАМА И ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА

Предшколска установа Чукарица остварује значајне ефекте у повећавању обухвата деце, унапређивању квалитета васпитно образовног рада и свеукупном развоју целе Установе, кроз реализацију пројекта у партнерству са бројним институцијама и организацијама. У установи је као развојни циљ постављено *Развијање квалитетних разноврсних програма и повећање обухвата деце*. Наш циљ реализујемо кроз низ активности којима настојимо да очувамо добру праксу у домену развијања квалитетних разноврсних програма.

Настављамо да промовишемо значај раног развоја и разноврсних програма како у нашој локалној заједници тако и шире. У креирању кратких програма водимо се сагледавањем потреба деце и породице у локалној заједници као и искуствима из претходних програма и њиховом евалуацијом. Настојимо да обезбедимо простор, средства, неопходно стручно усавршавање запослених за реализацију кратких програма. Такође настојимо да допринесемо креирању одговарајућих системских решења и регулатива којима би се обезбедила дугорочна реализација и одрживост кратких програма. Настављамо да градимо праксу на основама вишегодишњег искуства и стечених сазнања из пројекта Вртићи без граница.

УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ И ГРАЂЕЊЕ И НЕГОВАЊЕ КЛИМЕ ЗАЈЕДНИШТВА И КУЛТУРЕ ВРТИЋА КАО МЕСТА ЖИВЉЕЊА

Васпитно - образовну праксу градимо развијајући односе, ослањајући се на добробит и учење свих. Односи су суштина васпитања.

Васпитно - образовна праксе се одвија, између конкретне деце, васпитача, родитеља у одређеном контексту живљења. Међусобна повезаност деце и одраслих и живота вртића и локалне заједнице имају свој одраз у пракси вртића. Препознајемо да сви утичемо једни на друге и стога тежимо да креирамо окружење које је подржавајуће за све. Учењем свих у креирању васпитно - образовне праксе се постиже њена животност и актуелност. Потребно је да се сви у вртићу осећају добродошло, препознато и прихваћено у својој различитости и да имају прилику да активно допринесе заједници у коју су укључени. Инклузивност је стога вредност којом се водимо у раду. Добробит свих је полазиште за грађење програма са посебним акцентом на добробит деце.

У складу са наведеним наш циљ из развојног плана *Унапређивање квалитета васпитно-образовне праксе засноване на односима добробити и учешћу* планирамо остварити реализовањем задатака као што су: промовисање разумевања и уважавање детета као компетентне особе; истицање значаја очувања дечје игре као аутентичне активности деце; коришћење спољашњег и унутрашњег и симболичког простора као заједничког простора за учење; неговање партнерских односа са породицом и локалном заједницом; континуирано подржавање и подстицање дечијег развоја и напредовања уз активно учешће деце, родитеља и других учесника; на бази партнерског односа са децом и родитељима развија се документовање васпитно-образовног рада и др. Рефлексивност практичара је основ развијања програма и праксе.¹

ГРАЂЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛИЗМА И ЛИДЕРСКОГ ДЕЛОВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈЕ ДОПРИНОСИ ОСИГУРАЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Наша Установа разним активностима настоји да гради и негује културу лидерског деловања свих запослених на својим професионалним позицијама. Усмерени смо на унапређивање квалитета васпитно - образовне праксе и развој улоге професионалца као заступника значаја и квалитета предшколског васпитања и образовања. Оваква слика о лидеру у вртићу свој одраз има у виђењу детета као компетентне особе, вртића као места живљења и заједничког грађења програма и учешћа свих, деце, родитеља, породице и локалне заједнице.

Флексибилно и континуирано вођење путем јасно дефинисаних процедура, одговорности уз уважавање и неговање компетентности запослених представља оквир нашег лидерства. Обезбеђивање узајамне информисаности, праћење и евалуација рада обезбеђује његову транспарентност. Креирају се различите прилике за професионални развој свих запослених као део целоживотног учења, (учешће у пројектима, активитет у стручним удружењима, хоризонтално и вертикално стручно усавршавање, индивидуални планови стручног усавршавања и сл.). Развијају се различити облици сарадње у заједници кроз које се промовише квалитетна пракса раног образовања и видљивост рада Установе.

Приоритетни циљеви и задаци су планирани на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијаћемо кроз акционе планове вртића.

Приоритети за унапређивање васпитно - образовног рада током 2018/2019 године ће бити неговање и култивисање дечје игре, подржавање дечје иницијативе, уважавање различитости, креирање подстицајне средине. У овом процесу ослонац чине квалитетна сарадња са породицом и континуирано самовредновање, евалуација и унапређивање актуелне праксе посматрања, праћења дечијег развоја и напредовања и документовања васпитно-образовног рада.

¹ Литература:

Крњаја, Ж. (2012). Игра као сусрет: коауторски простор у заједничкој игри деце и одраслих, Етноантрополошки проблеми, 7 (1): 251–267

Крњаја, Ж., & Бренеселовић, Д. П. (2013). Где станује квалитет: Политика грађења квалитета у предшколском васпитању. Институт за педагогију и андрагогију

Павловић Бренеселовић, Д. (2010). Добробит детета у програму наспрам програма за добробит. Настава и васпитање, 2, 251-264

Павловић Бренеселовић, Д. (2015). Где станује квалитет (Књига 2) — Истраживање са децом праксе дечјег вртића. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета

Павловић-Бренеселовић, Д. (2014). Партнерство са породицом: три парадигме, два модела, једна или више стварности, Национални научни скуп: Идентитет професије педагог у савременом образовању

<http://www.predskolci.rs/HTML/Dokumenta/vesti/Osnove-diversifikovanih-programa-PVO.pdf>

Полазишта у планирању васпитно-образовног рада:

1. Грађење квалитетног односа са децом, породицом и локалном заједницом
 - Игра као основни метод
 - Препознавање потреба детета и уважавање деље иницијативе
2. Развијање инклузивних вредности и толеранције као начина поштовања, прихватања и уважавања различитости
3. Креирање стимулативног и безбедног окружења за деље раст и развој
4. Интернационализација и модернизација рада Установа

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД СА ДЕЦОМ УЗРАСТА ОД 1 ДО 3 ГОДИНЕ

Дете се сагледава као целовито биће које се развија својим темпом. Активности које медицинска сестра - васпитач планира и реализује са децом нуде подстицај за све области развоја детета, истовремено (холистички приступ). Приоритет у раду медицинске сестре-васпитача је да гради квалитетан однос са сваком децом, у коме се дете осећа сигурно и прихваћено. Однос са децом јасног узраста медицинска сестра - васпитач успоставља и развија кроз игру, процесе неге и свакодневне животно-практичне активности. Грађење квалитетног односа са децом медицинска сестра - васпитач обезбеђује увремењеним и доследним реаговањем на деље потребе и емоције, њиховим безусловним прихватањем и подршком у усвајању адекватних начина за њихово изражавање и задовољење. Посебна пажња поклања се обогаћивању деље игре, као контекста у ком се одвија истраживање света, делање у њему и његово мењање. Важно је да сестра васпитач познаје фазе развоја игре, подстицаје за напредовање кроз игру и садржаје којима се игра обогаћује. Медицинска сестра прати и подржава деље иницијативе и тиме потпомаже грађење слике о себи као компетентном и уваженом бићу. Деца имају потребу да истражују свет који их окружује путем чула и покрета (сензомоторни период). Она тако стичу искуства, сазнања и граде слику света око себе, зато је важно подржати их и подстицати у процесима истраживања и експериментисања. Дете кроз односе са одраслим особама гради слику о себи тестира је и мења кроз интеракције у социјалном окружењу. Ови процеси подстакнути су квалитетним негујућим односом медицинске сестре-васпитача и детета, као и брижљиво уређеном средином, која је безбедна, стимулативна, прилагођена различитим потребама и могућностима деце, у којој и деца и родитељи имају могућности да оставе свој лични печат. Медицинске сестре васпитачи теже да остваре и негују партнерске односе са родитељима усмерене на добробит деце и породице.

Полазак детета у вртић и подршка током транзиционих периода

У нашој установи, као јаке стране досадашње праксе препознати су програм адаптације на јасле и вртић у сарадњи са родитељима и подршка породици за сваки транзициони период.

Смисао подршке током ових периода огледа се у прилагођавању средине (физичке и социјалне) детету како би се оно осећало сигурно и прихваћено у њој и могло активно да дела, испољи своје потребе и осећања и учествује у грађењу односа. То је период у коме се активно прилагођавају и одрасли и деца, када се кроз узајмне интеракције креира нови контекст у коме се моделују узајмна очекивања, утврђују рутине и успостављају обрасци понашања. Због тога је овај период посебно значајан и важно је да буде добро испланиран, а истовремено врло флексибилан. Посебна пажња поклања се стварању поверења и добре сарадње са породицом, јер је то темељ квалитетних, узајмано уважавајућих односа и партнерства са породицом.

Процес адаптације и процес транзиције се пажљиво планирају и систематски прате у нашој установи. Транзициони периоди обухватају неколико месеци пре и након што дете пређе на следећи ниво васпитања и образовања: када дете први пут полази у предшколску установу (јасле, вртић, ППП), када прелази из јасала у вртић или долази из другог вртића (мења групу) и када полази у школу. Ови периоди су

праћени повишеним стресом, јер захтевају нова прилагођавања за све актере овог процеса (дете, породица, васпитачи). На основу позитивних искустава из претходних година настављамо да радимо на остваривању повољних услова за прилагођавање креирањем подстицајне средине и активности, осмишљеним и активним присуством родитеља током првих дана боравка деце у јаслицама и у вртићу, поштовањем индивидуалног ритма детета и постепеним одвајањем од родитеља. Планирамо родитељске састанке пре поласка новопримљене деце, писане информаторе о процесу адаптације, организацији живота и рада у вртићу, упитнике о навикама и особинама детета. Индивидуални разговори и подршка од стране васпитног особља и стручне службе ће и надаље деци и породици бити на располагању свакодневно.

Активности којима се обезбеђују услови за успешно прилагођавање и добробит детета, планирају се и реализију кроз узајамну сарадњу предшколске установе, породице и других система (ОШ, други вртић, ЦСР, терапеути, ИРК....). У наредном периоду задатак нам је да поспешимо сарадњу и размену информација о развоју и напредовању и социјалном функционисању детета унутар наших вртића, и са другим системима (школа, центар за социјални рад), током свих транзиционих периода.

2. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД СА ДЕЦОМ ОД 3 ГОДИНЕ ДО ПОЛАСКА У ШКОЛУ

При планирању васпитно образовног рада, поред свега горе наведеног, важно је имати у виду и следећа полазишта: игра као метод рада, подржавање дејих иницијатива, грађење квалитетних односа

Игра

У нашој предшколској установи приоритет дајемо игри као основном методу рада. Кроз игру васпитач треба да ствара услове да се дете изрази, гради самосталност, учи, развија машту, креира и гради односе, усваја правила понашања, јача фрустрациону толеранцију, показује интересовања и др. Играње је начин за овладавање и прерађивање искустава, разрешавање унутрашњих конфликта и тензија; играње је и начин за опуштање. Васпитач би требало да тежи да препозна иницијативу деце и прилике у којима деца граде спонтану игру. Он циљано креира стимулативну средину за игру у сарадњи са децом, али и препознаје прилике у којима се спонтано прикључује дечијој игри као равноправни партнер, саиграч. Улога васпитача је да потпомогне разумевање значаја игре и у игру укључи родитеље и друге одрасле, и да подстакне заједничко откривање нових места за играње у вртићу и изван њега.

На вртићком узрасту игра се усложњава: од активности које су везане за непосредан контекст детета ка апстрактнијим садржајима, сложенијим конструкцијама. Временом све већи значај имају игре улога и стваралачке игре, вршњаци добијају све већу улогу у развоју игре, поштовање правила игре добија на значају. То отвара још једно важно поље рада, а то је грађење кохезије групе и подстицање развоја социјалних вештина (сарадња, емпатија, толеранција, решавање конфликта, усвајање правила понашања и др.), паралелно са растућом потребом деце за самосталношћу.

Игра има развојни потенцијал, а изазов је за васпитача да заштити и култивише дечју игру, јер сврха игре није само учење. Приоритет у раду је да градимо равнотежу између приступа дечијој игри као развојном потенцијалу и заштите самосталне дечије игре.

Дечја иницијатива

Иницијативе које дете спонтано покреће и одговор средине на њих утичу на обликовање слике о себи и о свету око себе. Дете на основу властитог искуства гради идеје о свету и свом месту у њему, што је основ за даље истраживање и грађење нових разумевања и узајамних односа. Мало дете овладава својим телом (телесна шема, кретање, емоције...), учи да препозна и овладава властитим потребама и емоцијама.

Дете тестира и проширује своје моћи и границе што је основ поверења у себе. Наставља да истражује физичку и социјалну средину и постепено помера фокус на развијање социјалних вештина и усложњавање вршњачких релација. Потребна је подршка одраслог у овим процесима. Неопходно је пружити подршку детету да тестира реалност кроз директан, а не посредован контакт са физичком и социјалном средином (да искуси, испроба, уради, направи, доживи...). Интересовања и потребе деце могу се пратити кроз сва деčја испољавања (емоције, питања, иницијативе, продукте...). Радозналост детета, која се испољава у деčјим питањима, игри, истраживању средине и интеракцијама у групи извор су учења. Развој симболичке функције покреће бујање деčје маште и креативног изражавања. Приоритет је препознати и подржати иницијативу деце, ослањајући се на снаге детета, неспутавајући стваралачке процесе и природне развојне токове.

Грађење квалитетних односа са децом у вртићу

Темељ за све наведене активности је однос који дете остварује у групи са вршњацима и одраслима. Деца су активни учесници властитог развоја, она истражују своје окружење (социјалну и физичку средину), ступају у акције и интеракције са другим особама, предметима, појавама. Кроз та искуства и узајамне размене однос се гради и развија, као сложен динамички процес. Блиски одрасли би требало да омогуће детету да на сигуран начин истражује своју околину и ступа у интеракције, да буде прихваћено и да прихвата друге. Одговорност за квалитет и неговање односа носи одрасли. Предуслов за квалитетан однос са дететом је безусловно прихватање детета као особе, уважавање и сигурност. Разумевање и уважавање различитих особина, способности и интересовања сваког детета и одраслог постиже се кроз активно учешће у различитим заједничким активностима деце и одраслих. Овако утемељени односи постају обogaћујући и за децу и за одрасле јер се кроз њих обоје развијају и расту, а капацитет за узајамно прихватање такође расте, кроз све фазе односа који се неминовно мења и пролази кроз различите фазе.

3. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД СА ДЕЦОМ У ПРИПРЕМНОМ ПРЕДШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ

Права детета да расте и развија се, остварује се у квалитетној васпитно - образовној средини, која поштује његове особености, уважава његове потребе и подстиче његов целовит развој и пружа прилике за грађење квалитетних односа. Програм васпитно образовног рада са децом пред полазак у школу се ослања на потенцијале детета и помаже му да изрази своју особеност, своје унутрашње потребе и интересовања и даље их развија, доприноси проширивању и сређивању социјалних и сазнајних искустава деце, оснажује комуникативну компетенцију, доприноси емоционалној и социјалној стабилности деце и подржава мотивацију за новим облицима учења и сазнавања.

Укључивањем све деце у припремне предшколске групе обезбеђују се услови за проширивање и сређивање социјалног и сазнајног искуства чиме се ублажавају социо - културне разлике и обезбеђују подједнаке могућности за полазак у школу. Програм, такође, представља допуну породичном васпитању јер је отворен је за потребе деце и породица и полази од права родитеља да активно учествују у подизању и васпитању свога детета, чиме се унапређују васпитне компетенције породице.

Остваривање припремног предшколског програма доприноси програмском и организационом повезивању предшколског и школског система као претпоставке остваривања континуитета у васпитању и образовању деце. Успостављање везе између два дела јединственог система образовања и васпитања олакшава прелазак детета у ново окружење и представља заједничку одговорност вртића, породице и основне школе. Општи циљ је обезбеђивање квалитетног физичког и социјалног контекста за развој и учење кроз холистички приступ детету, уз уважавање индивидуалних карактеристика и права сваког детета.

Васпитно образовни рад у припремном предшколском програму заснива се на неговању радозналости кроз уважавање и подржавање природне дечије радозналости, потребе за сазнавањем и проширивањем искустава. Одрасли омогућавају деци да буду активна, да трагају за новим, да истражују и испитују непознато, што је у директној вези са мотивацијом за учење у школском периоду. Стварањем ситуација у

којима се дечији искази уважавају, разматрају и прихватају као мисаоне активности негује се и развија природна дечија радозналост. Поштовање индивидуалности и подстицање креативности остварујемо кроз уважавање да је свако дете особена личност која има свој темпо развоја, своје потребе, стил учења, себи својствен начин доживљавања изражавања. Кроз планирање васпитно - образовног рада на принципима индивидуализованог приступа у раду са децом води се рачуна о стваралачким потенцијалима и различитим начинима изражавања спонтаних креативних способности. Највећи број деце у четворочасовном припремном предшколском програму се први пут укључује у овакав вид организованог учествовања у животу и раду у групи вршњака и зато је врло важно са каквим очекивањима и предзнањима дете долази, каква ће искуства и сазнања стећи и какве ће емоције са собом понети. Неговање самосталности подразумева развијање способности детета да само истражује, решава проблеме, ствара, иницира и доноси одлуке, да развије способност изражавања и самоизражавања. Васпитачи, заједно са породицом стварају и користе све ситуације у којима ће се дете осећати сигурно и у којима ће имати бројне могућности за игру и самостално обављање активности. Подржавајући самосталност деце, одрасли пажљиво пружа помоћ само у оној мери у којој је неопходно, као ослонац за даље развијање игре и активности а не као готово решење. Важне вештине које су неопходне да их дете усвоји пре поласка у школу односи се на бригу о себи, својим стварима и самостално предузимање активности везаних за хигијену, исхрану и облачење. Подршка физичком развоју пружа се стварањем ситуација за подстицање природног раста и развоја. На тај начин омогућавамо ефикасније сналагање деце у разним ситуацијама и лакше уклапање у игру са вршњацима. Свакодневно телесно вежбање има карактер игре, задовољава снажну потребу детета за кретањем и изражавањем кроз покрет. Пажљивим избором игара и активности, њиховим дозирањем и варирањем разноврсних форми и облика одрасли доприносе оптималном подстицању развоја. За полазак у школу, социо-емоционална зрелост представља темељ и базу за суочавање са изазовима које та промена доноси. Због тога се у планирању васпитно-образовног рада посебна пажња поклања дечијим емоцијама, могућностима да их дете препозна и адекватно изрази. Ако детету омогућимо да изрази своје потребе, уз индивидуално прилагођавање плана детету, оно ће се осетити прихваћено од стране групе, укључујући и дете којем је потребна додатна подршка. На тај начин му омогућавамо да изгради сигурност и самопоштовање. Уважавањем значаја дејје иницијативе у планирању и креирању средине, игара и активности детету се пружа прилика за јачање унутрашње мотивације за игру и учење и развој социо емоционалних компетенција. Подршка и оснаживање деце да развијају сазнајне компетенције, планира се кроз свакодневне активности и спроводи кроз решавање различитих практичних ситуација. Нагласак у планирању је на истраживачким играма и активностима, праћеним активним дијалогом - постављањем питања, размишљањем и коментарисањем својих и туђих изјава и поступака, изношењем својих размишљања, искустава кроз дебатоване на различите теме. Основе критичког мишљења, способности за рефлексiju над различитим садржајима, постављају се у овом периоду кроз креативне задатке у процесу истраживања света који га окружује. Подршка развоју говорно језичких компетенција и писмености остварује се кроз стварање ситуација за квалитетни дијалог са вршњацима и одраслима и могућност изражавања својих жеља, намера и мисли. Правилно и примерено коришћење говора и језика олакшава изградњу односа са светом око себе, па се његовом развоју придаје нарочита пажња у планирању рада у предшколским групама. Припрема за почетно читање и писање један је од задатака припремног предшколског програма. Реализује се кроз активности које подржавају развој интересовања за писано изражавање, говорне вежбе и игре у којима се користе писане и усмене језичке форме. Стварањем могућности за развој фине моторике усавршава се спретност и покретљивост шаке и прстију, вољна контрола покрета и координација око-рука, које су неопходне за овладавање писањем. Вештине читања и писања развијају се у складу са индивидуалним могућностима и интересовањима сваког појединог детета.

У циљу праћења и унапређивања квалитета рада на почетку сваке радне године формира се Актив васпитача припремних предшколских група. Овај актив чине васпитачи свих припремних предшколских група, а Активом координишу стручни сарадници – психолог Дејан Виденовић и педагог Славица Илић, који на основу сагледаних потреба креирају и реализују план рада Актива васпитача припремних предшколских група.

ГОДИШЊЕ ТЕМЕ:

Акциони план рада сваког вртића (укључујући и јасле) садржи и годишњу тему у оквиру које је се разрађују активности и мањи пројекти који се реализују у том вртићу:

- Вртић „**Горица**“ у току наредне године наставља да развија тему “Идемо напоље” са акцентом на уважавању различитости, умрежавању и оснаживању свих актера живота вртића. У претходној години, васпитачи и деца су истраживали могућности коришћења простора ван својих соба на нове начине и освежавали до сада занемарене кутке. Током наредне године планирамо да покренемо центре интересовања у холовима вртића. Креираћемо и информатички центар као место истраживања за децу и одрасле. Вртић “Горица” ће током наредне године приказати пример добре праксе у мапирању и коришћењу ресурса локалне средине и креирању простора тако да подржава истраживање, размену, учешће, осећање припадања свих у вртићу и заједници. И даље ће се развијати богата пракса креирања и развијања диверсификованих програма у вртићу и његовој околини.
- Вртић „**Бајка**“ у наредној радној години 2018/2019 наставља рад на теми “Вртић виђен очима детета” и додајемо сегмент Авантура тако да тема носи назив “Вртић виђен очима детета - Авантура у вртићу Бајка”. Настављамо да истражујемо пројектни приступ у раду са децом додајући сегмент авантуре као позив на заједничко истраживање, као и уважавање перспективе деце. Током наредне године истраживање у оквиру Истраживачког центра вртића фокусираћемо на 4 истраживачке теме: Светлост, Звук, Вода и Боја, које ће бити заједнички простор истраживања деце и васпитача вртића у сарадњи са родитељима. Вртић Бајка ће током наредне године приказати праксу организованих игара и активности на отвореном простору као прилику хоризонталне размене на нивоу установе.
- Вртић „**Жирић**“ у наредној години 2018/2019 наставља рад на теми „Кроз игру учимо, са природом се дружимо”. Настављамо да истражујемо могућности за ангажман деце у разноврсним активностима у природи као и игре са ризицима. Планирамо да проширимо истраживање могућности за игру током различитих временских прилика током године. Такође, испитиваћемо могућности да децу директније укључимо у грађење програма. Бавићемо се и темама уважавање различитости, инклузивност као вредност као и мултикултуралност, што су актуелне потребе вртића. Васпитачи вртића ће, уз подршку стручног сарадника, покренути кратки програм “Ствараоница у природи” чија реализација је намењена деци која нису обухваћена предшколским васпитањем узраста од 3 до 5,6 година, а локација програма је шума Кошутњак. Досадашња сазнања и искуства истраживачког бављења темом вртића поделићемо на стручним скуповима наше земље.
- Тим вртића „**Дуга**“ обogaћени искуством истраживања теме „У чаробном свету играчака“, и у наредној години неговаће децју игру. Заједно са децом и родитељима тим вртића ће развијати тему “Игром откривам, сазнајем и растем”. Уважавајући игру као основни пут креирања децјег сазнања, деца вртића “Дуга” ће на “природан” само деци својствен начин, обогатити своје сазнање о себи, свету око себе, спознаће своју креативност и вредност аутентичног децјег испољавања. Користећи могућности које богата вршњачка интеракција унутар мешовитих група пружа, васпитачи ће и у току ове радне године подстицати децју развој уско сарађујући с породицом и локалном заједницом.
- Вртић “**Веселко**“ планира да се посвети проширивању искустава деце, васпитача и родитеља истраживањем и откривањем нових начина и места за учење. Тема је названа “ Необично обична места за учење” и надовезује се на пројекат који је реализован у претходној години “Обично (не)обичне игре”. Кроз ову тему ће се и даље радити на развијању, грађењу и неговању односа у заједничким тематским активностима и пројектима деце, васпитача и родитеља. Циљ је се прошире могућности за истраживање средине и подстакне препознавање и подржавање децјих и родитељских иницијатива. Важан сегмент рада ће бити сарадња са родитељима и заједничко учешће у активностима и откривању нових места за учење у вртићу, али и у локалној заједници. Наставиће се и са развијањем оптималних стратегија подршке деци и породици у тзв. транзиционим периодима у којима је стрес појачан.

- “Сагледавамо слику света очима детета” је тема у оквиру које ћемо се, у вртићу **Ђурђевак** бавити истраживањем и разумевањем различитих перспектива (гледишта) и могућности за грађење квалитетних односа заснованих на активном учествовању и међусобном консултовању деце и одраслих (васпитачи, родитељи, чланови локалне заједнице). Циљ нам је да уважавањем перспективе детета негујемо отвореност према свету и сопственом искуству, подстичемо развој подржавајући интересовања и ослањајући се на снаге детета. Креирањем заједничког културног контекста између породице и вртића желимо да отворимо путеве за нове видове сарадње и истинско партиципације родитеља.
- Тим вртића **"Дечји клуб"** заједно са децом и родитељима у наредном периоду (2018/2019 године) градиће и причати "Шумску причу". Наша прича настајаће као продукт заједничког освешћивања значаја успостављања и неговања контакта са природом. То ће нам бити полазиште за развој и очување осећаја компетентности код деце. Деца ће спознати своје способности и снагу истраживањем игара у шуми, праћењем процеса у природи, учењем о природи... Негујући рефлексивни приступ пракси, тим вртића ће на основу преиспитивања свог досадашњег начина планирања васпитно-образовног рада отворити врата пројектном приступу и настојаће га практично применити. Тематским родитељским састанцима, радионицама и другим активностима у локалној заједници тим вртића ће промовисати постулате "Шумске приче" до којих ћемо доћи "причањем" са децом и родитељима.
- У вртићу **„Кошута“** васпитачи ће развијати тему “Шта све могу ја” где ће акценат ставити на подстицању самопоштовања и иницијативе код деце градећи атмосферу подршке, подстицаја и сигурности. Такође, развијаћемо партнерске односе на свим нивоима (дете-васпитач-родитељ-локална заједница) реализацијом бројних заједничких активности путем којих ћемо радити на испитивању, усаглашавању и разумевању међусобних потреба, жеља и могућности.
- У току следеће године у вртићу **“Свети Сава”** васпитачи ће у раду са децом развијати тему „Кругови сарадње“ где ће акценат бити на грађењу односа са децом, родитељима и локалном заједницом. Кроз разноврсне активности и радионице радиће се на бољем међусобном разумевању, повезивању и подршци. Све ово допринеће да се у вртићу развија атмосфера заједништва, сарадње, размене, подршке и учења. Грађење слике детета, перспектива детета, дечија иницијатива, пројектно учење биће важна поља истраживања током године.
- Тим вртића **"Рода"** и ове године заједно са децом и родитељима иде на "Пут око света". Авантура ће се наставити истраживањем нових земаља, упознавањем далеких култура. Користићемо ресурсе локалне заједнице као места истраживања и богаћења сазнања о земљама у које нас деца поведу. Као тим (деца, родитељи, васпитачи) приступићемо осмишљавању различитих центара интересовања у нашем вртићу, у којима ће се васпитно-образовни рад одвијати тако да негује, сарадњу, иницијативу и заједничко учење деце различитог узраста.
- У вртићу **„Плава птица“** путем теме „Упознајемо свет кроз чула“ заједно са родитељима и уз активно учешће локалне заједнице, васпитачи ће избором различитих игара и активности омогућити деци да истражују, испробавају и самостално дођу до сазнања, развијају вештине посматрања, постављају питања и стичу искуства која могу применити у различитим животним ситуацијама. Откривајући свет чула деца ће бити у прилици да виде, помиришу, послушају, окусе, додирну, осете, доживе, испробају и упознају своје способности без унапред постављених очекивања и уживати у процесу самооткривања.
- Вртић **“Сањалица”** ће се у наредној радној години развијати тему „У свету књиге, песме и приче“. Васпитачи ће заједно са децом и родитељима радити на неговању и развијању дијалога и креативног изражавања путем коришћења културно потпорних средстава, књижевних дела, која су носиоци културног утицаја, средства преко којих култура делује на децу и уз чије посредовање се граде и развијају функције и способности. Креирањем ситуација погодних за развој симболичке игре и маште код деце ће развијати свест о креативном стваралаштву и однос према продукцима културе.

- У вртићу **"Радосно детињство"**, у току 2018/2019. године, развијаћемо тему под називом "Помози ми да разумем". Слушајући децу и пратећи њихову знатижељу тим вртића ће се ове године упустити у авантуру истраживања непознаница децјег света. Учићемо заједно са децом кроз игру, истраживање, имагинацију, путем решавања проблема... На нашем путу децјег разумевања и откривања родитељи ће нам бити важни партнери, а ресурси локалне заједнице помоћиће нам у трагању за одговорима. У јаслама нашег вртића наставићемо са разним активностима којима желимо да пошаљемо поруку родитељима о значају подстицања раног развоја деце, као критичном периоду када заједничким снагама можемо учинити много за дете. Ослоњени на ову идеју, настојаћемо да продукт нашег партнерства буде **"Центар за рани развој"**.
- У вртићу **"Цврчак"** током ове школске године васпитачи и деца радиће на теми „Некад и сад" како би код деце развијали разумевање начина на који се користе средства комуникације. Васпитачи ће стварати ситуације у којима ће се упоређивати средства комуникације која су се користила у прошлости и упоређивати их са доступним развојно примереним технологијама како би унапредили учење и развили вештине потребне за активно учење у информатичком друштву..
- У вртићу **"Машталица"** васпитачи ће заједно са децом наставити да раде на теми „Бирам да рециклирам" са акцентом на упознавању карактеристика места у коме живе и могућностима које нуде за учење и развој. Уз подршку родитеља и локалне заједнице настојаће да организују „Еколошке патроле" са циљем да се откривају евентуални извори загађивања у околини и разматрају могућности санирања чиме би допринели да средина буде чистија и пунија живота.
- У 2018/2019. години вртић **"Дечији гај"** интезивније ће радити на продубљивању и проширивању рзличитих облика сарадње са породицом. Ове године акценат ће бити на подстицању стваралачког мишљења деце у сарадњи са родитељима. Рад ћемо засновати на сазнањима добијеним на семинарима, а васпитачи ће се према својим , интересовањима , искуствима у раду и узрасним могућностим деце одредити за подтеме које ће обрађивати на нивоу група у редовном васпитно - образовном раду. Кроз истраживачке игре и активности васпитачи и деца, у сарадњи са родитељима, ће наставити да креирају активности које подстичу говорни и социо - емоционални развој, са посебним акцентом на развијању појма о себи како би стварали и развијали услове за богаћење и оплемењивање дечије слике о себи и свету који их окружује.
- У вртићу **"Плави чуперак"**, васпитачи и деца ће у сарадњи са родитељима и локалном заједницом кроз тему **"Истражујемо свет кроз реч и покрет"** креирати простор за истраживање и изражавање, које полази од игре, које се кроз игру развија и које се кроз игру чува и преноси. У игри драме и позоришта деца ће откривати себе и свет око себе, истраживати своје могућности и своје односе са светом, откривати реалност својим очима, активно партиципирати на свој начин, стварајући нове односе и нове креације.
- У вртићу **Невен** васпитачи ће развјати тему „Учимо једни од других“ којом настављамо са континуираним развијањем партнерских односа породице и вртића и укључивањем родитеља у рад вртића. Васпитачи ће кроз истраживачке планиране активности приближавати деци различите активности на нов, занимљив и креативан начин и радити на процесу рефлексивности своје праксе и грађењу односа у групи, вртићу и са породицом . Деца ће истраживати и откривати себе и своје односе са светом око себе са акцентом на развијање емоционалне интелигенције, комуникације , развоја говора , социјалних вештина и културе понашања. Посебна вредност ове теме је да ће је васпитачи развијати кроз анализу различитих проблемских ситуација на које наилазе у свом раду.
- У циљу развоја сарадње и толеранције, решавања проблемских ситуација, стицања самоконтроле и развијање свести о себи и другима, у вртићу **Бубамара** васпитачи ће наставити да развијати тему „Ја, ти, ми, у свету који нас окружује“, кроз кооперативне игре и животне вредности, подстицаће децу да сопствено искуство употребе на нов, стваралачки начин, у слободној игри, креирању подстицање средине и организовању активности у сарадњи са родитељима уз поштовање договорених правила. У сарадњи са родитељима васпитачи ће наставити да развијају програм Подстицање самопоштовања деце путем кооперативне кооперације и Интеракција за дете и оформе кругове пријатељства. Свакодневно ћемо стварати прилике да деца о вредностима размишљају, разговарају и истражују их на различите начине,

пужањем услова и подстицаја да развијају своје капацитете, проширују искуства и изграђују знања о себи и другима. Развијајући свест о себи и свету који их окружује деца проналазе своје место у заједници и доприносе да свет око нас буде бољи и лепши.

- У вртићу “Царић” тема „Истражи средину и учи кроз игру“, подразумева активније укључивање породице и локалне заједнице у живот и рад вртића, где ће заједно деца и одрасли кроз разноврсне игре и активности, пружати подршку целовитом развоју и добробити сваког детета. Истраживањем и мапирањем ресурса локалне заједнице и њиховим позитивним утицајем на децу, створићемо услове за сарадњу са различитим институцијама (спортским, културним, услужним), учешће у различитим манифестацијама и креирању безбедне и изазовне средине у вртићу. Активним повезивањем и учешћем кроз партнерски однос са вртићем, родитељи ће сопственим могућностима доприносити развоју и учењу своје деце ван круга породице. Родитељи ће бити у прилици да учествују у реализацији васпитно-образовног рада кроз различите улоге: као волонтери, саиграчи, извори нових знања, иноватори, координатори. Наставићемо рад на усклађивању васпитних утицаја породице и вртића и развијању васпитних компетенција родитеља, кроз испитивање и усаглашавање потреба и очекивања породице у односу на могућности које пружа предшколска установа.
- На темељу позитивних искустава током претходне године у вртићу „Сунце“ медицинске сестре и васпитачи ће наставити да раде на унапређењу комуникације, социјалних вештина и тимског рада код деце и одраслих. Наставиће се започети процеси и развијање праксе кроз активно консултовање са децом и породицом путем радионица, тематских родитељских састанака и кроз заједничке активности (различите кооперативне, музичке, спортске игре...), у оквиру теме „Кад покажем, ја кажем”. Основни циљ је грађење и неговање квалитетних односа између свих актера у вртићу и изграђивање партнерског односа између породице и вртића који се темељи на отвореној комуникацији, узајамном уважавању и сарадњи.

4. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња породице и вртића сагледава се као процес узајамне подршке, при чему се нагласак ставља на природу и квалитет односа. За сарадњу породице и васпитно - образовне установе потребни су њихово узајамно уважавање и усаглашавање за добробит детета. Јединствено деловање породице и васпитно - образовне установе повећава снагу и моћ васпитања и важан је фактор подршке целовитом дећјем развоју.

Дечје најраније учење и развој повезани су са породицом и кроз породични контекст гради се основа учења и развоја детета у свим другим контекстима. Кроз грађење односа са породицом стварају се различите прилике кроз које васпитачи и чланови породица уче једни од других и међусобно се подржавају, чиме се обезбеђује узајамна повезаност и разумевање, развија се програм којим се даје простор за учешће породице и уважавање мишљења, предлога, сугестија родитеља, стварају се услови за целовитије развијање партнерских односа са породицом.

Осим кроз постојеће облике сарадње: информативни (дневно информисање, редовни родитељски састанци, „отворена врата“, писана комуникација тј. панои, брошуре и сл.); саветодавно-едукативни (индивидуални разговори, тематски родитељски састанци, штампани материјали) и непосредно учешће родитеља у животу и раду вртића (радионице, уређење простора и сл.) током 2018/19 тежићемо да развијамо партнерске односе и истраживаћемо нове видове и могућности за грађење, неговање и унапређивање партнерства са породицом.

Током године акционом планом су предвиђени различити видови сарадње са родитељима, а поред тога настојаће се да се остваре и друге прилике за заједничко живљење и дружење, међусобно упознавање и размену кроз непосредно учешће у васпитно образовном раду, као и кроз дружења и активности усмерене ка богаћењу и осмишљавању средине и истраживању могућности које нуди локална заједница. Родитељи се на састанцима у вртићу (родитељски састанци, отворена врата) упознају са активностима деце и програмским активностима и воде дијалог са васпитачима о томе. Такође, васпитачи, стручни сарадници и сарадници ће кроз свакодневну комуникацију и сарадњу са родитељима на различитим основама настојати да граде однос партнерства са породицом.

Планирана је и реализација задатака који се односе на учешће родитеља у процесу адаптације и транзиције. Активно учешће родитеља у процесу адаптације ствара оптималне услове за узајамно упознавање и прилагођавање свих актера (деце, родитеља, васпитача) на нове околности и креирање заједничког контекста живљења у вртићу. Предвиђени облици сарадње који подразумевају родитељске састанке и договоре, а затим планиран боравак родитеља заједно са дететом у групи током процеса адаптације, омогућавају да се дете осећа сигурније и да се постепеније и лакше прилагоди животу у вртићу. Током овог периода родитељи и васпитачи имају прилике да се упознају, размене информације о детету и започну усклађивање дневног распореда и основних васпитних начела у породици и вртићу. Врло је значајно изграђивање поверења и узајамног разумевања на самом почетку, као основ за даљу успешну сарадњу и грађење односа.

Родитељи су непосредно укључени у процес рада Установе у оквиру следећих стручних тела: Савет родитеља, Актив за развојно планирање, Комисија за специјализоване облике рада, Тим за диверсификацију програма, Тим за заштиту деце од насиља, занемаривања, злостављања и Тим за самовредновање. На тај начин они дају допринос доношењу одлука и решавању проблема, разматрајући текућа питања из живота и рада у Установи који се тичу њихове деце.

Приоритет у раду стручних сарадника и сарадника је континуирано промовисање партнерства као вредности на којој се темељи квалитетна васпитно образовна пракса. Креирањем заједничког културног контекста са породицом дајемо допринос и породици и вртићу и заједници. Имплементацију ових вредности у пракси стручни сарадници обезбеђују планирањем, реализацијом и евалуацијом различитих активности.

Стручни сарадници су посвећени припреми и реализацији радионица, тематских родитељских састанка, обављању индивидуалних разговора са родитељима као и оснаживању родитељских компетенција у превазилажењу развојних и других акцидентних криза путем саветовања. Значајан допринос сарадњи дају и припремом информација и смерница путем штампаних и е-материјала (осмишљавање анкета, брошура, едукативних текстова...) као вид подршке васпитним компетенцијама родитеља и подршке у реализацији васпитно-образовног процеса. Важна улога стручних сарадника огледа се и у заједничком ангажовању са медицинским сестрама васпитачима и васпитачима у осмишљавању, реализацији интензивне и континуиране сарадње са породицом као и у пружању подршке за развијање партнерских односа са породицом.

5. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Локална заједница је шире окружење које обухвата физичку и социјалну средину (различите установе, институције, организације, различите социјалне групе), као и друштвени и културни контекст у коме дете одраста. За дете је заједница пре свега његово непосредно окружење - породица, вртић и друге установе и институције које посећује (дом здравља, места за изласке и забаву, продавнице и сл.).

Дете је заинтересовано за различите врсте доживљаја и искустава која му пружају нова окружења, јер тако развија нова сазнања, осећање припадања и укључености, као и доживљај властите вредности и идентитета (породичног, културног). Заједница обликује услове и начине одрастања малог детета.

Предшколска установа тежи повећању видљивости и значаја квалитетног раног васпитања и образовања у заједници. Креирањем подстицајнијих услова за децу и породицу реализује се читав низ добробити, остварују међусобни позитивни утицаји и дугорочно подиже општи квалитет живота у заједници. Тежимо да промовишемо слику о детету као компетентној, активној особи која има право и могућности да активно учествује у обликовању заједнице у којој живи. **Квалитет предшколске установе се огледа у отворености и капацитету за сарадњу и грађење партнерстава на свим нивоима, а квалитет заједнице се види у начину и степену бриге о деци.**

Наша предшколска установа тежи да кроз сарадњу и партнерства са породицом и локалном заједницом прошири могућности за децу. Предшколска установа користи различите ресурсе и просторе у заједници за реализацију активности (нпр. отворене просторе, институције образовања, културе и спорта итд.); учествује у различитим дешавањима у локалној заједници (прославе, фестивали, акције); информације о програму рада су доступне локалној заједници путем веб-сајта Установе, кроз учешће у многобројним акцијама и манифестацијама и кроз повезивање са другим образовним програмима и организацијама које се баве децом и породицом.

Предшколска установа даје значајан повећању обухвата деце квалитетним предшколским васпитањем и образовањем креирањем и реализацијом диверсификованих програма.

Програм сарадње са локалном заједницом посебан нагласак, током 2018/19. године, ставиће на развијање нових видова сарадње у оквиру плана рада Тима за диверсификацију. Планирано је, континуирано:

1. Испитивање могућности и начина за повећања обухвата деце кроз посебне и специјализоване програме, у сарадњи предшколске установе и локалне заједнице
2. Испитивање реалних потреба на терену, како постојећих корисника, тако и оних који нису обухваћени неким обликом рада у оквиру Предшколске установе.
3. Информисање и сензибилисање ПУ и локалне заједнице о значају и могућностима увођења нових програма, као и даља реализација постојећих програма
4. Коришћење простора у Остружници додељених установи од стране Општине Чукарица, за потребе диверсификованих програма; коришћење простора Библиотеке у Железнику и галерије “Сања” у Сремчици за потребе реализације диверсификованих програма
5. Наставак рада малих тимова који реализују кућне посете породицама у ризику, сензибилисање запослених за овај начин рада и испитивање могућности за његово ширење

У оквиру сарадње са локалном заједницом и широм друштвеном средином, планом рада Тима за заштиту деце од занемаривања, злостављања и насиља, предвиђена је међусекторска сарадња која је успостављена 2015. године у складу са важећим законским прописима и правилницима о поступању наведених установа у предметима насиља над женама и у партнерским односима.

Настављамо традиционалну сарадњу са:

- локалном заједницом: организовање активности намењене породици и деци, јавни догађаји и манифестације - “Паркић 22 вртић”, “Дечија олимпијада” и др.
- основним школама: организовањем заједничких родитељских састанака, стручних размена, посета предшколских група најближим школама и посета учитеља предшколским групама;
- стручним и културним институцијама - деца ће посећивати позориште, библиотеке, музеје, галерије итд. Основном и средњом музичком школом „Амадеус“
- ЈП “Србијашуме” - ШГ Београд - споменик природе “Липовичка шума” и др.
- Специјална школа „Милоје Павловић“, је доступна деци са развојним тешкоћама која похађају вртиће наше установе. У договору и континуираној сарадњи сарадника једне и друге установе, деца ће бити упућивана у школу, на коришћење широког спектра третмана и видова подршке које тамо могу добити.
- У оквиру јавних манифестација које не представљају редовну делатност Установе и за ову годину се предвиђа учешће у следећим активностима:
 - „Дечији маратон“ који организује Скупштина град
 - „Дан изазова“
 - „Крос РТС
 - „Дани Београда“
 - „Сусрети предшколаца“ (учешће деце из наших вртића са одабраним тачкама);
 - Фестивал музичког стваралаштва у Смедереву
 - Фестивал „Позоришне дашчице“ у Београду
 - „ДЕДАР“- драмско-едукативни фестивал у Смедереву
 - Учешће на различитим ликовним конкурсима и изложбама

Програм активности у оквиру обележавања „Дечије недеље“

Активности у оквиру „Дечије недеље“ реализују се на три нивоа: на нивоу вртића, на нивоу Установе, на нивоу града, а трајаће током прве недеље октобра 2018. године

Планиране активности на нивоу вртића: изложба ликовних радова деце ПУ Чукарица у КЦ Чукарица, позоришне представе, музичка и спортска такмичења, маскенбали, изложбе дечијег стваралаштва, узајамне посете и дружења деце из различитих вртића

Планиране активности на нивоу Установе: сарадња са другим Предшколским Установама кроз узајамне посете.

Планиране активности на нивоу града: учешће у активностима које се планирају на нивоу града.

6. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПЛАН РАДА ТИМОВА И АКТИВА

Програм стручног усавршавања реализоваће се кроз рад Васпитно–образовног већа и васпитно образовних актива:

-за васпитаче: Актив васпитача, Актив васпитача припремног предшколског програма, Актив ментора и приправника- васпитача, Актив за развојно планирање, Актив за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, и Актив васпитача на нивоу вртића;

- за медицинске сестре-васпитаче: Актив медицинских сестара-васпитача, Актив ментора и приправника- мед. сестара - васпитача, Актив за развојно планирање, Актив за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и Активе медицинских сестара на нивоу вртића

Предвиђено је учешће на релевантним стручним скуповима, за које се тимски припремају презентација рада наших вртића.

Програмом стручног усавршавања планирамо и редовно стручно усавршавање васпитача, медицинских сестара- васпитача и стручних сарадника и сарадника путем акредитованих семинара. Осим наведеног, учествоваћемо у програмима стручног усавршавања на различитим интернет платформама, као на пример Etwinning, EPALe i Schooleducation gateway.

Хоризонтално стручно усавршавање - Ова врста размене има вишеструке ефекте на квалитет рада и јачање компетенција. Наставићемо са богатом праксом хоризонталних размена и у наредном периоду. Предшколска установа „Чукарица“ је током 2017/18 године активно учествовала стручним скуповима и приказала 10 различитих презентација из области васпитно-образовног рада и превентивно здравствене заштите. Сви ови радови ће бити представљени на стручној размени (хоризонтално усавршавање) која ће у нашој установи бити организована у октобру 2018 године – „Дан за размену идеја“, која се организује трећу годину за редом у нашој установи.

План рада Васпитно-образовног већа

1. Тема: “Разматрање докумената Реализација васпитно - образовног рада, Предшколског програма Установе и Годишњег плана васпитно образовног рада”, септембар 2018. год.
2. Тема: Приказ реализације Ерамус + пројекта „Играјмо се, учимо и растимо“, новембар 2018.године, Тим за међународну сарадњу
3. Тема: “Изазов промене - грађење квалитетних односа у реалном контексту васпитно-образовне праксе као основе за покретање промена”, јануар 2019. Директор Биљана Гајић, стручни сарадник Катарина Ђурић, васпитачи Милица Павловић и Катарина Меселџија, медицинска сестра васпитач Ана Маодуш
4. Тема: „Приказ реализације кратких програма и тимског рада у оквиру пројекта Вртићи без граница 3”, октобар - децембар 2018, Тим за диверсификацију
5. “Породица детета са сметњама у развоју” - Удружење родитеља деце са аутизмом, март 2019.

Семинари које су планирани за 2018/19. годину су:

1. Наш вртић гради добре односе – подршка развоју на темељу грађења односа, каталошки број 718
2. Од питања до сазнања - пројектно планирање кроз драмско - истраживачко питање, каталошки број 652
3. ИОП у предшколској установи и његова интегрисаност у план рада групе, каталошки број 202
4. Игра као центар предшколског курикулума, каталошки број 668
5. Значај дечије игре, материјала за игру, каталошки број 752
6. Подстицање креативног мишљења, каталошки број програма: 729

План рада Актива васпитача

Теме које су презентоване, током радне 2017/18 . године, на стручним скуповима биће приказане за васпитаче ПУ Чукарица у целодневној стручној размени “Дан за размену идеја”.

Теме које ће бити приказане током радне године:

1. Игре у природи, игре са ризицима, октобар 2018., вртић Жирић и стручни сарадник Тијана Боговац.
2. Креативни покрет и плес, хоризонтална размена, децембар 2018., васпитачи учесници истоименог семинара и стручни сарадници Јелица Гагић и Тијана Боговац
3. “Здрав вртић-животне вредности у грађењу партерских односа вртића заједнице”-април 2019, вртић Невен и педагог Татјана Стојков
4. „Слика о детету слика наше праксе, други део“, октобар-новембар 2018., стручни сарадници.
5. Презентација примера добре праксе „ Како смо открили, истарживали, сазнавали и доживели уметност“, васпитачице вртића Ђурђевак : Сабина Глођовић, Јасмина Милошевић, Милица Павловић и Катарина Ђурић, стручни сарадник, октобар 2018. године
6. Презентација „Свет игре“ - јануар 2019. Александра Петровић вртић “Горица”
7. „Необично –обичне игре уређење простора“, васпитачи вртића Веселько и стручни сарадник Катарина Ђурић, стручни сарадник , вртић Веселько, април 2019. године
8. Пример добре праксе у мапирању и креирању простора вртић Горица, током радне 2018/2019.

Остале теме су саставни део плана рада тимова.

На нивоу сваког вртића, у складу са акционим плановима биће реализовани састанци актива васпитача са темама:

- Подршка деци и породици током периода адаптације и транзиције
- Подстицање и уважавање иницијативе деце у креирању васпитно-образовног рада
- Самовредновање васпитно-образовног рада у циљу унапређивања квалитета рада;
- Планирање, програмирање и документовање васпитно- образовних активности, у циљу подстицања целокупног психо- физичког раста и развоја деце
- Планирање сарадње између вртића унутар Установе-заједничке презентације васпитача на одређене теме („хоризонтално усавршавање“),
- Унапређивање сарадње између вртића, породице и локалне заједнице у функцији подржавања дечјег развоја.

План рада Актива васпитача припремног предшколског програма:

1. Тема: „Родитељи као партнери”, реализатори: Славица Илић - педагог и Дејан Виденовић - психолог, октобар 2018.
2. Тема: „Значај говорно језичких компетенција у грађењу квалитетних односа” реализатори: Јасмина Туфегџић -логопед, Славица Илић - педагог и Дејан Виденовић - психолог, јануар 2019.
3. Тема: „Слика о детету и приступи у конфликтним ситуацијама”, реализатори: Дејан Виденовић - психолог и Славица Илић - педагог, март 2019.
4. Тема: „Евалуација у припремном предшколском програму”, реализатори: Славица Илић - педагог и Дејан Виденовић - психолог, мај 2019.

План рада Актива медицинских сестара

Теме које су презентоване током 2017/2018 на стручним скуповима биће приказане у , за медицинске сестре - васпитаче ПУ Чукарица, у целодневној стручној размени “Дан за размену идеја”.

Теме које ће бити приказане током радне године:

1. „Примети ме како растем- градимо слику детета о себи“медицинске сестре васпитачи вртића Свети Сава и стручни сарадник Јелица Гагић, Новембар 2018.године
2. “Слика о детету слика наше праксе, други део” септембар 2018., стручни сарадници
3. “Здрав вртић- животне вредности у грађењу партнерских односа вртића заједнице” април 2019. вртић Невен и педагог Татјана Стојков

На нивоу сваког вртића, у складу са акционим плановима биће реализовани састанци актива медицинских сестара- васпитача са темама:

- Адаптација деце на боравак у јаслама;
- Сарадња са породицом
- Развијање природних облика кретања на јасленом узрасту;
- Афективна везаност
- Планирање и документовање; дечји портфолио
- Планирање сарадње између вртића унутар Установе – заједничке презентације васпитача на одређене теме („хоризонтално усавршавање“),
- Самовредновање васпитно-образовног рада у циљу унапређивања квалитета рада

План рада Актива ментора и приправника (васпитача и медицинских сестара)

На нивоу Установе сваке године формира се Актив ментора и приправника. Циљ овог Актива је унапређивање рада приправника, боља организација и већа размена искустава између ментора и приправника. Координатор овог тима Јелица Гагић, психолог - стручни сарадник заједно са педагогом - стручним сарадником Тањом Стојков сарађује са менторима и приправницима.

У вртићима у којима има више приправника и ментора, биће формирани Тимови ментора и приправника који ће у сарадњи са Активом ментора и приправника на нивоу Установе спроводити активности у вртићима у циљу континуираног професионалног развоја приправника

и ментора. Активности увођења приправника у посао бавиће се питањима оспособљавања за самостални рад, тимски рад у вртићу као и припрему за полагање приправничког испита.

Такође, приправници који нису приказали практичну активност пред комисијом за проверу савладаности програма увођења приправника у самостално обављање послова васпитача у Установи, имаће прилику да у улози посматрача присуствују целом току провере савладаности других приправника организованог у Установи, где ће на један непосредан начин моћи да стекну бољи увид у рад и функционисање комисије а све у сврху своје боље припреме за полагање приправничког испита.

Приправници и ментори током године бити ће укључени и у све програме стручног усавршавања које ће се организовани на нивоу Установе а и шире.

- Тема: Опште препоруке за увођење приправника у посао, вођење документације и тимски рад, реализатор Јелица Гагић, психолог-стручни сарадник, октобар 2018. године
- Тема: Како стимулисати говорно-језички развој деце, реализатори: Ана Хаџић и Јасмина Туфегџић, логопеди-стручни сарадници, децембар 2018. године
- Тема: Иницијатива деце- подршка деци и породици, реализатори: Јелица Гагић психолог-стручни сарадник и Тања Стојков педагог-стручни сарадник, фебруар 2019. године
- Тема: Из праксе у праксу (реализација, посматрање и евалуација активности васпитача - приправника) реализатори: Јелица Гагић психолог-стручни сарадник, приправници и ментори, април 2019. године

План рада Стручног актива за развојно планирање

Нови Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе именован је 11. 9. 2017. године и чине га представници локалне заједнице, родитеља, медицинских сестара, васпитача и стручних сарадника у следећем саставу:

1. Славица Илић, педагог, председник стручног актива
2. Јелица Гагић, психолог
3. Тијана Боговац, педагог
4. Катарина Ђурић, психолог
5. Миљана Пријић, психолог
6. Ана Хаџић, логопед
7. Маријана Бранковић, васпитач
8. Ивона Шујак, дефектолог;
9. Кристина Весић, медицинска сестра-васпитач;
10. Милица Марковић, социјални радник;
11. Олгица Субашић, сарадник за унапређивање превентивно здравствене заштите
12. Биљана Гајић, директор
13. Марина Петровић, представник локалне заједнице
14. Славица Ивковић, представник Савета родитеља.

Након детаљне анализе снага и поља развоја дефинисали смо приоритете рада наше Установе за период 2017- 2022:

1. Развијање квалитетних разноврсних програма и повећање обухвата деце
2. Унапређивање квалитета васпитно-образовне праксе засноване на односима, добробити и учешћу
Грађење и неговање климе заједништва и културе вртића као места живљења
3. Грађење и унапређивање професионализма и лидерског деловања запослених које доприноси осигурању и унапређивању квалитета рада установе

Због величине наше Установе, приоритетни циљеви и задаци у Развојном, односно Акционом плану, планирани су на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијаћемо кроз Акционе планове вртића. Из тог разлога у свим вртићима наше установе у септембру формираће се Стручни активи за развојно планирање, у саставу: руководица вртића (председник Актива), вође свих тимова који су формирани у вртићу, представник родитеља вртића и представник локалне заједнице. Акциони план Установе израђен је током летњих месеци на основу резултата процеса самовредновања, евалуације реализација Акционог плана вртића и предлога активности за унапређивање квалитета рада Установе, а у складу са приоритетним циљевима и задацима из Развојног плана. Акциони планови вртића израђују се током септембра на основу резултата процеса самовредновања вртића, евалуације реализације Акционог плана вртића за претходни период и предлога активности за унапређивање квалитета рада, а у складу са приоритетним циљевима и задацима из Развојног плана Установе.

Састанци Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића реализују се током године у складу са потребама реализације и евалуације активности из Развојног плана Установе, односно Акционог плана најмање једном месечно. Једном месечно врши се евалуација реализације Акционих планова на нивоу вртића, а потом на Педагошком колегијуму евалуација рада свих вртића на нивоу Установе. Извештај о месечној реализацији Акционог плана вртића израђује се на састанку Стручног актива за развојно планирање на нивоу вртића и сви учесници треба да буду упознати са извештајем.

Акциони план Стручног актива за развојно планирање за 2018/2019. годину

Време реализације	Активности/ теме	Начин реализације	Носиоци активности
Септембар 2018.	Састанак Актива за развојно планирање Установе са циљем усвајања и договора за извештавање о Евалуацији реализованих активности Акционог плана Установе и предлога плана активности Акционог плана Установе	Састанак Актива за развојно планирање Установе, Седница Педагошког колегијума	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање на нивоу Установе, чланови Педагошког колегијума
Септембар 2017.	Упознавање са Евалуацијом реализованих активности Акционог плана Установе и Предлога плана Активности акционог плана Установе	Извештавање на васпитно образовном већу, Савету родитеља и Управном одбору	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање планирање на нивоу Установе
Септембар 2018.	Договор о начину рада Стручног актива за развојно планирање	Радни састанак Стручног актива, Седница Педагошког колегијума	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање планирање на нивоу Установе
Септембар 2018.	Договор о начину рада Стручног актива на нивоу вртића и њихово формирање	Радни Стручног састанак актива	Чланови Стручног актива
Септембар 2018.	Упознавање родитеља о улози и начину рада Стручног актива на нивоу вртића	Родитељски састанак у вртићима	Председник и чланови Стручног актива за развојно планирање на

			нивоу вртића
Септембар 2018.	Израда акционог плана вртића и начина праћења реализације планова	Састанак Стручног актива вртића, родитељски састанци на нивоу вртића	Председник и чланови Стручног актива вртића, васпитачи, родитељи, представници локалне заједнице
Током целе године једном месечно	Координирање радом Стручног актива на нивоу вртића	Радни састанци Стручног актива вртића, Педагошки колегијум	Председник Стручног актива и чланови стручног активи на нивоу вртића
Октобар 2018..	Упознавање родитеља са Акционим планом вртића	Родитељски састанак у вртићима	Председник Стручног актива вртића
Током целе године једном месечно	Праћење реализације Акционог плана вртића	Коришћење инструмента за праћење реализације планова	Стручни актив за развојно планирање на нивоу вртића
Током целе године једном месечно	Праћење реализације акционог плана – области програми, во рад, дечји развој и напредовање, подршка деци и породици, етос, ресурси, организација рада и руковођење	Радни састанци Стручног актива вртића, Педагошки колегијум	Стручни активи за развојно планирање на нивоу вртића и Установе, чланови Педагошког колегијума
Јун 2019.	Евалуација и израда Извештаја о реализацији Акционог плана	Радни састанци актива вртића	Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе и на нивоу вртића, Педагошки колегијум
Јун 2019.	Израда предлога активности за израду Акционог плана за 2019/2020.	Радни састанци актива вртића	Председник и чланови Стручног актива вртића
Јун - Август	Разматрање предлога активности за израду Акционог плана за 2019/2020.	Радни састанци актива вртића	Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе и на нивоу вртића
Јун - Август	Израда Акционог плана за 2019/2020.	Радни састанци актива вртића	Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе и на нивоу вртића
Начини праћења реализације програма и носиоци: Вођење записника на свим састанцима - изабрани записничар Састављање извештаја о реализацији Акционих планова вртића – Председник Стручног актива вртића Састављање извештаја о реализацији Акционог плана - Стручни актив за развојно планирање на нивоу Установе, сви чланови Педагошког колегијума и Стручни актив за развојно планирање на нивоу вртића			

Послови координирања Стручним активом за развојно планирање на нивоу вртића:

1. Иницирање и координирање евалуацијом реализације постављених задатака и активности
2. Обједињавање извештаја вође тимова за појединачне задатке
3. Презентација досадашњих резултата на активу васпитача и Педагошком колегијуму Установе

Програм рада Тима за самовредновање

САМОВРЕДОВАЊЕ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

Самовредновање је делотворан механизам за обезбеђење квалитета рада у предшколској установи. Поступком самовредновања се кроз вредновање сопствене праксе и сопственог рада, одређују развојни приоритети и циљеви. Самовредновање треба да буде позитиван процес и да доноси позитивне ефекте кроз подстицање добре праксе, помагање запосленима да препознају сопствене вештине и стручност и омогућавање заједничког учења и професионалног развоја. Оно укључује и захтева критички приступ према пракси и отвореност за преиспитивање и промену.

КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ

- Васпитно-образовни рад
- Подршка деци и породици
- Професионална заједница учења
- Управљање и организација

АКЦИОНИ ПЛАН

У наредном периоду акценат ћемо ставити на праћење спровођења мера за унапређење квалитета рада, предузетих на основу резултата самовредновања.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
Континуирано информисање интересних група о процесу самовредновања у Предшколској установи Чукарица	Тим стручних сарадника, тимови васпитача и мед. сестара-васпитача на нивоу рј	јун 2018 /септембар 2019
Континуирано сарадња Тима за самовредновање на нивоу Установе и тимова за самовредновање на нивоу радних јединица	Тим за самовредновање, Тимови за самовредновање на нивоу вртића	јун 2018 /септембар 2019

Учешће у едукацији на тему самовредновања	Представници Тима стручних сарадника и тимова за самовредновање на нивоу вртића	јун 2018 /септембар 2019
Праћења ефеката предузетих мера	Тимови за самовредновање на нивоу радних јединица	септембар -децембар 2018
Прављење упитника и формирање обједињене базе података за самовредновање на основу израђеног инструмента за област Васпитно-образовни рад	Тим за самовредновање	Јануар 2019 / септембар 2019
Писање извештаја о процесу праћења у области Васпитно-образовни рад	Тимови за самовредновање на нивоу радних јединица	Јануар 2019 / септембар 2019
Евалуација акционог плана тима за самовредновање	Тим за самовредновање	јун 2019 /септембар 2019
Израда акционог плана Тима за самовредновање за наредну годину – избор области самовредновања	Тим за самовредновање	јун 2018 /септембар 2019

КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ ЗА РАДНУ 2018 2019

У радној 2018/19. години, посебна пажња биће посвећена евалуацији предложених мера које је Тим за самовредновање дао као препоруку у Годишњем извештају Предшколске Установе

ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД	Физичка средина Социјална средина Планирање и програмирање васпитно образовног рада	Квантитативна и квалитативна обрада података добијених упитницима Радионице: дискусија
------------------------	---	---

КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ ЗА РАДНУ 2018/2019

У радној 2018/19 години, посебна пажња биће посвећена самовредновању кључне области: Васпитно образовни рад. Тим за самовредновање прилагодиће постојеће и израдиће нове инструменте самовредновања, с обзиром на посебности наше Установе.

ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА И ПОКАЗАТЕЉИ

Самовредновање се врши у кључним областима избором одговарајућих области:

- 1) подручја вредновања, који су ужа тематске целине (у односу на кључне области),
- 2) показатеља, који су још конкретније дефинишу садржаје унутар подручја вредновања.

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ

Представља јасан и прецизан опис остварености појединих показатеља унутар подручја:

- ниво 4 - представља најпожељнију ситуацију
- ниво 3 - карактерише више јаким него слабим страна,
- ниво 2 - преовлађују слабе стране,
- ниво 1 - изразито преовлађују слабе стране.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

На основу „Правилника о вредновању квалитета рада установа” и „Стандарда квалитета рада предшколских установа” издатим од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а у циљу унапређења квалитета рада и за потребе развојног планирања на нивоу ПУ “Чукарица” спровели смо процес самовредновања како бисмо стекли увид у наше снаге и слабости. Предмет самовредновања су области вредновања дефинисаних стандардима квалитета рада установа.

На основу документа „Стандарди квалитета предшколских установа” креиран је инструмент за потребе самовредновања. У инструмент су укључени индикатори свих стандарда, где су кључни стандарди представљени већим бројем показатеља.

Самовредновање организује и координира Тим за самовредновање. Тим за самовредновање који има девет чланова: представнике стручних органа, Савета родитеља, представници локалне заједнице и органа управљања.

НАЧИН РАДА

Циљ рада Тима за самовредновање је преиспитивање сопствене праксе, рефлексије искустава и откривање фактора који поспешују унапређивање професионалног рада.

У томе нам је од користи осмишљавање инструмената, креирање радионица, организовање дискусија о стандардима, индикаторима и нивоима постигнућа и квантитативна анализа добијених података. На овај начин васпитачи из улоге рефлексивног практичара сагледавали своју праксу. Васпитаче смо настојали да детаљније упознамо како да на различите начине, својствене њиховим вртићима могу да разматрају индикаторе и на основу тога промишљају о акцијама које ће унапредити рад вртића и сопствене праксе.

ИЗВОРИ ПОДАТАКА

Процес самовредновања врши се на основу:

- документација вртића
- извештаји Тимова за самовредновање на нивоу вртића,
- упитници, чек листе, скале процене и табеле,
- индивидуални разговори, Активи вртића, Васпитно образовна већа,
Закон о систему васпитања и образовања републике Србије

ПОДАЦИ О ТИМУ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим на нивоу Установе чине представници стручне службе, васпитач, медицинска сестра-васпитач, представници Савета родитеља, представници Управног одбора и локалне заједнице.

1. Татјана Стојков – координатор тима (стручни сарадник - педагог);
2. Дејан Виденовић (стручни сарадник - психолог);
3. Јасмина Туфегџић (стручни сарадник – логопед)
4. Снежана Павловић (васпитач);
5. Јасна Бачкоња (медицинска сестра -васпитач);
6. Марина Петровић (представник Управног одбора);
7. Никола Штулић (представник Савета родитеља).

Тим за самовредновање континуирано спроводи процес самовредновања на нивоу установе и координира рад тимова на нивоу радних јединица.

На нивоу сваке радне јединице постоји тим за самовредновање који спроводи процес самовредновања на нивоу вртића и о томе доставља кварталне извештаје Тиму за самовредновање на нивоу установе.

План рада Актива за самовредновање

- Тема: „ Огледало у процесу - консултације са тимовима за самовредновање на нивоу вртића, у вези праћења ефеката/ Дрво живота за Васпитно образовни рад", реализатори Татјана Стојков - педагог, Дејан Виденовић - психолог, Јасмина Туфегџић - логопед; октобар 2018.
- Тема: „ Упитници у области Васпитно образовни рад " реализатори Татјана Стојков - педагог, Дејан Виденовић - психолог, Јасмина Туфегџић - логопед; децембар 2018
- Тема: „ Река напретка за области Васпитно образовни рад" реализатори: тим за самовредновање: Тања Стојков, Дејан Виденовић и Јасна Туфегџић, стручни сарадници, април 2019.

Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за развојно планирање

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе чине представници запослених, родитеља, локалне заједнице, родитеља, медицинских сестара, васпитача и стручних сарадника. Тим је формиран у следећем саставу:

1. Славица Илић, педагог,
2. Јелица Гагић, психолог
3. Тијана Боговац, педагог
4. Катарина Ђурић, психолог

5. Миљана Пријић, психолог
6. Ана Хадић, логопед
7. Маријана Бранковић, васпитач
8. Ивона Шујак, дефектолог;
9. Кристина Весић, медицинска сестра-васпитач;
10. Милица Марковић, социјални радник;
11. Олгица Субашић, сарадник за унапређивање превентивно здравствене заштите
12. Биљана Гајић, директор
13. Валентина Живојиновић, васпитач-помоћник директора
14. Невена Симоновић, васпитач-руководилац
15. Милица Павловић, васпитач-руководилац
16. Марина Петровић, представник локалне заједнице
17. Ивана Радујко, представник Савета родитеља (Плава птица).

Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета васпитно - образовног рада установе, прати остваривање предшколског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада васпитача и стручног сарадника.

ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

I Подаци о тиму:

ТИМ НА НИВОУ УСТАНОВЕ

1. Катарина Ђурић, психолог- координатор тима
2. Миљана Пријић, психолог
3. Светлана Лакушић - социјални радник
4. Татјана Стојков - педагог
5. Олгица Субашић - сарадник на превентивно здравственој заштити
6. Јелена Јовановић Пауновић - правник
7. Маријана Фијатовић - васпитач
8. Милица Томић, представник родитеља (Плави чуперак)
9. Радмила Вулић Бојовић, Центар за социјални рад
10. Мирослав Маринковић, представник МУП-а

ТИМ НА НИВОУ СВАКОГ ВРТИЋА има 5 чланова: руководиоца, мед. сестра на превентиви и 1 васпитач или мед.сестра-васпитач, стручни сарадник и социјални радник - координатор “малог тима”.

II Циљеви и задаци:

1. Допринети стварању услова у којима ће се деца несметано развијати и осећати сигурно и заштићено.
2. Обезбедити примену Посебног протокола и креирати атмосферу у установи у којој се:
 - учи, развија и негује култура понашања и уважавање личности;
 - поштују права детета;

- не толерише и не ћути о насиљу;
- развија одговорност свих за заштиту деце од насиља.

ТИМ НА НИВОУ УСТАНОВЕ

1. Израђује Програм заштите деце од насиља
2. Предлаже, планира и покреће превентивне програме који су намењени деци и одраслима у установи
3. Развија процедуре за интервенције у случају насиља у установи
4. Повезује установу са другим релевантним установама
5. Планира, реализује и прати професионални развој запослених у области заштите деце од насиља.

ТИМ НА НИВОУ ВРТИЋА

1. Учествује у евалуацији и предлаже Програм заштите деце од насиља
2. Израђује, реализује и прати План акција превентивних активности на нивоу вртића
3. Интервенише у ситуацијама насиља (прекидање насиља, смиривање ситуације, консултације...)
4. Израђује план заштите за дете/децу
5. Учествује у реализацији и праћењу предузетих мера и води евиденцију о томе.
6. Доноси и промовише, у сарадњи са децом, родитељима и свим запосленима правила понашања у групи и у вртићу.

СВИ ЗАПОСЛЕНИ УЧЕСТВУЈУ У ПЛАНИРАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.

III. ПРЕВЕНЦИЈА

Превентивне активности током 2018/19 усмерене су пре свега на

- јачање свести о одговорности свих актера (вртића, породице, локалне заједнице) за заштиту деце ода насиља, злостављања и занемаривања
- видљивост Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- осмишљавање, примена и евалуација превентивних активности у раду са децом и родитељима

Анализа стања у Установи

На основу анализе стања и евалуације рада у претходној години постављени су циљеви и задаци за 2018/19. Уочена је потреба да се настави са промовисањем активности тима како се истакли позитивни ефекти деловања и фокус померио са мера интервенције на програм превенције.

Информисање

Основни циљ је упознавање свих интересних група са релевантним подацима, стварање услова за ефикасан рад и развијање осетљивости за проблем насиља.

Наставиће се континуирано информисање свих интересних група. Неопходно је континуирано информисање о

- протоколу о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања (неопходност познавања и поштовања правила и процедура од стране свих запослених у ПУ)
- анализи стања и постигнутим резултати
- значају социјалне подршке и правовремене заштите (Креирање плана подршке)

Информисање ће бити реализовано кроз следеће видове:

- акциона истраживања
- презентација стручног рада (акциона истраживања из вртића Веселко и Радосно детињство)
- редовни састанци Тима за заштиту деце
- Активи Тима за заштиту деце

- родитељски састанци и радионице (“Креативни приступ постављању граница у понашању” и “Када умем да разумем....”)
- панои у вртићима
- штампани материјали (флајери, брошуре, постери...)
- информативни састанак за невоспитно особље вртића

Правна регулатива

У случају појаве или сумње на насиље, злостављање и занемаривање, Установа поступа у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Правилником о протоколу поступања у Установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Статутом и другим општим актима Установи

Основни циљ је да се промовишу култура понашања и уважавање личности и развије свест о одговорности свих у заштити права деце и одраслих у предшколској установи.

Планирано је да се, на ову тему, реализују активности:

НА НИВОУ УСТАНОВЕ

- организоваће се размена искустава и примера добре праксе који су током године остварени у вртићима ; Постер презентација Превенција насиља у нашем вртићу (за Дан за размену идеја , у октобру 2018)
- израда постера и брошуре: „ Када (не)умем да разумем ...“
- набавка стручне литературе

САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА у циљу умрежавања, свеобухватније превенције и квалитетније интервенције

- Центар за социјални рад општине Чукарица
- Клиника за психијатријске болести “др Лаза Лазаревић”
- Министарство унутрашњих послова
- Саветовалиште против насиља у породици

IV. ИНТЕРВЕНЦИЈА

Кораци - редослед поступака у интервенцији

1.Сазнање о насиљу-откривање

- опажањем или добијањем информације да је насиље у току
- сумњом да се насиље дешава на основу:
 - препознавања спољашњих знакова или симптома
 - путем поверавања од стране детета или одраслог

2. Прекидање, заустављање насиља

Свака одрасла особа која има сазнање о насиљу у обавези је да реагује тако што ће прекинути насиље или позвати помоћ.

3. Смиривање ситуације

Обезбедити сигурност за дете, обавити разговор са актерима.

4. Консултације

Врше се непосредно по појави сумње или дешавању насиља.

Обављају се са колегом, са Тимом за заштиту деце у вртићу, социјалним радником или стручним сарадником вртића. По потреби, на основу тимске процене сложености проблема, укључује се и Тим на нивоу установе и обавештава директор Установе.

После консултација са Тимом на нивоу установе и директором Установе могу се обавити и консултације са службама изван Установе (центар за социјални рад и др.).

Приликом консултација са колегама унутар или изван Установе обавезно је **поштовати принцип поверљивости података**, као и **принцип заштите најбољег интереса детета**

5. Предузимање акција

Тим на нивоу установе у сарадњи са Тимом на нивоу вртића предузима акције, у складу са обављеним консултацијама, са основним циљем реинтеграције свих учесника и њиховог даљег безбедног и квалитетног живота и рада у Установи.

Акције могу бити:

- информисање родитеља о насиљу
- договор о заштитним мерама (План заштите за дете)
- програми оснаживања деце за конструктивно поступање у ситуацији насиља и др.

6. Праћење ефеката предузетих мера

Праћење и вредновање предузетих активности је извор планирања новог циклуса Програма заштите деце.

У образовном систему нема места за истрагу и доказивање злостављања и занемаривања. Ти задаци су у надлежности других институција.

План рада Актива за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања на нивоу установе за 2018/19. годину

1. Састанак тима за заштиту деце на нивоу установе , септембар 2018.

- Израда планова акција: нацрт акционог истраживања.
- Протокол о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања (неопходност познавања и поштовања правила и процедура од стране свих запослених у ПУ), септембар 2018.
- 2. Информативни састанак за невоспитно особље: значај улоге невоспитног особља у заштити деце од ЗЗН, реализатори сарадници на превентивно здравственој заштити, Олгица Субашић и Марија Матовић, септембар 2018.
- 3. Радионице са родитељима Тема “Када (не) умест да разумем “ реализатор психолог Катарина Ђурић, током 2018/19
- 4. Радионице са васпитачима Тема: Креативни приступ постављању граница и правила понашања” реализатор психолог Миљана Пријић, током 2018/19
- 5. ОКРУГЛИ СТО: Социјално неприхваћено дете – подршка породице и вртића, новембар 2018 (за Савет родитеља)
- 6.“Како заштитити децу од насиља – системски приступ“ Ана Савковић Гордић, Светлана Лакушић, Милица Марковић, социјалне раднице, фебруар 2019
- 7. Размена искустава и израда развојног плана (заокружен извештај о реализованим акционим истраживањима у вртићима) реализатори: чланови Тима и психолози Катарина Ђурић и Миљана Пријић, јануар 2018.
- 8. Евалуација рада Актива у 2018/2019. години и предлог плана рада за 2019/2020., реализатори: чланови Тима, психолози Катарина Ђурић и Миљана Пријић, јун 2019.

V АКЦИОНИ ПЛАН ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ на нивоу установе:

активност	одговорна особа-реализатори	носиоци	време реализације
Постер презентација: Превенција насиља у нашем вртићу (у оквиру Дана за размену идеја)	Руководиоци вртића	Тимови за заштиту деце на нивоу вртића (сви вртићи)	Октобар 2018
ОКРУГЛИ СТО: Социјално неприхваћено дете – подршка породице и вртића	Катарина Ђурић, психолог	васпитачи и стручни сарадник Савет родитеља	новембар 2018.
Акциона истраживања - извештај о реализацији и ефектима	Тимови за заштиту деце на нивоу вртића Радосно детињство и Весело	васпитачи, стручни сарадници, сарадници и родитељи	децембар 2018
Радионице са родитељима Тема “Када (не) узем да разумем “	Катарина Ђурић, психолог	васпитачи и родитељи одређених вртића и стручни сарадник	током 2018/19
Радионице са васпитачима Тема: “Креативни приступ осмишљавању и примени правила понашања, са децом и родитељима”	Миљана Пријић, психолог	васпитачи одређених вртића и стручни сарадник	током 2018/19
Актив : “Како заштитити децу од насиља – системски приступ“	Ана Савковић Гордић, Светлана Лакушић, Милица Марковић, социјалне раднице	васпитачи, стручни сарадници, сарадници и родитељи	фебруар 2019

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ДИВЕРСИФИКАЦИЈУ

Бројна истраживања спроведена последњих деценија, потврђују значај квалитетног раног васпитања и образовања за просперитет појединца и друштва. Значај раног образовања актуализује питање потребе за диверсификацијом предшколског васпитања. Квалитетни кратки програми, осмишљени тако да подстичу развој, имају снажне ефекте на свеукупан развој и добробит деце, породице и друштва, а истовремено су и економски исплативи. Улагање у рано образовање је дугорочна и сигурна инвестиција.

Диверсификација облика предшколског васпитања и образовања подразумева креирање разноврсних облика рада са децом предшколског узраста у циљу:

- Подстицања раног развоја деце
- Повећања обухвата деце и доступности ПВО
- Развијање партнерског односа са породицом, локалном заједницом и широм друштвеном средином у складу са потребама предшколске деце и њихових родитеља
- Развијање концепције отвореног система ПВО
- Унапређивање праксе ПВО и др.

Тим за диверсификацију ПУ “Чукарица” чине:

- Биљана Гајић, директор установе
- Милица Марковић, сарадник – социјални радник
- Невена Стрижак, стручни сарадник - психолог,
- Тијана Боговац, стручни сарадник педагог
- Катарина Ђурић, стручни сарадник психолог
- Ивана Митровић, васпитач
- Андреа Јовановић, васпитач
- Живослава Живановић, медицинска сестра на пзз
- Александра Петровић, васпитач
- Оливера Вучковић - Станишић, васпитач
- Татјана Петровић, васпитач
- Јована Ивков, васпитач
- Маријана Фијатовић, васпитач

Отварањем новог простора у Остружници, у априлу месецу 2018.године, Тим се проширио, па је долазак нових чланова обогатио програмску понуду. Нови чланови Тима су:

- Валентина Живојиновић, помоћница директора
- Верица Дмитривић, васпитач руководилац вртића „Цврчак“ и „Машталица“
- Марија Мијатовић, васпитач
- Саша Стевановић, васпитач
- Сабина Глођовић, васпитач
- Јасмина Милошевић, васпитач
- Марија Гвоздовић, васпитач
- Драгана Марковић, васпитач
- Оливера Томовић, васпитач
- Мирјана Јеркић, васпитач, руководилац вртића „Радосно детињство“и „Жирић“

У радној 2018 – 2019. години, Тим за диверсификацију ПУ „Чукарица“ наставиће да ради на развијању могућности установе да реализује програме у које се може укључити што више деце из локалне заједнице и на осетљивости свих запослених за рад са децом и породицама необухваћеним предшколским васпитањем и образовањем. Како се пројекат “Вртићи без граница 3” завршава крајем септембра 2018/2019 године, Тим за диверсификацију ће током наредне радне године наставити да реализује активности из акционог плана пројекта који подразумева следеће компоненте:

- унапређивање законског и институционалног оквира за квалитетно инклузивно предшколско васпитање и образовање
- повећање броја деце узраста 3 до 5.5 година укључене у квалитетно инклузивно ПВО креирањем подржавајућег окружења/програма и унапређивањем компетенција запослених у предшколским установама
- успостављење локалних партнерстава која доприносе унапређивању размене знања и заговарању важности раног укључивања деце у ПВО, посебно деце из осетљивих група
- хоризонталне размене у циљу ширења сазнања и искустава у креирању диверсификованих програма на нивоу вртића, установе, града...

ПУ Чукарица фокус ће ставити на развијање могућности укључивања деце у бесплатне програме организоване на локацијама Баново брдо (Невен, Свети Сава, Жирић), Железник (дечје одељење библиотеке), Сремчица (вртић Горица, галерија Сања), Остружница (простор опремљен у сарадњи са Општином Чукарица), Рушањ (вртић Бубамара).

У оквиру пројекта “Вртићи без граница 3” у септембру месецу радне 2018/2019 у ПУ Чукарица реализоваће следеће кратки програми:

Локација	Програм	Реализатор	Време реализације
Рушањ (вртић Бубамара)	Четири сата, сваки дан	Андреа Јовановић	Септембар 2018.
Сремчица, вртић Горица	Четири сата, сваки дан	Марија Гвоздовић	Септембар 2018.
Сремчица, вртић Горица	Два пута недељно, два сата	Александра Петровић	Септембар 2018.
Железник, библиотека	Два пута недељно, два сата	Јована Ивков	Септембар 2018.
Машталица, Остружница	Кратки програм	Марија Мијатовић Саша Стојановић	Септембар 2018
Галерија Сања, “Шврљаоница” и “Беботова кошница”	Кратки програми	Александра Петровић	Септембар 2018.

“Ствараоница у природи”	Кратки програм	Тим вртића Жирић	Септембар 2018.
-------------------------	----------------	------------------	-----------------

Тим ће радити и на успостављању сарадње са МАП - Ел Система Србија организацијом, која у Србији од 2014.године реализује програме социјалне промене и развоја деце користећи музику и групно музицирање како би се подстакао социјални, емоционални, интелектуални и морални развој деце из друштвено осетљивих група, као и све деце која нису укључена у систем васпитања и образовања.

Планом је предвиђена и реализација Васпитно - образовног већа са темом:

„Приказ реализације кратких програма и тимског рада у оквиру пројекта Вртићи без граница 3”, октобар - децембар 2018, Тим за диверсификацију.

Планом је предвиђена и реализација актива са темама:

“Пројектно учење”- на нивоу установе током 2018/2019, реализатори: Тим за диверсификацију,

„Иницијатива родитеља у локалној заједници за променом у интересу деце која су уписана у вртић као и деце које нису обухваћена, кроз реализацију пројекта “Паркић”, реализатори: вртић Горица, ВБГЗ, Тим за диверсификацију и

Реализација актива социјалног радника Милице Марковић „Сиромаштво – социјалне последице, као разлог неукључености деце у систем ПВО“.

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови тима:

Биљана Гајић, директорка установе

Ивона Шујак, дефектолог

Ана Хацић, логопед

Миљана Пријић, психолог

Јасмина Туфегџић, логопед

Маријана Милић - Фијатовић, васпитач

Лидија Коловић, родитељ

ПРИОРИТЕТИ РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ

1. Неговање инклузивне праксе путем сензибилизације и едукације запослених и родитеља
2. Унапређивање педагошке документације везане за праћење развоја детета
3. Подршка васпитачу у планирању и реализацији васпитно-образовног рада са децом којој је неопходна додатна подршка у развоју.
4. Подршка породици деце са сметњама у развоју

Активност	Реализатор	Време
Састанак и Израда Акционог плана Тима за инклузивно образовање.	Чланови Тима за инклузију на нивоу Установе	Август 2018.
Анализа стања и препоруке за индивидуализацију и формирање Тима за инклузију на нивоу вртића	Чланови Тима за инклузију	Септембар, Октобар 2018..
Тематски актив тима за инклузију оснаживање васпитача у циљу формирања педагошких профила и иопа.	Тим за инклузивно образовање	Током године, по потреби
Састанак Тима за инклузивно образовање на нивоу вртића (Установе- размена о могућим стратегијама за поступање у проблем ситуацијама, документовање	Тим за додатну подршку	Новембар 2018.
Актив- радионица “Јачање капацитета запослених у грађењу односа са родитељима деце посебним потребама”	Тим за инклузију	Март 2019.
Уводни састанак мреже подршке - договор о хоризонталној размени знања са семинара везаних за подршку породицама деце са тешкоћама у развоју	Чланови Тима за инклузију	Децембар 2018.
Подршка и сарадња са породицама деце са сметњама у развоју (састанак/ци породица са члановима тима за додатну подршку)	Чланови Тима за инклузију на нивоу вртића	Током године
Сарадња са релевантним установама (Развојно саветовалиште Дом здравља, Интерресорна комисија, Завод за патологију говора ”Цветко Брајовић”, Институт за ментално здравље, Иефпг, О.Ш ‘ ‘ Вељко Рамадановић)	Тим за инклузивно образовање на нивоу установе	Током године
Сарадња са локалном заједницом (О.Ш. Милоје Павловић “ кроз пројекат, “Рана стимулација” удружење “Потковица”, удружење “Дечије срце”)	Чланови Тима за инклузију на нивоу Установе	Током године
Хоризонтална размена знања са семинара	Тим за инклузију, васпитачи и медицинске сестре - васпитачи	Јануар - март 2019

Актив- радионица “Јачање капацитета запослених у грађењу односа са родитељима деце посебним потребама	Родитељи деце са аутизмом	Фебруар 2019.
Педагошки колегијум - усвајање педагошке документације	Тим за инклузију, васпитачи и медицинске сестре васпитачи, чланови педагошког колегијума	По потреби у току 2018/2019
Састанак тима за инклузију - евалуација рада у 2018 - 2019	Тим за инклузију	Мај 2019.

План васпитно образовног рада у развојној групи

Основе програма васпитно образовног рада са децом у развојној групи покривају све области индивидуалног развоја детета са циљем да задовоље све основне потребе њиховог учења и прилагођавања. Посебним педагошко-дефектолошким радом морају се створити услови за развој преосталих, очуваних способности детета, као и корекција то јест ублажавање одређених неспособности и поремећаја у индивидуалном развоју сваког детета.

Садржаји и активности програма васпитно образовног рада са децом са посебним потребама на предшколском узрасту обухватају следеће области:

1. Моторички развој
2. Самосталност и брига о себи
3. Сазнајни развој
4. Говор и комуникација
5. Социјално-емоционално развој

Ове основе програма изводиће се у посебним васпитним групама, са малим бројем деце (од 4 до 6) које омогућавају индивидуални рад са сваким дететом. Конкретне програме васпитно-образовног рада за поједино дете или мању групу деце планира и изводе сваки дефектолог одабирајући садржаје, захтеве и материјале и распоређујући их у складу са потребама и могућностима сваког детета или мање групе. Рад са децом са посебним потребама биће организован у две групе, а због хетерогеног састава група планирамо да задржимо индивидуални приступ као основу у раду.

Општи циљеви у раду су нам:

- Развијање способности, навика и учење оних облика понашања који доприносе успешној социјализацији и емоционалном развоју детета
- Стимулација развоја у циљу ублажавања или отклањања последица поремећаја и неправилности у развоју деце, ослањајући се на постојеће и потенцијалне могућности сваког детета
- Стимулација моторног, когнитивног, језичког, емоционалног и социјалног развоја деце са посебним потребама
- Развијање позитивне слике о себи код детета

Општи задаци су:

- Развијање сензорних и психомоторних способности које доприносе богаћењу искустава кроз рекапитулацију целокупног развојног тока
- Развијање говорно-језичких потенцијала, ублажавање или отклањање поремећаја у говору који отежавају комуникацију и неповољно се одражавају на емоционални и социјални развој деце

- Стимулација социо-емоционалног развоја са акцентом на каналисање непожељних облика понашања
- Стимулација развоја интелектуалних способности у складу са постојећим потенцијалом сваког појединачног детета
- Развој културно-хигијенских навика, оспособљавање деце за самопослуживање
- Подстицање инклузије деце са посебним потребама кроз активности у друштвеној средини (пекара, продавница, пошта, пијаца) и учешћем у различитим видовима културно-забавних активности
- Развијање позитивног односа према природи
- Здравствена и педагошка едукација родитеља за разумевање и прихватање детета као и њихово оспособљавање за пружање подстицаја и подршке развоју и очувању способности детета са посебним потребама

Специфични рад:

Планирамо спровођење инклузије деце са посебним потребама у редовне групе вршњака, уз дефектолошко праћење и сарадњу са васпитачима и стручним сарадницима. Такође, у складу са темом нашег вртића узећемо учешће у свим активностима које се у току године буду спроводиле, реализујући наше садржаје уз свест о важности целокупног развоја дететове личности.

Додатне активности и стручно усавршавање:

- Током године планирамо учествовање на већима и активима које организује наша предшколска установа као и различита удружења на нивоу општине и града.
- У оквиру стручног усавршавања дефектолога планирамо одласке на предавања која се организују једном месечно у Институту за ментално здравље, а у оквиру Олигофренолошке секције и њене подсекције за реедукацију психомоторике и аутизам, као и остала предавања која буду организована.
- Наставићемо едукативни рад са студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду.
- Ангажоваћемо се на нивоу стручног актива дефектолога на нивоу града.

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ

Циљ рада Тима за међународну сарадњу је интернационализација рада установе и модернизација. Тим прати активности предвиђене Европским развојним планом као и Развојним планом установе и актуелности. Тим броји 15 чланова.

Чланови тима за међународну сарадњу су:

Биљана Гајић, директорка установе, Славица Илић и Тијана Боговац, педагози, Милијана Гајић, Маријана Бранковић, Милош Зорица, Александар Цвејић, Марија Гвоздовић, Марија Миловановић, Ивана Вана Станисављевић, Милица Паликућанин, Ивана Митровић, Данијела Стојшин, Никола Мијић, Моника Саичић, васпитачи установе који су се пријавили на конкурс и показали заинтересованост за развијање међународне сарадње.

У наставку су дате планиране активности тима током наредне радне године.

Пројекат *Играмо се, учимо и растемо заједно*

Реализација пројекта *Играмо се, учимо и растемо заједно* (Play, learn and grow together) у оквиру програма Ерасмус +, започиње у месецу децембру 2017. године и траје годину дана. Циљеви пројекта су:

1. да се унапреде знања, разумевање, вештине у односу на игру и учење као део сврсисходне праксе (play and learning in a goal - oriented practice).
2. да се промовише и развије пракса у установи која је усмерена на дете и заснована на игри.
3. да се стекне интернационална перспектива заснована на савременим истраживањима и пракси како би се применила у свакодневној пракси и професионалном развоју запослених наше установе.
4. да се стекне шири перспектива о васпитању и образовању и игри у различитим културама, као и поштовање наше културе као дела европског образовног и културног миљеа.

5. да се развију језичке и ИКТ вештине учесника пројекта.

Након реализоване припремне и фазе мобилности у претходној радној години, током ове радне године теку активности из фазе примене и дисеминације. У фази примене сазнања са семинара и искуства из праксе пројектни тим шириће путем различитих прилика хоризонталне размене као и информисати путем различитих извора (web страна установе, facebook, eTwinning и др.).

У фази примене васпитачи, чланови тима мобилности, ће наставити имплементацију сазнања и искуства у групама у раду са децом која су стекли током припремне и фазе мобилности.

У периоду од септембра до децембра реализоваћемо радионице на тему:

- Игре и учење,
- Дигиталне технологије у вртићу,
- Неговање родне равноправности,
- Уважавање различитих култура у вртићу,
- Игре на отвореном и математика.

Планирамо и реализацију *Васпитно - образовног већа* којим ће се прославити затварање пројекта и приказати фаза примене и дисеминације у новембру 2018.

Учешиће на стручним скуповима: приказ рада на 7. научно - стручној конференцији међународног карактера БАПТА од 14.-16.9.2018.

Приказ рада на 12 стручним сусретима стручних сарадника и сарадника у Врњачкој бањи у новембру 2018,

Пријава у септембру 2018. и приказ рада на Сусретима васпитача на Тари у децембру 2018.

Планира се и приказ пројекта на националној телевизијској станици.

Током трајања пројекта радиће се на транспарентности приказом тока пројекта на web страни Установе, facebook, eTwinning и др. Наставићемо са реализацијом активности у оквиру *eTwinning пројекта Play, Learn and Grow together* који је креиран као део пројекта и представља простор да се поделе сазнања, примени научено и размене искуства на међународном нивоу.

Све активности предвиђене пројектом се документују на Корисничком простору и Mobility tool-y.

Евалуација пројекта ће се развијати према плану предвиђеном пројектном пријавом и заокружити Завршним извештајем на Mobility tool-y.

Учешће у раду Е-твининг заједнице

Предшколска Установа Чукарица је добитница ознаке eTwinning школе која представља признање и вреднује учешће и посвећеност запослених у школама и предшколским установама. Тиме се постиже већа видљивост на европском нивоу и препознатљивост у области иновативних и креативних педагошких приступа, креативне и безбедне употребе ИКТ-а у настави, сталног стручног усавршавања запослених и стиче могућност да прикаже eTwinning ознаку у промотивним и информативним материјалима. Током године запослени ПУ Чукарица, који су чланови eTwinning заједнице, активно ће учествовати у разноврсним активностима учења и обука и иницирати пројекте.

У септембру месецу учествоваћемо на Националној eTwinning конференцији у Београду.

Наставићемо са активностима популарисања значаја eTwinning платформе за запослене у предшколским установама.

Реализоваћемо предавање и презентацију примера добре праксе током радне године.

Сви чланови тима пројекта Еразмус плус ће наставити са реализацијом активности у оквиру *eTwinning пројекта Play, Learn and Grow together*. Све активности ће бити документоване на Twin space-y.

Учешће на међународним скуповима, пројектима, студијским путовањима

Представници установе учествоваће на различитим међународним скуповима и конференцијама, као што су: Нове технологије у образовању 2018, EPALE конференција и Васпитач у 21 веку, БАПТА.

Током месеца октобра биће организовано студијско путовање у Reggio Emilia регију, на Институту Loris Malaguzzi, на коме ће учествовати представници установе.

Током године пратићемо и истраживати могућности и ресурсе за аплицирање за нове пројекте.

ПРОГРАМ РАДА ТИМА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Тим стручних сарадника чине: три педагога, четири психолога и два логопеда.

Стручни сарадници имају годишње програме рада који садрже приоритетне задатке и подручја којима се током године баве у складу са специфичностима стручног профила.

ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Тимски приступ планирању и реализацији програмских активности педагога и психолога омогућава да се програм остварује синхронизовано, уважавајући аутентичне потребе сваке средине, али у складу са усвојеним, заједничким ставовима. Због величине установе теренски рад је организован тако да психолог или педагог континуирано прати рад у одређеним вртићима током целе године. Циљ овакве организације је остваривање непосредније сарадње између стручног сарадника и васпитача у оквиру мањих целина што доприноси оптималнијем функционисању и успешнијој реализацији програмских активности.

ОБЛАСТ РАДА	ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА	
Израда годишњег извештаја за 2017/2018, акционог плана за 2018, предшколског програма и годишњег плана рада.	Јул и август 2018.
Континуирано праћење и евалуација реализације акционих планова вртића.	Континуирано током 2018/2019.
Учествовање у конципирању и реализацији посебних и специјализованих програма предшколске установе	
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	
Непосредно праћење реализације и евалуација васпитно образовних активности у групама током редовног боравка у вртићима.	Континуирано током 2018/2019.
Сарадња са васпитачима у праћењу, посматрању и документовању дечијег развоја и напредовања.	
Евалуација и унапређивање актуелне праксе посматрања, праћења дечијег развоја и напредовања и документовања васпитно-образовног рада	Континуирано током 2018/2019.

РАД СА ВАСПИТАЧИМА	
Пружање подршке васпитачима на планирању и програмирању васпитно-образовног рада, мерама индивидуализације и документовању. Праћење начина вођења педагошке документације васпитача и медицинских сестара-васпитача и предлози за унапређење тог аспекта. Подстицање хоризонталних размена у циљу евалуације и унапређивања актуелне праксе посматрања, праћења дечијег развоја и напредовања и документовања васпитно-образовног рада Консултације са васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима; јачање осетљивости за препознавање значаја дечје иницијативе у планирању и креирању средине, игара и активности. Подстицање васпитача и медицинских сестара-васпитача на активно бављење сопственим професионалним и личним напредком.	Континуирано током 2018/2019.
РАД СА ДЕЦОМ	
Развијање индивидуализованог приступа адаптацији детета на колектив у сарадњи са породицом и васпитачима Праћење тока адаптације деце Обилазак група и посматрање деце у вршњачком окружењу, током игре и рутина у вртићу, ради праћења и подстицања дечијег развоја и напредовања. Посматрање и праћење деце у групама ради програмирања и планирања индивидуализованих циљева или циљева на нивоу мале групе. Посматрање и праћење деце у склопу саветодавног рада са родитељима.	Септембар 2018. Континуирано током 2018/2019.
РАД СА РОДИТЕЉИМА	
Организација и реализација родитељских састанка на тему адаптације деце на вртић. Израда информативних штампаних материјала за родитеље. Организација и реализација родитељских састанака у сарадњи са основним школама за предшколце. Организација и реализација тематских родитељских састанака у циљу информисања и едукације родитеља на различите релевантне теме. Саветодавни рад са породицом на основу непосредног увида у понашање детета у групи вршњака и увида васпитача, као и на захтев родитеља. Сарадња са васпитачима, породицом и одговарајућим стручним институцијама у функцији проналажања одговарајућих поступака и метода рада са поједином децом уз интезивније праћење њиховог развоја.	Септембар 2018. Октобар 2018. Континуирано током 2018/2019. Континуирано током 2018/2019.
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА	
Учешће у изради и усвајању педагошких профила и индивидуалних образовних планова, праћење ефеката мера кроз њих прописаних. Неговање инклузивне праксе путем сензибилизације и едукације запослених и родитеља и	Континуирано током

прилагођавање средине. Подстицање коришћења иновативних метода, средстава и облика рада. чествовање у реализацији истраживања у функцији унапређења васпитно-образовног рада.	2018/2019.
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	
Формирање Стручног актива за развојно планирање Рад у стручним органима: припрема, организовање и извештавање у оквиру већа, актива и колегијума. Реализација актива на стручне теме у складу са акционим планом установе. Координација рада Актива на нивоу установе (Стручни актив за развојно планирање, Актив припремног предшколског програма, актив ментора и приправника). Координација тимова (тим за самовредновање, тим за диверсификацију, тим за инклузију, тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, тим за међународну сарадњу). Сажетавање сопствене праксе из улоге рефлексивног практичара кроз процес самовредновања Рад у комисијама (комисија за полагање првог дела испита за лиценцу, комисија за пријем кандидата за посао, комисија за избор позоришних представа, комисија за избор дидактичких средстава, комисија за избор радних листова и часописа, комисија за избор директора). Предлози мера за унапређење рада тимова.	Септембар 2018. Континуирано током 2018/2019.
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	
Реализација пројеката из домена предшколске делатности који се реализују у партнерству са различитим институцијама на нивоу Установе Сарадња са установама за подршку деци и породици (Институт за ментално здравље, Центар за социјални рад, Основне школе и др.) реализација програма/ активности у партнерству са свим актерима локалне заједнице (породица, установе, локална самоуправа) у циљу подршке развоја деце (посебни и специјализовани програми, манифестације и др.) Активно учешће у осмишљавању путева умрежавања, партнерства и сарадње и успостављање контакта са различитим удружењима, научним и установама локалне заједнице.	Континуирано током 2018/2019.
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	
Вођење педагошке и друге документације о свом раду и раду на нивоу Установе. Организација и реализација семинара и планирање стручног усавршавања на нивоу Установе. Учествовање на стручним скуповима. Учешће у избору и набавци дидактичког и другог васпитног материјала, као и литературе за децу предшколског узраста Праћење, планирање и давање предлога за набавку стручне литературе за васпитаче, медицинске сестре-васпитаче и стручне сараднике. Учешће у међународном програму стручног усавршавања у оквиру Ерасмус + програма (пројекат	Континуирано током 2018/2019.

Играмо се, учимо и растемо заједно) Вођење документације у оквиру пројекта Играмо се, учимо и растемо заједно путем е-алатки Учешће у пројекту Подршка професионалном развоју предшколских педагога у оквиру програма ЕРАЗМУС + Учешће у успостављању Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању	
--	--

ПРОГРАМ РАДА ЛОГОПЕДА

Логопедски рад има за циљ правилно усвајање језика и стимулисање развоја говора, као и пружање помоћи деци са говорно-језичким сметњама.

ЗАДАЦИ КОЈЕ ЛОГОПЕД ОСТВАРУЈЕ У СВОМ РАДУ СУ СЛЕДЕЋИ

- Логопедска процена и примена стандардизованих логопедских мерних инструмената
- Оспособљавање детета да слуша и разуме говор других особа
- Подстицање детета да на разумљив, јасан и прихватљив начин изражава своје мисли, осећања, жеље, доживљаје и запажања.
- Подстицање когнитивног развоја.
- Развијање и обогаћивање активног и пасивног речника, развијање реченице и навикавање на употребу правилних граматичких облика у говору.
- Развијање правилне артикулације, неговање културе говора.
- Развијање социјалне комуникативности и емоционалне стабилности код детета.
- Подстицање правилног изражавања.

ОБЛАСТ РАДА	ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ, ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	
- Припремање годишњег плана рада и месечних планова рада логопеда - Учествовање у изради планских докумената установе посебно у деловима који се односе на планове и програме подршке деци.	септембар 2018.
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ, ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	
Сарадња са васпитачима у праћењу, посматрању и документовању дечијег развоја и напредовања. - Евалуација и унапређивање актуелне праксе посматрања, праћења дечијег развоја и напредовања и документовања васпитно-образовног рада	Континуирано током године. Континуирано током године.
РАД СА ВАСПИТАЧИМА	

- Саветодавно-инструктивни рад са васпитачима. - Саветодавно-инструктивни рад са медицинским сестрама васпитачима - Пружање стручне помоћи медицинским сестрама и васпитачима у изради програма из области развоја језика и говора и спровођењу програмских задатака на нивоу група. - Реализација радионице за менторе и приправнике “ Како стимулисати говорно језички развоје деце” - у оквиру тима за припремни предшколски програм реализација радионице “Значај говорно језичких компетенција у грађењу односа” - у оквиру тима за инклузију реализација актива Актив- радионица “Јачање капацитета запослених у грађењу односа са родитељима деце посебним потребам	Континуирано током године децембар 2018. јануар 2019. март 2019.
РАД СА ДЕЦОМ	
- Процена, препознавање сметњи говорно-језичког развоја припремно предшколских група - Стимулација говорно језичких способности - Систематско праћење напредовања говорно језичког развоја током године. - Упућивање деце са тежим сметњама на третман у специјализоване установе - Примена вежби за развој крупне и fine моторике,оралне праксије , вежби за развој и доградњу језичких способности, вежби релаксације, развијање пажње визуелне и аудитвне, вежби за развој аудитвне дискриминације ,диференцијације, перцепције на различитим узрастима, развој анализе и синтезе речи, вежби графомоторике, вежби за богаћење и развијање синатксе и лексичког фонда, вежби за развој ритма и темпа говора, вежби за правилну употребу гласа ,вежби за корекцију говорних гласова (фонетско –фонолошког нивоа)... - Вежбе логомоторике у јасленим и вртићким групама.	Септембар и октобар 2018. Континуирано током 2018/2019.
РАД СА РОДИТЕЉИМА	
- организација и реализација родитељских састанака у сарадњи са стручним сарадницима и основним школама за предшколце - организација и реализација тематских родитељских састанака у циљу информисања и едукације родитеља на релевантне теме јаслених група - реализација радионица за родитеље “ Родитељи као партнери у стимулацији говорно језичких способности” - саветодавни рад са родитељима на основу непосредног увида у говорно језички статус детета , као и на захтев родитеља. - сарадња са васпитачима, породицом и одговарајућим стручним институцијама у функцији проналажања одговарајућих поступака и метода рада са поједином децом уз интезивније праћење њиховог развоја.	Октобар 2018.. Континуирано током године
РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА	

- Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми извештаја, планова и програма. - Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе.	Континуирано током године
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА,	
- Сарадња са стручним тимом развојног саветовалишта. - Учешће у избору и набавци дидактичког материјала и других помоћних средстава која се користе у раду са децом. - Консултације и размена искустава са колегама предшколских установа других општина. - Рад у тиму за развојни план и тиму за самовредновање, и по потреби тиму за инклузију. - рад у уписној комисији по потреби	Континуирано током године
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	
- У току године планирано је и даље оставрити и унапређивати сарадњу са развојним саветовалиштем при дому здравља, Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, Удружењем логопеда Србије, Друштвом дефектолога Србије, ФАСПЕР –ом, Стручним сарадницима из основних школа, Стручним сарадницима и логопедима других предшколских установа.	Континуирано током године
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	
Учешће у стручним предавањима, конференцијама, едукацијама и семинарима. - Учешће у раду Актива логопеда. - Праћење стручне литературе. - Примена иновација у раду.	Континуирано током године

VIII ПЛАН РАДА СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА

Законом о предшколском васпитању и образовању социјални рад у предшколској установи стиче задатак да обезбеди квалитетније остваривање социјалне заштите, кроз циљеве предшколског васпитања и образовања:

подршка целовитом развоју и добробити детета предшколског узраста, васпитној функцији породице, даљем васпитању и образовању и укључивању у друштвену заједницу и развијању потенцијала детета.

Активности социјалног рада иду у сусрет приоритетним циљевима Развојног плана Установе:

1. развијању квалитетних разноврсних програма и повећање обухвата деце
2. унапређивању квалитета васпитно-образовне праксе засноване на односима, добробити и учешћу
3. грађењу и неговању климе заједништва и културе вртића као места живљења
4. грађењу и унапређивању професионализма и лидерског деловања запослених које доприноси осигурању и унапређивању квалитета рада установе

Према Закону о социјалној заштити, услуге социјалне заштите су активности пружања подршке и помоћи појединцу и породици ради побољшања, односно очувања квалитета живота, отклањања или ублажавања ризика неповољних животних околности, као и стварање могућности да самостално живе у друштву.

Овим законом прокламовани су циљеви социјалне заштите који одређују и основне циљеве социјалног рада у предшколској установи:

1. достизање, одржавање минималне материјалне сигурности и независности појединца и породице;
2. обезбеђивање доступности услуга и остваривање права у социјалној заштити;
3. стварање једнаких могућности за самостални живот и подстицање на социјалну укљученост;
4. очување и унапређење породичних односа, као и унапређевање породичне, родне и међугенерациске сарадње;
5. предупређење злостављања, занемаривања или експлоатације, односно, уклањање њихових последица.

Социјални рад у предшколској установи се заснива на циљевима социјалне заштите који одређују основне циљеве социјалног рада у предшколској установи, а то су:

1. допринос социјалној сигурности и стабилности породице;
2. допринос остваривању социјалних права и доступности услуга социјалне заштите;
3. превенција социјалних проблема деце на најранијем узрасту;
4. превенција занемаривања и злостављања деце и уклањање последица занемаривања и злостављања деце у сарадњи са институцијама у локалној заједници;
5. постизање оптималне усклађености између потреба породице и деце за збрињавањем и обухватом деце одговарајућим облицима рада и пружањем одговарајућих услуга деци и породицама;
6. постизање највишег могућег степена социјалне зрелости у понашању детета, сходно његовом узрасту и датим условима развоја;
7. социјална инклузија деце са тешкоћама у развоју;
8. компензација различитих облика ускраћености;
9. ублажавање последица сиромаштва и социјалне искључености;
10. очување и унапређење породичних односа;
11. мобилизација и утицај на активирање и деловање одговарајућих друштвених ослонаца за правилан развој детета;
12. допринос успостављању одговарајуће социјалне мреже ради адекватне социјализације детета.

Применом принципа разврставања према предмету, циљевима и методама рада, послови професионалног социјалног радника у предшколској установи могу се поделити на:

- 1) превентивни, социо-терапеутски, саветодавни и непосредан теренски рад поводом појава и случајева социјалних проблема, стања социјалне потребе и развојних потреба деце;
- 2) аналитичко-истраживачки, едукативни и јавно-информативни рад у односу на комплекс социјалних потреба;
- 3) анимацију и организацију социјално-хуманитарних активности заснованих на узајамности, помоћи и самопомоћи људи.

У предшколској установи примењују се следеће методе професионалног социјалног рада:

1. методе социјалног рада са појединцем
2. методе групног социјалног рада
3. методе социјалног рада у заједници (локалној и широкој друштвеној).

План рада социјалних радника у Предшколској Установи Чукарица за 2018/2019. годину је одређен циљевима, методама и пословима професионалног социјалног рада и организује се на нивоу предшколске установе, васпитне групе, у раду са појединцем и у раду са запосленима.

На нивоу предшколске установе:

- учешће у изради Годишњег плана рада Установе, Акционог плана и у том контексту дефинисање Плана рада социјалног радника;
 - учешће у организацији и спровођењу Конкурса за упис деце у предшколску установу;
 - евидентирање запажања о новопримљеној деци са социјалног аспекта и анализа бројног стања уписане деце у почетку и током радне године;
 - теренске посете и обиласци објеката и на месечном нивоу праћење кретања броја уписане и просечно присутне деце по узрасним групама;
 - праћење и евидентирање броја деце која остварују право на накнаду укупних трошкова боравка у вртићу;
 - учешће у утврђивању потреба родитеља и деце за врстама и облицима рада и услуга;
 - информисање породице о правима родитеља и деце из области социјалне заштите и других система социјалне сигурности;
 - учешће у активностима које доприносе социјализацији деце и њихових родитеља унутар установе и локалне заједнице;
 - обезбеђење примарне социјалне превенције различитих проблема деце са тешкоћама у развоју и деце из угрожених и осетљивих група;
 - учешће у активностима анимације и укључивања родитеља у процес васпитања и образовања деце, успостављањем њиховог партнерског односа са Установом и ангажовањем родитеља у побољшању услова боравка деце у Установи;
 - учешће у решавању породичних проблема родитеља и деце примењујући методе социјалног рада, у сарадњи са другим стручним профилима у Установи;
 - учешће у раду мултидисциплинарног тима Установе, као члан Тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту деце од насиља, занемаривања и злоупотребе и Тима за диверсификацију;
 - учешће у тимском саветодавном раду за питања социјалног положаја деце, задовољавања социјалних потреба, остваривања права из система социјалне сигурности, као и функционисања породице и породичних односа;
 - руковођење или координирање активностима у случајевима доминантно изражених социјалних проблема;
 - учешће у раду стручних тела у Установи и изван Установе;
 - учешће у повезивању свих социјалних чинилаца и субјеката локалне и шире друштвене заједнице који могу да утичу на развој деце, у њиховој сарадњи са Установом, формирањем адекватне социјалне мреже;
 - сарадња и размена искустава са социјалним радницима и стручним службама предшколских установа на нивоу града Београда и на нивоу Републике Србије;
 - учешће у организовању културно-едукативних манифестација на нивоу Установе у сарадњи са локалном заједницом;
 - учешће у организовању манифестације „Паркић на Бановом брду 22. вртић Предшколске установе Чукарице“;
 - учешће у организовању „Дечије олимпијаде“, као и „РССИ – радничке, спортске соколске игре“
 - учешће на XII стручним сусретима УСССПУ, Вр.бања 1.до 4.11.2018.
 - организовање актива за васпитаче и медицинске сестре који ће се бавити стручним темама:
1. „Љубав и васпитање, у каквој су вези“ актив социјалног радника Светлане Лакушић;на нивоу вртића „Веселко“, октобар 2018.
 2. „Игра, играчка, игрица“, актив социјалног радника Светлане Лакушић, на нивоу Установе – децембар 2018
 3. „Како заштитити децу од насиља – системски приступ“ Ана Савковић Гордић, Светлана Лакушић, Милица Марковић, фебруар 2019.на нивоу Установе
 4. „Савремена комуникација и социјализација“, Светлана Лакушић, новембар 2018.
 5. „Сиромаштво – социјалне последице, као разлог неукључености деце у систем ПВО“, јануар 2019.
 6. „Иницијатива родитеља у локалној заједници за променом у интересу деце која су уписана у вртић као и деце које нису обухваћена, кроз реализацију пројекта “Паркић” и „Вртићи без граница 2 - 3“, на нивоу Установе, март 2019.
- примена аналитичко-истраживачког, едукативног и јавно-информативног рада на нивоу Установе и у локалној заједници;
 - ангажовање у сталном побољшању услова рада, колегијалности, сарадње, развијању спонзорства, донаторства и организовању разних социјалних акција;
 - остваривање сарадње и пружање подршке запосленима у циљу јачања социјалне функције и ефикаснијег пружања услуга;
 - израђивање статистичких прегледа и периодичних анализа, како би се предложиле одговарајуће мере;

-праћење стручне литературе, стално стручно устављавање путем трибина, семинара, едукација, конференција и пројеката.

На нивоу васпитне групе:

-учешће у формирању и структурирању васпитних група;

-у сарадњи са васпитним особљем упознавање и проучавање социјалних индикатора које поспешују или осујећују напредовање васпитне групе;

-евидентирање података о позитивним и негативним социјалним индикаторима на нивоу васпитне групе;

-у оквиру вртића организовање радних састанака са васпитачима и медицинским сестрама група на почетку радне године, у циљу упознавања са социјалном структуром група;

-организовање, по потреби, групног социјалног рада са родитељима и тематских родитељских састанака;

-боравак у васпитним групама приликом обилазака објеката и стручна помоћ и подршка васпитном особљу.

У раду са појединцем:

-утврђивање специфичних појединачних потреба деце;

-предлагање и предузимање одговарајућих мера и услуга социјалног рада за децу која се налазе или се могу наћи у стању социјалне потребе;

-иницирање ангажовања Центра за социјални рад и других званичних институција у раду са породицама са факторима ризика по адекватан развој деце, посебно у случајевима злостављања и занемаривања деце;

-саветодавни рад са породицама деце са тешкоћама у развоју;

-информисање породице о специфичним проблемима деце са тешкоћама у развоју и успостављања везе између ових породица и специјализованих социјалних служби;

-саветодавни рад – сарадња са васпитачима, дефектолозима и стручним сарадницима у изради и реализацији Индивидуалног образовног плана за децу са тешкоћама у развоју;

-непосредна сарадња са интерресорном комисијом у локалној заједници;

-примена метода социјалног рада у раду са породицом, контакти и сарадња са другим стручним институцијама и хуманитарним организацијама у циљу обезбеђивања одговарајуће подршке (материјалне и нематеријалне) деци која су погођена неповољним приликама.

У раду са запосленима у Установи:

-индивидуални саветодавни рад са запосленима поводом проблема у њиховом породичном и професионалном функционисању;

-ангажовање код случајева радника са угроженим радним способностима, због разних негативних стања и неповољних животних ситуација;

-стручна помоћ и подршка запосленима који се налазе у стању социјалне потребе;

-упознавање запослених са њиховим правима из области социјалне, породично-правне заштите и других система социјалне сигурности;

-упознавање запослених са правима из области Пензијског и инвалидског осигурања, пружање подршке и заштите у одговарајућим поступцима;

-заступање интереса запослених и Установе пред инвалидским комисијама у поступцима пензионисања радника или њиховог распоређивања на друге послове;

-праћење и евидентирање запослених са инвалидитетом на нивоу Установе;

-иницирање активности које доприносе побољшању атмосфере радног окружења, ефеката рада запослених и неговање колегијалности (Кружок -АС- антистрес клуб; Социјални радници додељују Диплому за улепшавање живота и рада).

IX ПЛАН ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Семинар на тему:“Наша подршка сигурном почетку за свако дете“биће реализован у септембру 2018. године као и октобру и новембру 2018. године уз приоритетно присуство новозапослених.

Едукацију на тему: „Превенција повреда код деце“ реализоваће се у новембру месецу у виду једнодневног акредитованог семинара за медицинске сестре на ПЗЗ.

У септембру 2018. године на првим родитељским састанцима присуствоваће педијатар или начелница педијатријске службе у циљу упознавања родитеља за ПЗЗ (информисање о здравственим потврдама, изолацији деце код промена у здравственом стању деце и инфективних болести, вакцинацији, превенцији вашљивости у колективу, имунитету код деце). Сарадња са надлежним Домом здравља је кључ успеха у реализацији превентивно здравствене заштите у предшколској установи.

У септембру 2018. године родитељи, али и запослени ПУ „Чукарица“ упознаће се са радом Комисије за специфичне видове исхране деце у вртићу и организацијом специфичних видова исхране деце током боравка деце у вртићу. На родитељским састанцима биће представљен тимски рад сарадника за исхрану и сарадника за унапређивање ПЗЗ у циљу поштовање процедуре код специфичних видова исхране деце у вртићу. Подизање свести кухињског особља о значају свакодневних хигијенских поступака реализоваће се кроз едукације сарадника за исхрану.

Здравствена већа реализоваће се на теме: „Хепатитис Ц код деце. Боравак детета у колективу“ у организацији еминентних стручњака Клинике за инфективне и тропске болести Клиничког центра Србије као и „Превенција болести зависности“ у реализацији запослених са Института за ментално здравље

Предавање на тему “Раст као значајан показатељ здравственог стања деце“ реализоваће се у виду предавања удружења „Хораст“ и начелнице педијатријске службе ДЗ „Звездара“ за родитеље и запослене реализоваћемо у децембру 2018. године. Циљ едукације је подизање свести родитеља и запослених о правилном мерењу деце, референтним вредностима у односу на узраста и када је тренутак за консултовање стручњака из ове области.

На јесењим стручним сусретима медицинских сестара у области превентивно здравствене заштите ПУ Чукарица презентоваће рад на тему: „Вакцинација и њен значај у превенцији морбила код деце“ и „Превенција гојзаности код деце“.

Х ПЛАН РАДА СЛУЖБЕ ЗА ИСХРАНУ

Исхрана деце у ПУ “Чукарица” регулисана је следећим правилницима:

- Правилник о ближим условима за почетак рада и обављање делатности установа за децу („Сл. гласник РС“ бр. 50/94 и бр. 6/96), као и упутство за његову примену
- Правилник о ближим условима и начину остваривања исхране деце у предшколској установи („Сл. гласник РС“ бр. 39/18), као и упутство за његову примену
- Закон о безбедности хране („Службени гласник РС“ бр. 41/09)

Програм исхране деце у Установи је у складу са савременим препорукама и најновијим сазнањима стручних институција.

Област рада	Циљеви	Задаци	Време реализације
ПЛАНИРАЊЕ ИСХРАНЕ	унапређење исхране; обезбеђивање избалансиране, безбедне, квалитетне, разноврсне и биолошки вредне исхране	учешће у раду Комисије за праћење, контролу и унапређење исхране града Београда	током године
		учешће у раду Комисије за исхрану ПУ „Чукарица“	током године
		учешће у јавним набавкама намирница за исхрану деце	годишње
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ЦЕНТРАЛНИМ, САМОСТАЛНИМ И ДИСТРИБУТИВНИМ КУХИЊАМА	обезбеђивање оптималних услова за рад на припреми, сервирању и дистрибуцији оброка	органолептичко оцењивање намирница и готових оброка	дневно
		контрола ланца исхране	дневно
		праћење стања опреме и уређаја	дневно
		учешће у јавним набавкама опреме за кухиње, ситмог кухињског инвентара, хемијских средстава за машинско прање посуђа, пластике за потребе кухиња и одеће и обуће запослених у кухињама	годишње
		израда адекватних рецептура и континуирана едукација запослених на припреми и дистрибуцији хране	током године

САВЕТОДАВНО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА КУХИЊСКИМ ОСОБЉЕМ	унапређење рада запослених на припреми и сервирању оброка	обука за стицање основних знања о личној хигијени и мерама заштите од заразних болести са сарадницима за унапређење превентивне здравствене заштите	март-април 2019.
		актив: „Алергије код деце у предшколској установи“	октобар- новембар 2018.
САВЕТОДАВНО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА И ДЕЦОМ	усвајање позитивних навика у исхрани деце, корекција породичне исхране, подизање нивоа свести о последицама неправилне исхране	израда информативних материјала за родитеље	током године
		праћење прихваћености obroka код деце	током године
		тематски родитељски састанак: „Подизање нивоа свести о последицама неправилне исхране“	март-април 2019.
		индивидуални разговори са родитељима у саветовалишту за исхрану деце са специфичним видовима исхране	недељно и месечно
		формирање и неговање навика правилне исхране кроз активности са децом (усвајање културе обедовања: хигијена руку, понашање за столом, коришћење прибора, правилно сервирање obroka, значај правилне исхране...)	током године
ЕВИДЕНТИРАЊЕ	евалуација рада нутрициониста у Установи	израда Извештаја о утрошеним количинама и средствима за храну Секретаријату	месечно
		анализа планираних јеловника кроз магацинске листе - ГЗЈЗ	месечно
		израда Извештаја о раду директору установе	месечно

		израда годишњег Плана рада службе за исхрану и Извештаја о раду Установе у области исхране	јул–август 2019.
САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	размена информација, стицање нових сазнања и унапређење рада нутрициониста	сарадња са Градским заводом за јавно здравље	током године
		сарадња са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту	током године
		сарадња са струковним удружењима и другим предшколским установама	током године
		учешће у активностима које се планирају на нивоу града Београда: Фестивал здравља и Октобар-месец здраве исхране	током године
		сарадња са Комисијом за праћење, контролу и унапређење исхране	током године
		сарадња са Комисијом за унапређење исхране деце у ПУ са специфичностима у исхрани	током године
		сарадња са Републичком санитарном инспекцијом	током године
		сарадња са Високом здравственом школом струковних студија у Београду – менторски рад са студентима	током године

XI ПЛАН РАДА УПРАВНОГ ОДБОРА, ДИРЕКТОРА САВЕТА РОДИТЕЉА СТРУЧНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

1. УПРАВНИ ОДБОР обавља послове из своје надлежности у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом установе и по Пословнику о раду Управног одбора, и то:

- по потреби доноси измене и допуне статута, као и друге опште акте и измене и допуне посвојених општих аката,
- доноси финансијски план Установе,
- одлучује о располагању и коришћењу средстава Установе,
- усваја извештај о пословању, годишњи обрачун,
- разматра извештаје о извршењу буџета;
- доноси Годишњи програм рад Установе за радну 2018/2019. годину,
- доноси Предшколски програм
- усваја Извештај о раду установе за радну 2017/2018. годину;
- усваја Извештај о раду директора;
- усваја Извештај Централне пописне комисије о извршеном попису основних средстава и инвентара на дан 31.12.2018. године и доноси одлуку о продаји расходованих средстава,
- одлучује по жалбама, односно приговору на решење директора,
- усваја извештај о реализованим излетима, летовању и зимовању деце,
- обавља ће и друге послове из свог делокруга.

2. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ:

- израда годишњег Плана рада Установе и Извештаја о раду Установе;
- израда Извештаја о реализацији Развојног плана Установе;
- израда Извештаја и анализа о раду Установе и информација, које се достављају оснивачу, локалној заједници и Министарству просвете и науке.

ОРГАНИЗАЦИЈА И КООРДИНАЦИЈА РАДА:

- организација и руковођење рада и пословање Установе и додатне делатности Установе;
- организовање и остваривање педагошко-инструктивног увида и надзора, и предузимање мера за унапређивање професионалног развоја стручних срадника, васпитача и медицинских сестара васпитача;
- утврђивање распореда радног времена свих запослених у Установи;
- доношење распореда коришћења годишњих одмора, зависно од потребе организације рада, уз предходну консултацију запосленог;

- доношење Одлуке о именовању и разрешењу помоћника директора и руководиоца вртића, медицинских сестара на превентивно-здравственој заштити;
- доношење Одлука о пријему и распореду радника;
- организовање стручног усавршавања запослених и стварања оптималних услова за рад стручних сарадника, васпитача, медицинских сестара – васпитача (обезбеђивање потрошног материјала, дидактике, стручне литературе и броја извршилаца).

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА РАДА:

- праћење реализације васпитно-образовног рада, превентивно здравствене заштите и исхране деце на нивоу Установе;
- обилазак васпитних група, присуство у свим активностима које се односе на живот и рад вртића,
- рад у Комисији за полагање испита којим се утврђује савладаност Програма за оспособљавање приправника за рад;
- праћење реализације програмских задатака у сарадњи са стручним сарадницима;
- организује васпитно-образовни рад у Установи и стара се о његовом остварењу и извршењу;
- праћење рада стручних сарадника, сарадника, васпитача и медицинских сестара, непосредним увидом у рад и увидом у педагошку документацију;

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ОРГАНИМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И РОДИТЕЉИМА:

- припрема и вођење Васпитно-образовног већа;
- учешће у раду Актива на нивоу Установе (Актив за развојно планирање, Актив припремних група, Актив приправника и ментора, Актив за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања Актив васпитача и Актив медицинских сестара-васпитача);
- учешће у раду Актива директора на нивоу града;
- припрема и вођење Педагошког колегијума;
- сарадња са стручним установама и институцијама, просветним саветницима и просветним и другим инспекцијама;
- сарадња са другим предшколским установама и осталим институцијама надлежним за послове предшколског васпитања и образовања;
- сарадња са школама и другим институцијама које се баве васпитањем-образовањем или заштитом права и интереса деце;
- сарадња са Саветом родитеља Установе и другим корисницима;
- сарадња са Синдикалном организацијом Установе.

УЧЕШЋЕ У РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА:

- учешће у раду Управног одбора Установе и других органи и тела Установе;
- старање о истинитом, благовременом и потпуном обавештавању радника о обавезама и правима истих;
- подношење извештаја о раду директора Управном одбору;
- обављање и других послове утврђених законом, одговорно спровођење законитости у раду и успешности у обављању делатности Установе регулисане Статутом и другим актима Установе и одлукама Управног одбора.

3. САВЕТ РОДИТЕЉА обавља послове из своје надлежности утврђене. Закона о основама система образовања и васпитања и Статута Установе.

У овом периоду Савет родитеља ће посебно:

-по потреби, предлагати родитеље у орган управљања,

-по потреби предлагати мере за осигурање квалитета и унапређивање васпитно-образовног рада,

-разматра намену коришћења средстава остварених од донација и средстава родитеља,

-давати сагласност на програм зимовања и летовања и и разматрати извештај о њиховом остваривању,

-разматрати и друга питања из свог делокруга.

Седнице Савета родитеља одржаће се по потреби, а у складу са Законом, Статутом и Пословником о раду.

4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ ће и у наредном периоду одржавати седнице по потреби Педагошки колегијум се стара о осигурању и унапређивању квалитета васпитно-образовног рада прати остваривање програма васпитања и образовања, о остваривању циљева и стандарда постигнућа, вреднује резултате рада васпитача и стручних сарадника, предузимају мере за јединствен и усклађен рад са децом у процесу васпитања и образовања и решава друга стручна питања васпитно образовног рада.

5. КОЛЕГИЈУМ, као оперативни тело установе, одржаваће ће седнице по потреби у циљу изграђивања и спровођења јединствене пословне политике, усклађивања тимског рада, координације рада радних јединица. Колегијум ће обављати и друге послове у складу са законом и Статутом установе.



ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА ЧУКАРИЦА

АКЦИОНИ ПЛАН

2018/19

Развојни циљеви наше установе:

1. РАЗВИЈАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ РАЗНОВРСНИХ ПРОГРАМА И ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА ДЕЦЕ
2. УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ
3. ГРАЂЕЊЕ И НЕГОВАЊЕ КЛИМЕ ЗАЈЕДНИШТВА И КУЛТУРЕ ВРТИЋА КАО МЕСТА ЖИВЉЕЊА
4. ГРАЂЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛИЗМА И ЛИДЕРСКОГ ДЕЛОВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈЕ ДОПРИНОСИ ОСИГУРАЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Приоритетни циљеви и задаци су планирани на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијаћемо кроз акционе планове вртића.

1.ЦИЉ- РАЗВИЈАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ РАЗНОВРСНИХ ПРОГРАМА И ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА ДЕЦЕ

Област промене: ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ, ГОДИШЊИ ПЛАН И РАЗВОЈНИ ПЛАН					
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОБЈЕКТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
Креирање разноврсних програма у различитом временском трајању у вртићу и локалној заједници	Промовисање значаја раног развоја и разноврсних програма	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, директор, родитељи и локална заједница 2018/2019	На нивоу Установе и локалне заједнице	Одржане трибине, конференције за штампу, тематски родитељски састанци и други облици промовисања значаја раног развоја и разноврсних програма.	Увид у документацију Тима за диверсификацију, чланови Тима за диверсификацију, годишњи план и извештај током периода 2018- 2019.
	Прикупљање података и сагледавање потреба деце и родитеља	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, сарадници директор, родитељи и локална заједница 2018/2019.	На нивоу Установе и локалне заједнице	Урађена анализа, сагледане су потребе и као и предлог програма за реализацију у складу са добијеним подацима.	Уписна комисија, Тима за диверсификацију, медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, директор, родитељи, дом здравља, центар за социјални рад.

	Креирање понуде програма која одговара препознатим потребама деце и родитеља Покретање бесплатних програма (Кошутњак, Жирић), Железник (дечје одељење библиотеке), Сремчица (вртић Горица, галерија Сања), Остружница (простор опремљен у сарадњи са Општином Чукарица), Рушањ (вртић Бубамара).	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, директор, родитељи и локална заједница 2018/2019/. Васпитачи вртића Горица, Жирић, Машталица, Бубамара, Свети Сава, Веселько 2018/2019.	На нивоу Установе и локалне заједнице (Кошутњак, Жирић), Железник (дечје одељење библиотеке), Сремчица (вртић Горица, галерија Сања), Остружница (простор опремљен у сарадњи са Општином Чукарица), Рушањ (вртић Бубамара).	Повећана понуда разноврсних програма Програми су реализовани	Извештаји о реализованим програмима, Тима за диверсификацију, током периода 2018/2019 Извештаји о реализованим програмима Тима за диверсификацију, током 2018/2019.
	Реализација и евалуација одабраних програма	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, директор, родитељи и	На нивоу Установе и локалне заједнице	Континуирана реализација програма, повећан обухват деце	Извештаји о реализованим програмима, Тима за диверсификацију током периода 2018-2019.

	Реализација Кратког програма у Кошутњаку “Ствараоница у природи”.	локална заједница 2018-2019. Васпитачи вртића Жирић, почетак радне 2018/2019	Кошутњак	Програми су реализовани	Извештаји о реализованим програмима,Тима за диверсификацију, током 2018/2019.
	-Сарадња Галерије 73 кроз радионице где ће деца вртића повести своје другаре који не иду у вртиће “Дај ми руку, један круг”	Васпитачи и деца вртића “Невен” током 2018/2019.	Галерија 73	Реализована радионица	Извештаји о реализованим програмима,Тима за диверсификацију, током 2018/2019.

1.ЦИЉ- РАЗВИЈАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ РАЗНОВРСНИХ ПРОГРАМА И ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА ДЕЦЕ

Област промене: РЕСУРСИ					
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ,ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОБЈЕКТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
Обезбедити услове за реализацију разноврсних програма у вртићу и локалној заједници	Обезбедити простор за реализацију програма у сарадњи са локалном заједницом	Директор, Општина Чукарица, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019	На нивоу Установе и локалне заједнице	Обезбеђен адекватан простор за реализацију разноврсних програма у вртићима или локалној заједници	Закључени споразуми,Уговор о закупу простора, Директор, Општина Чукарица, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019
	Изградити вртиће	Директор, Општина Чукарица, Секретаријат за образовање и дечију заштиту, Град Београд 2018-2019	Територија Општине Чукарица	Припремљена документација и изграђен вртић	Документација о издатој грађевинској дозволи,употребној дозволи, урбанистичко техничким условима Директор, Општина Чукарица, Град Београд, Секретаријат за образовање и дечију заштиту

	Обезбедити средства за опремање потребним дидактичким материјалима	Директор, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019	На нивоу Установе	Обезбеђено рационално коришћење финансиских средстава за набавку дидактичких материјала	2018-2019 Конкурсна документација и спроведена набавка Директор, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019
	Определити средства за стручно усавршавање запослених	Директор, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019	На нивоу Установе	Реализовано је стручно усавршавање	Финансиски план Директор, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019

1.ЦИЉ- РАЗВИЈАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ РАЗНОВРСНИХ ПРОГРАМА И ПОВЕЋАЊЕ ОБУХВАТА ДЕЦЕ

Област промене:		ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И РУКОВОЂЕЊЕ		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ,ВРЕМ Е РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ, ВРЕМЕ
Обезбедити подршку за креирање и увођење разноврсних програма у вртићу и локалној заједници	Организовати процес планирања програмских активности	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, помоћник директора, директор 2018 - 2019. год.	Развијен систем планирања кроз прикупљање информација, анализу и утврђивање евентуалних мера за побољшавање процеса планирања.	Програмски документи; Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019
	Обезбедити квалитет, праћење и евауацију програма	Стручни сарадници и директор 2018 - 2019. год.	Унапређена ефикасност праћења и евауације програма	Протоколи о праћењу, радна књига Стручни сарадници и директор 2018 - 2019. год.
	Обезбедити одрживост програма	Уписна комисија, Директор, Општина Чукарица, Секретаријат	Унапређен систем праћења уписа деце и обезбеђена ефикасна	Увид у документацију о методологији за упис деце и остварена сарадња са Институцијама образовања, социјалне заштите, здравства,

		за образовање и дечију заштиту 2018-2019.	интерсекторска сарадња	културе и спорта, Уписна комисија Директор, Општина Чукарица, Секретаријат за образовање и дечију заштиту 2018-2019.
	Обезбедити примену и усклађивање са законском регулативом	Правна служба, помоћник директора, директор, Секретаријат за образовање и дечију заштиту, МПНТР 2018-2019.	Примењена законска регулатива	Општи акти у складу са законском регулативом Правна служба, помоћник директора, директор, Секретаријат за образовање и дечију заштиту, МПНТР 2018-2019.
	Дефинисати јасне процедуре у организацији рада разноврсних програма	Правна служба, помоћник директора, директор 2018-2019.	Урађена анализа оптималне организације рада и дефинисане процедуре	Интерни протоколи, правилници и акти Правна служба, помоћник директора, директор 2018-2019.

2. ЦИЉ-УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ

Област промене: ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Разумевање уважавање детета компетентне особе	Унапредити разумевање концепт слике о детету као компетентне особе	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019.	Континуирано се развија пракса у којој се дете уважава као компетентна особа. Наведене активности документовати.	Увид у документацију васпитно - образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019.
	Реализовати радионицу васпитаче и медицинске сестре васпитаче на тему "Слика о детету - слика наше праксе", 2 део	Октобар- новембар 2018, стручни сарадници	Радионица је реализована	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019.
	Актив медицинских сестара васпитача: "Примети ме како растем - градимо слику детета себи".	Новембар 2018, јасле вртића Свети Сава и стручни сарадник Јелица Гагић	Актив је реализован	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019.
	Реализовати радионицу са темом Креативни покрет и плес неговање аутентичности деце израза .	Децембар 2018., васпитачи учесници истоименог семинара и стручни сарадници Јелица Гагић и Тијана Боговац.	Радионица је реализована	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019.
	"Слика о детету и приступи у конфликтним ситуацијама"	Актив васпитача припремног предшколског програма, Дејан Виденовић, психолог		Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019.

	Креативни приступ осмишљавању примени правила понашања заједно са децом и родитељима (на бази слике о компетентној детету)	Славица Илић, педагог, март 2019 Тим за заштиту деце, васпитачи вртића “Радосно детињство” и стручни сарадник Миљана Пријић, континуирано током 2018.-2019.године	Радионица је реализована Реализоване радионице, родитељски састанак	Увид у документацију васпитно - образовног рада, тима за заштиту деце и документацију стручног сарадника 2018.-2019.
	Осмислити активности за подстицање вршњачког учења између деце јасленог и вртићког узраста. “Вртић у јаслама”, вртића “Дечји гај” -Вртић “Радосно детињство” - “Играјмо се заједно” “Шта све могу ја” градимо самопоштовање код деце у сарадњи са родитељима, Кошута	Тим васпитача и медицинских сестара васпитача вртића, континуирано у току 2018.-2019.Дечији гај Тим васпитача и медицинских сестара васпитача вртића Радосно детињство, континуирано у току 2018.-2019. Тим васпитача и медицинских сестара васпитача вртића Кошута, континуирано у току 2018.-2019.	Активности су реализоване Активности су реализоване Активности су реализоване	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019.

	Упознавање свих актера васпитно образовног рада са дечијим правима -Актив на нивоу вртића Бајка - Питање партиципације деце у планирању и свакодневним активностима”	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022. Почетак радне 2018/2019, васпитачи вртића Бајка уз подршку стручног сарадника	Сви актери васпитно образовног рада су упознати са дечијим правима, дечија права се уважавају у свакодневном раду Актив је реализован	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор. 2017-2022. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019.
	Планирање васпитно образовног рада заснованог на слушању консултовању, поштовању деце Презентација примера добре праксе “Како смо откривали, истраживали, сазнавали и доживели уметност – истраживачки приступ раду уз активно консултовање са децом” “Дођи, види, изабери” отворена врата између група	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, директор родитељи. 2017-2022. Током 2018/2019 васпитачи вртића Ђурђевак и стручна сарадница Катарина Ђурић Током 2018/2019 васпитачи вртића Бубамара	Васпитно образовни рад се планира на основу слушања и консултовања деце Презентација је реализована Реализоване активности	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, директор, родитељ. 2017-2022. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019.

Очување дечије игре као аутентичне активности деце	Стварање могућности за игру поштујући перспективу детета	Деца, Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019.	Креиране су прилике стручног усавршавања о значају дечије игре и улоге одраслог у очувању дечије игре; размењени су примери добре праксе на нивоу установе и шире; свакодневно се организују услови и прилике да се деца играју	Увид у документацију васпитно - образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно образовни рад. Деца, медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022.
	-Планирати презентацију диверсификованог програма: “Свет игре”	Вртић Горица- аутор и реализатор Александра Петровић. јануар 2019.	Реализована презентација	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019.
	- Приказ реализације Еразмус + пројекта “Играмо се, учимо и растемо заједно”	Током 2018/2019. Тим за међународну сарадњу	Реализоване радионице, Васпитно - образоовно веће	Увид у извештај о стручном усавршавању, Увид у документацију Тима за међународну сарадњу стручни сарадници, 2018/2019
	Планирати организоване игре и активности на отвореном простору		У документацији васпитно-образовног рада на нивоу групе забележене су организоване игре и активности на отвореном простору.	Увид у документацију васпитно - образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно образовни рад. деца, и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022.
	-Вртић Бајка током 2018/2019 године приказаће свој приступ играма и активностима на отвореном.	Током радне 2018-2019. године	Реализован актив вртића Бајка	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019.

	Подржавање и праћење дечије игре -Радионице у оквиру пројекта “Play, Learn and Grow together”	Деца, медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022. Септембар - новембар 2018.	Креиране су прилике стручног усавршавања о значају дечје игре и улоге одраслог у очувању дечје игре; размењени су примери добре праксе на нивоу установе и шире, свакодневно се организују услови и прилике да се деца играју а одрасли учествују Радионице су реализоване	Увид у документацију васпитно - образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, извештај Тима 2018-2019.
	Укључивање васпитача и медицинских сестара као активног и равноправног учесника дечије игре -Планирати презентацију подршке и учешћа васпитача у дечјој игри кроз приказ програма “Свет игре”	Деца, медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022. Вртић Горица- аутор и реализатор Александра Петровић. јануар 2019.	Креиране су прилике стручног усавршавања о значају дечје игре и улоге одраслог у очувању дечје игре; размењени су примери добре праксе на нивоу установе и шире; свакодневно се организују услови и прилике да се деца играју а одрасли учествују Реализована презентација	Увид у документацију васпитно - образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019.
Развијање васпитно - образовне праксе кроз неговање односа	Користити непосредна дешавања, животне теме и специфична искуства деце као извор планирања васпитно - образовног рада	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор	Развијена васпитно образовна пракса базирана на непосредним дешавањима, животним темама и искуствима деце	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор

	-Вртић Дечји клуб - Шумска прича - градимо шумску причу са децом и родитељима на бази пројектног приступа “Здрав вртић- животне вредности у грађењу партнерских односа вртића и заједнице” вртић Невен	2017-2022. Васпитачи, родитељи, стручни сарадник, током 2018.-2019. Васпитачи и стручни сарадник, април 2019.	Васпитно -образовна пракса је заснована на непосредним дешавањима и животним темама, инспирисана заједничким истраживањем шуме реализован актив	2017-2022. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања, 2018-2019.
	У сарадњи са децом родитељима и локалном заједницом планирају се различити мањи пројекти на нивоу групе, вртића и локалне заједнице	Деца, медицинске сестре васпитачи, родитељи, сарадници за ПЗЗ, сарадници, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор и локална заједница 2017-2022.	Развијени су различити пројекти на нивоу групе, вртића и локалне заједнице	Увид у докуменетацији васпитно - образовног рада, увид у пројектну документацију. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022.

	Актив са темом: “Пројектно учење”- на нивоу установе	Новембар 2018., Тим за диверсификацију	Актив је реализован	Увид у документацију васпитно образовног рада , евиденцију хоризонталног стручног усавршавања извештај Тима за диверсификацију 2018-2019.
	Очувати и унапредити процес прилагођавања: услове, организацију рада и програм активности за новоуписану децу у сарадњи са породицом	Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници и руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019.	Услови, организација рада и програм активности за новоуписану децу креиран је су у сарадњи са породицом Створене су прилике да породица активно и континуирано учествује	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад, медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, 2018-2019.

	Унапредити индивидуализовани приступ у раду са децом Тематски актив тима за инклузију оснаживање васпитача у циљу формирања педагошких профила и иопа	Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019. Тим за инклузију током године	Приликом креирања васпитно образовног рада креће се од јединствености сваког детета Реализовани актив	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања и Тима за инклузију 2018-2019
Користити спољашњи, унутрашњи и симболички простор као заједнички простор учења	Креирати простор тако да подржава истраживање, размену учешће, осећање припадања свих у вртићу и заједници ----- “Моје место- моја средина за учење” вртић Веселко	Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019 ----- Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019	Простор осликава вредности и културу окружења, подржава истраживање, размену, учешће и осећање припадања свих ----- Оформљени иновативни простори за учење и истраживање у дворишту вртића	Увид у документацију васпитно образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019. ----- Увид у документацију васпитно образовног рада и на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. 2018-2019.

	- Креирати “Мапу ресурса” у сарадњи са родитељима (приликом уводног родитељског састанка).	Деца, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, руководиоци септембра-октобар 2018.	Сваки вртић има израђену Мапу ресурса своје локалне заједнице која је постављена на видљиво место у вртићу. Родитељи са својом децом имају могућност да из своје перспективе у току године додају предлоге могуће сарадње на Мапи ресурса локалне заједнице.	Непосредан увид, Васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019.
	-Кроз различите врсте активности остварити интензивнију сарадњу са локалном заједницом из окружења сваког вртића. Вртић “Цврчак” реализује приказ примера добре праксе сарадње са локалном заједницом	Ове активности планира, реализује и пратити Тим за васпитно-образовни рад. Тим васпитача, стручни сарадник, руководилац вртића, током године 2018.-2019.	Постоји конкретан план активности сарадње са родитељима и локалном заједницом. Постоји податак о реализацијама и евалуацијама на реализоване облике сарадње Реализован је приказ примера добре праксе сарадње са локалном заједницом	Увид у радне књиге васпитача; стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019. Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију хоризонталног стручног усавршавања 2018-2019
	-Вртић „Сањалица” ради на структурисању простора и формирању „Сензорне собе” како би деца развијала и самостално вежбала своје идеје. -Вртић ”Свети Сава” формираће центар “Галерија на отвореном-природни материјали” Креирати прилике за заједничко провођење времена деце и родитеља након преузимања деце у дворишту вртића Жирић, Пилотирање	Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, руководиоци, током године 2018/2019 Тим васпитача, руководилац вртића, током године 2018.-2019. Деца, родитељи, васпитачи, руководилац, стручни сарадник, Током 2018/2019	Формирана и структурисана „Сензорне собе”, током радне године 2018-2019. формирање центра и континуирано мењање поставке током године Креиране су прилике за заједничко провођење времена деце и родитеља након преузимања деце у дворишту вртића	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида, 2018-2019. Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида, увид у документацију тимова, 2018-2019. Увид у документацију васпитно образовног рада и на основу непосредног увида 2018-2019.

	-У оквиру акционог плана вртића осмислити активности којима би се омогућила спонтана комуникација између деце различитих узраста базиране на вршњачком учењу које ће се континуирано реализовати током године. -У вртићу “Рода” заједно са децом и родитељима осмислиће се различити центри интересовања који ће обогатити вршњачко учење деце различитог узраста Хоризонтална размена вртић „Царић“ „Средина као изазов „	Деца, родитељи, васпитачи, стручни сарадник, руководицац, Током 2018/2019 Деца, родитељи, васпитачи, стручни сарадник, руководицац, током 2018.-2019.године Медицинске сестре васпитачи, васпитачи и стручни сарадник вртића Царић, јануар 2019.	Осмишљене су и реализоване активности којима се омогућава прилика за спонтану комуникацију и вршњачко учење Центри интересовања су осмишљени и у њима се реализује васпитно-образовни рад Реализована хоризонтална размена	Увид у документацију васпитно-образовног рада, васпитачи, медицинске сестре васпитачи 2018-2019. Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида 2018-2019. Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида 2018-2019
--	---	---	---	--

	Развијати рефлексивност у приступу креирања простора као места за учење	Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019	Размене о процесима подршке рефлексивнос-ти су размењене на нивоу Установе кроз хоризонтално усавршавање	Увид у документацију васпитно образовног рада на основу непосредног увида у васпитно-образовни рад. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019
	Организовати радионице са родитељима на нивоу свих вртића на тему израде дидактичких средстава са акцентом на неструктурираним материјалима. Организовати у току године конкурс за избор деци занимљивог дидактичког средства у којем могу да учествују и родитељи - Током дана манифестације “Паркић као 22 вртић”.	Сви објекти Током 2018/2019. Мај - јун 2018.	Реализована је минимум једна прилика хоризонталне размене у оквиру наше Установе и у сарадњи са другим установама о креирању простора као места за учење Организован је конкурс	Увид у документацију васпитно образовног рада. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019 Увид у документацију васпитно-образовног рада васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019
Развијање праксе документовања васпитно-образовног рада заједно са децом, родитељима и другим актерима васпитно-образовног рада	Организовати стручна усавршавања која се баве темом документовања (посматрања, реализација и евалуација у васпитно- образованом раду)	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018/2019	Стручна усавршавања су организована и реализована у континуитету	Увид у евиденцију у базу података стручног усавршавања, увид у документацију васпитне групе. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018/2019

	Реализовати хоризонталне размене између вртића са примерима добре праксе коришћења систематског праћења у планирању и евалуацији васпитно - образовног рада.	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2018	Стручна усавршавања су организована и реализована у континуитету	Увид у евиденцију у базу података стручног усавршавања, увид у документацију васпитне групе. Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, стручни и спољни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2017-2022
	Развијање рефлексивности васпитача према сопственој васпитној пракси документовања васпитно образовног рада као сврсисходној делатности -Систематизовање и повезивање података о деци и њихово коришћење за планирање у конкретним васпитним групама. На нивоу Тима вртића разменити примере добре праксе сврсисходног коришћења података о деčјем развоју и напредовању за планирање у конкретним васпитним групама нпр. путем дискусије, радионице, хоризонталне размене и др.	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019 Васпитачи, тим за васпитно-образовни рад, Тим за деčји развој и напредовање, руководиоци, стручни сарадници. Сви објекти, континуирано током радне 2018.-2019. године	Васпитачи и медицинске сестре васпитачи активно учествују у припреми и реализацији ових активности Овај сегмент рада видљив је у књизи васпитно - образовног рада. Представници Тима за деčји развој и напредовање водити документацију.	Увид у документацију васпитне групе. Васпитачи и медицинске сестре васпитачи и стручни сарадници 2018-2019
Прилагођавање ритма живљења потребама деце	Испитивати могућности за прилагођавање ритма живљења потребама деце	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор и локална заједница 2018-2019	Урађена истраживања и користе се резултати анализа за креирање препорука	Увид у документацију. Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, родитељи и локална заједница, руководиоци, помоћници директора, директор 2018-2019.
	Креирати нове начине прилагођавања ритма живљења потребама деце (на пример мешовите групе, размена међу вртићима...)	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћници директора, директор и локална заједница 2018-2019	Креирани су нови начини прилагођавања ритма живљења (нпр. постоје мешовите групе, сарадања међу вртићима)	Увид у документацију. Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћници директора, директор и локална заједница 2018-2019.

2.ЦИЉ- УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ

	Област промене: ДЕЧИЈИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Континуирано подржавати и подстицати дечији развој и напредовање уз активно учешће деце, родитеља и других учесника	Систематски пратити и посматрати децу на различите начине	Медицинске- сестре васпитачи и васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници 2018-2019	Постојање инструмената, студија случаја, акционо истраживање и др.	Увид у документацију, медицинске-сестре васпитачи и васпитачи, 2018-2019
	Увођење различитих начина размене о детету са родитељима и другим учесницима у клими поштовања, разумевања и поверења	Медицинске-сестре васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници, сарадници и родитељи, 2018-2019	Непосредан увид, Документација васпитне групе (портфолио, белешке о деци...)	Увид у документацију, медицинске-сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, 2018-2019
	“Отворени прозор” у вртићу Веселько	Деца, медицинске - сестре васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници, сарадници и родитељи 2018-2019	Формирање информатичког центра за документовање и размену са децом и родитељима о активностима у вртићу	Непосредни увид у базу података у информатичком центру 2018-2019.

Формирање Центра за рани развој на Јаслама вртића “Радосно детињство”	Родитељи, медицинске сестре васпитачи, деца, стручни сарадник, руководицац, континуирано током 2018.-2019.године	Оформљен је “Центар за рани развој”	Увид у документацију васпитно-образовног рада, медицинске сестре васпитачи, стручни сарадник, 2018-2019.
У вртићу „Машталица” организован округли сто са темом: „Шта је родитељима важно да уђе у праћење дечијег напредовања”	Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, руководицац, 2018.	Реализован округли сто, децембар 2018	Увид у документацију васпитно-образовног рада, евиденцију хоризонталног стручног усавршавања извештај 2018-2019.

Укључити децу и родитеље у различите облике документовања децјег развоја и напредовања Осмислити, применити и користити за планирање рада “заједничке” анкете и чек листе у којима родитељи дају своја запажања о децјем развоју (нпр. “Приметите како растем” и коришћење материјала за праћење децјег развоја у оквиру пројекта Вртићи без граница 3 (ЦИП). Планирати и користити активности и инструменте који подстичу укључивање деце у документовање сопственог развоја (као нпр. Фото-књига, Посматрај ме како растем, Ја знам и ја могу, Моја слика о мени и ..).	Деца, медицинске-сестре васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници и родитељи 2018-2019 Деца, медицинске сестре васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, руководиоца, 2018-2019.	Непосредан увид, Документација васпитне групе (портфолио...) Постоји документација у чијем прикупљању и примени учествују деца, родитељи и васпитачи Продукти ових активности су саставни део портфолиа, а у њима учествују и родитељи и деца.	Увид у документацију, деца,медицинске-сестре васпитачи, васпитачи и родитељи, 2018-2019 Увид у документацију, деца,медицинске-сестре васпитачи, васпитачи и родитељи, 2018-2019
---	--	---	---

Развијати и неговати саморефлексивност у функцији дечијег развоја и напредовања	Увођење у процес саморефлексије на различите начине у функцији дечијег развоја и напредовања	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор, 2017-2022	Постоје различити начини преиспитивања сопствене праксе	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор, 2017-2022
	Увођење и развијање процеса тимске рефлексивне праксе -јачања компетенција васпитача за препознавање и уважавање иницијативе деце биће организоване активности у којима ће се подстицати саморефлексија васпитача у односу на: приступ деци, васпитне стилове и значај	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор, 2018-2019	Омогућене су различите ситуације у којима се негује: дискусија, дијалог и критичко мишљење	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор, 2018-2019.

иницијативе деце (кроз непосредно праћење активности; аудио и видео забелешке активности). Евалуација у припремном предшколском програму	Актив васпитача припремног предшколског програма Славица Илић, педагог и Дејан Виденовић, психолог, мај 2019.	Радионица је реализована	Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију стручног усавршавања 2018-2019.
Организовати размене искустава међу вртићима о начинима организовања простора, и активности како би се омогућила спонтана комуникација између деце различитих узраста Необично обичне игре - уређење простора вртића Веселјко	Април 2019.	Наведене активности документоване су у акционом плану вртића и књигама евиденције васпитача. Реализована је хоризонтална размена на тему Необично обичне игре - уређење простора вртића Веселјко	Извештај о реализованим хоризонталним разменама

2.ЦИЉ - УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ

ЗАДАЦИ	Област промене: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ			
	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Градити односе и промовисати партнерства са породицом и локалном заједницом	Унапређивање окружења и безбедности у вртићу кроз заједничку одговорност	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници,руководиоци, сарадник, родитељи, помоћник директора и директор, Савет родитеља, локална заједница и Тим ЗНЗЗ, 2018-2019	Постоје начини унапређења окружења ради безбедности нпр: састанци, заједничке акције, успостављена подршка локалне заједнице	Увид у документацију Тима ЗНЗЗ и вртића, 2018-2019
	Омогућити породици да учествују у складу са својим интересовањима, потребама и породичном културом ,Иницијатива родитеља у локалној заједници за променом у интересу деце која су уписана у вртић као и деце које нису обухваћена, кроз реализацију пројекта “Паркић” и „Вртићи без граница 2 - 3“,	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, стручни сарадници руководиоци и родитељи,помоћници директора, директор и локална заједница 2018-2019 на нивоу Установе, март 2019.	Постоје центри и догађаји који промовишу вредности мултикултуралности; трагање и истраживање различитих начина за укључивање свих породица	Увид у документацију вртића и васпитне групе, 2018-2019

	Радионица Унапређивање комуникације - вртић Сунце ”Игре без граница” у Кошутљаку Активности “Породична култура - одрасли и деца уче заједно” вртић Горица		Реализоване активности	Увид у документацију вртића и васпитне групе, 2018-2019
	информисати родитеље преко Савета родитеља о теми вртића и прикупити предлоге за заједничке активности	континуирано током целе године Тим на нивоу вртића (васпитач, медицинска сестра васпитач и стручни сарадник).	Савет родитеља се активно укључује у прикупљање предлога и реализацију заједничких активности	Увид у документацију вртића и васпитне групе, 2018-2019
	Стварати различите прилике кроз које чланови породица уче једни од других и међусобно се подржавају Радионице са родитељима, Тема “Када (не) унем да разумем “	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници и родитељи, 2018-2019. Тим за заштиту деце и Катарина Ђурић, стручни сарадник током 2018/19	Постоје мреже подршке родитеља, креиране су прилике и услови за организовање размене искустава између родитеља Продукти рада са реализованих радионица	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници и родитељи, 2018-2019. Увид у документацију Тима за заштиту и стручног сарадника

	Хоризонтална размена на нивоу вртића, семинара:”Родитељи као партнери у васпитно-образовном раду”,	Учесници семинара током 2018-2019	Организована хоризонтална размена у току 2018.2019.године	Увид у документацију медицинских сестара васпитача 2018-2019.
У складу са потребама и интересовањима породице организовати различите начине стручне подршке	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци и стручни сарадници, помоћници директора, директор и локална заједница	Организоване трибине, састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори, саветовалиште за родитеље	Организоване трибине, састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори, саветовалиште за родитеље	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, руководиоци и стручни сарадници
Одржавање тематских родитељских сасата на (о адаптацији, припреми за полазак у школу и др.)	2018-2019	Реализовани родитељски састанци	Реализовани родитељски састанци	2018-2019
	Стручни сарадници, васпитачи и мед. сестре			Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, руководиоци и стручни сарадници
	Континуирано, током године			

Градители односе и промовисати партнерства са породицом и локалном заједницом	Унапређивање окружења и безбедности у вртићу кроз заједничку одговорност	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници,руководиоци, родитељи, помоћник директора и директор, Савет родитеља, локална заједница и Тим ЗНЗЗ, 2018-2019	Постоје начини унапређења окружења и безбедности нпр: састанци, заједничке акције, успостављена подршка локалне заједнице	Увид у документацију Тима ЗНЗЗ и вртића, 2018-2019
	Пружање социјалне подршке породици	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници,руководиоци, родитељи, социјални радници помоћник директора и директор 2018-2019	Одржани тематски родитељски састанци, трибине, радионице, индивидуални разговори и израда брошура	Увид у документацију социјалних радника, 2018-2019
	„Љубав и васпитање, у каквој су вези“	Актив социјалног радника Светлане Лакушић;на нивоу вртића „Веселко“, октобар 2018.	Реализован актив	Увид у документацију социјалних радника, 2018-2019
	„Игра, играчка, игрица“,	Актив социјалног радника Светлане Лакушић, на нивоу Установе – децембар 2018	Реализован актив	Увид у документацију социјалних радника, 2018-2019
	Континуирано унапређивање превентивно здравствене заштите породице	Сарадник за превентивно здравствену заштиту, медицинске сестре за ППЗ, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, руководиоци и родитељи, 2018-2019	Континуирано се ради на формирању здравих стилова живота код деце и других одраслих. Родитељи упознати са актуелним садржајима из области превентивне заштите:	Увид у документацију сарадника за превентивно здравствену заштиту Установе, документација сестре ПЗЗ вртића и васпитне групе, 2018-2019

	Упознавање родитеља са превентивно здравственом заштитом деце у вртићу уз осврт на хроничне незаразне болести и епидемиолошку ситуацију као и превенцију повреда код деце у ПУ	Начелница педијатријске службе надлежног Дома здравља 2018/19	родитељски састанци, панои, брошуре, индивидуални разговори, предавања. Родитељи се упознају са мерама очувања и унапређења здравља деце	Увид у документацију мед сестре за ПЗЗ која присуствује наведеним родитељским састанцима
	Континуирано унапређивање сарадње са родитељима у вези са здравим начинима исхране деце	Сарадници са исхрану, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, руководиоци, кухињско особље и родитељи, 2018-2019	Гематски родитељски састанци, индивидуални разговори, писане препоруке, израђени панои, флајери	Увид у документацију сарадника за исхрану 2018-2019

2. ЦИЉ-УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ

ЗАДАЦИ	Област промене: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И РУКОВОЂЕЊЕ			
	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Обезбедити услове за унапређивање и иновирање васпитно-образовне праксе	Континуирано праћење и подршка реализацији васпитно-образовног рада	Руководиоци, стручни сарадници и сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019.	Формирани тимови и израђени протокли за праћење и подршку	Извештај тимова за праћење, Радне књиге, извештај о раду руководиоца, извештај о раду стручних сарадника и сарадника, извештај о раду директора Руководиоци, стручни сарадници и сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019
	Промовисање квалитетног васпитно-образовног рада	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, сарадници, руководиоци, стручни сарадници и родитељи, директор 2018-2019	Редовно ажурирани подаци на сајту Установе; Организоване промотивне активности; учешће на различитим манифестацијама и стручним скуповима	Сајт установе, Извештај о реализацији акционог плана Руководиоци, стручни сарадници и сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019
	Учешће на стручним скуповима, конференцијама и другим облицима стручне размене ван установе	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, директор 2018-2019	реализовани су скупови, конференције и други облици	Увид у документацију васпитача, медицинских сестара, стручних сарадника, директора 2018-2019.

	Актив вртића “Дечји клуб” под називом “Шумска прича” Значај говорно језичких компетенција у грађењу квалитетних односа	Гим вaspитача, руководиоц, стручни сарадник, јануар 2019. г Актив вaspитача припремног предшколског програма Јасмина Туфегџић, логопед, Славица Илић, педагог и Дејан Виденовић, психолог, децембар 2018	Актив је реализован Радионица је реализована	Увид у документацију васпитно-образовног рада и увид у извештај о хоризонталној размени.. Васпитачи, стручни сарадник, директор 2018.2019 Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију стручног усавршавања 2018-2019.
	Организовати актив вртића Жирић године у оквиру актива за васпитаче “Игре у природи, игре са ризицима”,	Васпитачи вртића Жирић са стручним сарадником, септембар -октобар 2018.	Реализована хоризонтална размена	Документација о реализацији хоризонталне размене
	-Вртић “Горица” приказује пример добре праксе у мапирању и креирању простора тако да подржава истраживање, размену, учешће, осећање припадања свих у	Током радне 2018/2019 године	Реализована је хоризонтална размена на нивоу Установе	Увид у документацију васпитно образовног рада , евиденцију хоризонталног стручног усавршавања извештај 2018-2019.

	вртићу			
	Дан за размену идеја	Васпитачи, медиснке сестре васпитачи и стручни сараници 2018 2019.	Реализована стручна размена	Увид у документацију васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника 2018-2019

2. ЦИЉ-УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ ЗАСНОВАНЕ НА ОДНОСИМА, ДОБРОБИТИ И УЧЕШЋУ

ЗАДАЦИ	Област промене: РЕСУРСИ			
	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Обезбедити услове за умрежавање свих вртића у јединствену рачунарску мрежу	Набавка опреме	Рачуноводство, правна служба, Служба за јавне набавке, Директор 2018-2019	Сви вртићи поседују потребну опрему	Увид у Конкурсну документацију, Финансијски план, План јавних набавки установе Рачуноводство, правна служба, Служба за јавне набавке, Директор 2018-2019
	Увођење интернета у све вртиће	Рачуноводство, правна служба, Служба за јавне набавке, Директор 2018-2019	Уведен интернет у све вртиће	Увид у Конкурсну документацију и обезбеђена финансијска средства, Финансијски план, План јавних набавки. Рачуноводство, правна служба, Служба за јавне набавке, Директор 2018-2019
	Обезбеђивање обуке за коришћење дигиталних технологија	Рачуноводство, Директор 2018-2019	Реализоване обуке у складу са акционим планом	Конкурсна документација и обезбеђена финансијска средства, Финансијски план, План јавних набавки. Рачуноводство, правна служба, Служба за јавне набавке, Директор 2018-2019
	Формирати заједничку базу података	Медицинске сестре на ПЗЗ, руководиоци, Заједничка служба, помоћник директора, Директор 2018-2019	Формирана база података	Извештај о реализацији акционог плана Руководиоци, Стручни сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019
	Обезбедити примену ИКТ-а у пракси за	Медицинске сестре на ПЗЗ, руководиоци,	Континуирано се примењује ИКТ	Извештај о реализацији акционог плана

	планирање, документовање, размену информација, стручно усавршавање	Заједничка служба, помоћник директора, Директор 2018-2019	за планирање, документовање, размену информација, стручно усавршавање	Руководиоци, Стручни сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019
--	---	--	--	---

3.ЦИЉ- У УСТАНОВИ СЕ ГРАДИ И НЕГУЈЕ КЛИМА ЗАЈЕДНИШТВА И КУЛТУРЕ ВРТИЋА КАО МЕСТА ЖИВЉЕЊА

Област промене: ЕТОС				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Градити културу прихватања, припадања и уважавања свих учесника у животу вртића	На свим нивоима комуникације подстицати разумевање и уважавање различитих ставова, мишљења и изражавање сопствених гледишта “Разговараоница” -вођење дебате на изабране теме Родитељи као партнери	Медицинске сестре-васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћник директора, директор 2017-2022 медицинске сестре-васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, руководилац вртића “Веселко” Актив васпитача припремног предшколског програма Славица Илић,педагог и Дејан Виденовић, психолог, октобар 2018.	Непосредан увид, резултати евалуација сопствене праксе Реализоване најмање 2 дебате у оквиру Разговараонице у вртићу Веселко Радионица је реализована	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћник директора и директор 2017-2022 Записник са одржане дебате Увид у документацију васпитно - образовног рада и евиденцију стручног усавршавања 2018-2019.
	Упознати се са појмом личне одговорности за окружење у коме живимо	Медицинске сестре-васпитачи и васпитачи, стручни сарадници, родитељи, руководиоци, помоћник	Сви актери имају иницијативе за промену у окружењу	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, родитељи,

		директора, директор 2018.2019.		руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019
	Округли сто: Социјално неприхваћено дете – подршка породице и вртића	Тим за заштиту деце, васпитачи, Савет родитеља и стручни сарадник Катарина Ђурић, новембар 2018.	Реализован округли сто	Увид у документацију тима за заштиту деце, стручног сарадника, директор 2018. -2019.
	Континуирано унапређивање процеса увођења приправника у посао	Актив ментора и приправника Установе,директор, помоћник директора и сви запослени Установе(ментори и приправници), 2018-2019	Континуирано се реализују: тематски састанци, радионице, активности приправника, рад Комисије за проверу савладаности програма увођење приправника...постоје различите писане препоруке и инструменти сарадње и праћења	Увид у документацију ментора и приправника, Актива ментора и приправника Установе, секретара установе и директора, 2018-2019
	Опште препоруке за увођење приправника у посао, вођење документације и тимски рад, -Како стимулисати говорно-језички развој деце, -Иницијатива деце- подршка деци и породици,	реализатор Јелица Гагић, психолог-стручни сарадник , октобар 2018. године -реализатори: Ана Хаџић и Јасмина Туфегџић, логопеди- стручни сарадници, децембар 2018.године -реализатори: Јелица Гагић психолог - стручни сарадник и Тања Стојков, педагог- стручни сарадник, фебруар 2019. године -реализатори: Јелица Гагић, психолог - стручни сарадник, приправници и	реализоване теме	Увид у документацију ментора и приправника, Актива ментора и приправника Установе, секретара установе и директора 2018-2019

	-Тема: Из праксе у праксу (реализација, посматрање и евалуација активности васпитача - приправника)	ментори, април 2019. године		
	Пружање социјалне подршке свим запосленима Савремена комуникација и социјализација“,	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, родитељи, социјални радници помоћник директора и директор 2018-2019 Светлана Лакушић, новембар 2018.	Постојање радних састанака, тематских актива, индивидуални разговори са социјалним радницима Реализован актив	Увид у документацију социјалних радника, 2017-2022 Увид у документацију социјалних радника 2018-2019
	Континуирано упознавање мед. сестара васпитача и васпитача за пружање превентивно-здравствене заштите деци Едукација медицинских сестара васпитача и васпитача од стране еминентних стручњака Градског Завода за хитну медицинску помоћ, акредитован једнодневни семинар Едукација медицинских сестара и васпитача о повредама код деце у вртићу и њиховом значају	Сарадник за превентивно здравствену заштиту, медицинске сестре за ПЗЗ, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи 2017-2022 Семинару ће присуствовати 20 мед. сестара васпитача и 20 васпитача ПУ Чукарица Децембар 2018 Предавање ће реализовати медицинске сестре за ПЗЗ и представити нове резултате истраживања са планом	Медицинске сестре за ПЗЗ, мед. сестре васпитачи и васпитачи упознати са садржајима из области превентивно здравствене заштите кроз: тематска предавања, радионице, одржана предавања од стране стручњака из релевантних здравствених институција, креиране брошуре Медицинске сестре васпитачи и васпитачи упознати са мерама и поступцима пружања прве помоћи Медицинске сестре васпитачи и васпитачи ће се упознати о фреквенцији повреда по месецима, карактеру повреда, тежини,	Увид у документацију сарадника за превентивно здравствену заштиту Установе, документација сестре ПЗЗ вртића и васпитне групе, 2018-2019 Увид у документацију, сарадника за унапређивање превентивне здравствене заштите Увид у евиденцију долазности на предавање као део актива. Евиденција је

		превентивних активности септембар 2018	начину збрињавања и превентивним активностима који ће следити из резултата истраживања повреда у ПУ Чукарица	део документације мед.сестре за ПЗЗ и сарадника за унапређивање превентивно здравствене заштите
	Предавање на тему:»Превенција повређивања код деце током боравка у вртићу» одржаће се за медицинске сестре васпитаче и васпитаче	Предавање ће реализовати сарадници за унапређивање ПЗЗ из две предшколске установе у циљу презентовања резултата истраживања о повредама на нивоу Установа, као и плана активности у циљу превентивног деловања	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи упознаће се са:фреквентношћу повреда по месецима, планом превентивних активности, мерама повећања безбедности деце у вртићу, мерама прве помоћи које прате професионалне компетенције	Увид у евиденцију сарадника за унапређивање ПЗЗ
	Организовати предавање за медицинске сестре васпитаче , медицинске сестре за ПЗЗ и васпитаче о астми код деце, првој помоћи код астматичног напада, шећерној болести код деце, начину препознавања хипо и хипергликемије као и првој помоћ уколико до истих дође -алергијама код деце -фебрилним конвулзијама и епилепсији -здр.нези детета са спином бифидом...	Тимски рад сарадника за унапређивање ПЗЗ и еминентних здравствених стручњака током школске године сходно боравку деце са хроничним незаразним болестима у вртићу	Медицинске сестре за ПЗЗ, медицинске сестре васпитачи и васпитачи упознати са основним карактеристикама хроничних незаразних болести , компликацијама, процедурама у вртићу, медицинској документацији Мед. сестре васпитачи, васпитачи, мед.сестре за ПЗЗ, упознати са значајем	Увид у документацију сарадника на унапређивању превентивно здравствене заштите Увид у документацију сарадника за
		Тимски рад		

Предавање на тему: „Подршка раном развоју деце са аспекта превентивно здравствене заштите	медицинске сестре за ПЗЗ, медицинске сестре васпитача, васпитача, стручног сарадника и сарадника за унапређивање ПЗЗ	мултидисциплинарног приступа раном развоју као и са значајем здравственог аспекта у развоју деце. Запослени су упознати са факторима који доприносе очувању и унапређивању здравља деце	унапређивање ПЗЗ, као и у документацију медицинске сестре за ПЗЗ
Предавање на тему садржаја програма „Здрав вртић	Градски завод за јавно здравље новембар 2018	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи упознати са програмом „Здрав вртић“, као и начиним евидентирања	Увид у документацију медицинских сестара на половима ПЗЗ, увид у документацију сарадника за унапређивање ПЗЗ
Здравствено веће за мед.сестре за ПЗЗ и мед.сестре васпитаче на тему :“Хепатитис Ц код деце. Боравак детета у колективу	Клиника за инфективне и тропске болести , Клинички центар Србије, октобар 2018.	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи упознати са карактеристика хепатитис ц инфекције и начином живота са истим	Увид у документацију сарадника за унапређивање ПЗЗ
Упознавање медицинских сестара за ПЗЗ, медицинских сестара васпитача са превенцијом болести зависности, раним препознавањем и лечењем	Институт за ментално здравље Мај 2019.	Медицинске сестре за ПЗЗ, мед сестре васпитачи и васпитачи упознати са раним препознавањем болести зависности	Увид у документацију сарадника за унапређивање ПЗЗ
Континуирано упознавање мед. сестара васпитача, васпитача и кухињског особља са здравим	Сарадници за исхрану, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, руководиоци, кухињско	Организовани тематски састанци, стручна предавања, брошуре.	Увид у документацију сарадника за исхрану 2018-2019

	начинима исхране Упознати запослене са делокругом рада Комисије за специфичне видове исхране деце у вртићу, саставом комисије, начином рада и местом истакнутих алергија Организовано предавање за кухињско особље о нутритивним алергијама, значајем транспорта obroka, правилном припремом obroka за децу са нутритивним алергијама, евиденцијом и превенцијом могућих компликација Акредитовано предавање на тему:»Последице неправилне исхране на развој деце» Предавање за одговорне ку о хигијенско епидемиолошком стању у	особље и родитељи, 2017-2022 Сарадници за унапређивање ПЗЗ, сарадници за исхрану Септембар 2018. године Сарадник за исхрану ПУ Чукарица Октобар и новембар 2018. Тимски рад сарадника за исхрану и сарадника за унапређивање ПЗЗ Октобар 2018	Активи организовани Предавања одржана реализован једнодневни семинар Предавања одржана	Увид у документацију сарадника за унапређивање ПЗЗ Увид у документацију медицинске сестре на пословима ПЗЗ у вртићу Увид у документацију сарадника за исхрану Увид у документацију сарадника за исхрану и сарадника за унапређивање ПЗЗ Увид у документацију сарадника за исхрану Увид у документацију сарадника за исхрану
--	---	---	--	---

	установи, превентивним активностима у кухињском блоку, значајем тимског радаваре	Виши санитарни техничар Секретаријата за образовање и дечију заштиту, новембар 2018.		
Креирати и користити различите прилике професионалног развоја свих запослених као део целоживотног учења	Планирање различитих могућности за професионали развој свих запослених Планирање и реализација семинара: 1. Наш вртић гради добре односе – подршка развоју на темељу грађења односа 2. Од питања до сазнања - пројектно планирање кроз драмско - истраживачко питање 3. ИОП у предшколској установи и његова интегрисаност у план рада групе 4. Игра као центар предшколског курикулума 5. Значај дечије игре 6. Подстицање креативног мишљења	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019	Организовање семинара, хоризонталне размене, студије случаја, округлих столова и радионица	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019
	Преиспитивање и евалуирање квалитета сопствене праксе у Установи и ван ње	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019	Постојање личног портфолија и план професионалног развоја, ангажовање у струковним удружењима, учешће на релевантним струковним и научним скуповима	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019

Развијати различите облике сарадње у заједници кроз које се промовише квалитетна пракса раног образовања и рада Установе	Промовисати важност квалитетне праксе на различите начине	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019	Приказивање стручних радова, ангажовање у струковним организацијама, округли столови, трибине	Увид у документацију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2018-2019
	- Организовање “Вртића Паркића” и “Олимпијаде” -----	Тим за организовање „Олимпијаде“ и „Вртић паркић“ -----	Реализоване манифестације -----	Увид у документацију 2018-2019
	Постер презентације: Превенција насиља у нашем вртићу (у оквиру Дана за размену идеја)	Тим за заштиту деце вртића, руководиоци вртића, октобар 2018	Израђени постери, реализована постер презентација	Увид у документацију Тима за заштиту деце 2018/19.
	Укључивати представнике локалне заједнице на различите начине у развијање квалитетне праксе -----	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи дефектолог васпитач, сарадници, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора, директор, родитељи и представници локалне заједнице 2017-2022 -----	Представници локалне заједнице присуствују активностима Установе, укључени су у креирање различитих програма и пројеката, учествују у развојном планирању установе, вртића -----	Увид у документацију, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора, директор, родитељи и представници локалне заједнице 2018-2019 -----
	Актив : “Како заштитити децу од насиља – системски приступ“	Социјалне раднице установе, фебруар 2018/19.	Реализовани активности	Увид у документацију социјалних радника

	потребама”	Хаџић март 2019.		извештај Тима за инклузију 2018-2019.
	Планирати сензибилизацију локалне заједнице и родитеља у областима инклузивне културе	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, стручни сарадници, сарадници,руководиоци , помоћник директора,директор, родитељи и представници локане заједнице 2018-2019	Постоје прилике за дијалог о различитостима, креирају се активности за учешће све деце, родитељи и локалне заједнице промовишу инклузивне вредности, креирају се програми са локалном заједницом који подстичу инклузивну праксу	Увид у документацију Тима за инклузију, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач стручни сарадници, сарадници,руководиоци, помоћник директора,директор, родитељи и представници локане заједнице 2018-2019

4 .ЦИЉ - ГРАЂЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛИЗМА И ЛИДЕРСКОГ ДЕЛОВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ КОЈЕ ДОПРИНОСИ ОСИГУРАЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Област промене: ОРГАНИЗАЦИЈА И РУКОВОЂЕЊЕ				
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ, НОСИОЦИ И ВРЕМЕ
Оснаживати и подржавати професионализам запослених	Упознавање свих запослених са правом и обавезом да се у доношењу професионалних одлука руководе чињеницама и јасно дефинисаним процедурама	Сви запослени 2018-2019.	Примењена процедура и упознати сви запослени са начином управљања подацима 100 % запослених	Закон о тајности података, Закон о заштити података о личности, Закона о основама система образовања и васпитања и статута ПУ Чукарица Сви запослени 2018-2019.
	Промовисање примера добре праксе	Медицинске сетре васпитачи, медицинске сетре на ПЗЗ, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, помоћник директора, директор 2018-2019	Презентовани радова на различитим стручним скуповима и манифестацијама	Материјал стручних радова, објаве у публикацијама, зборницима и на сајту ПУ Чукарица и стручних удружења Медицинске сетре васпитачи, медицинске сетре на ПЗЗ, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, помоћник директора,

				директор 2018-2019
	Упознавање свих запослених са јасно дефинисаним критеријумима за позивање на одговорности уколико дође до непоштовања процедура	Сви запослени 2018-2019	Упознати сви запослени са Правилником о дисциплинском поступку, Законом о основама система васпитања и образовања	Увид у документацију, извештај о раду руководиоца, извештај о раду директора Сви запослени 2018-2019
	Транспарентност циља процедуре праћења васпитно- образовног рада	Тим за заштиту деце од занемаривања, злостављања и насиља на нивоу вртића и на нивоу установе 2018-2019	Сви запослени упознати са општим циљем процедуре праћења предузимања мера и евалуације ефеката	Протокол за праћење, Извештај о предузетим мерама и евалуацији Тим за заштиту деце од занемаривања, злостављања и насиља на нивоу вртића и на нивоу установе 2018-2019
Градити културу лидерског деловања	Дефинисати јасне процедуре у организацији рада	На нивоу Установе, Правна служба, помоћник директора, директор 2018-2018	Урађена анализа оптималне организације рада и дефинисане процедуре	Интерни протоколи, правилници и акти Правна служба, помоћник директора, директор 2018-2019
Унапредити проток информација о свим важним питањима из живота и рада Установе	Равномерно распоредити задужења запослених	На нивоу Установе, Сестре на ПЗЗ, руководиоци, правна служба, помоћник директора, директор 2018-2019	Извршена оптимизација обима посла запослених уз очување квалитета рада ПУ	Увид у оште и појединачне акте Установе Сестре на ПЗЗ, руководиоци, правна служба, помоћник директора, директор 2018-2019
Унапредити приступ праћења и вредновања квалитета рада	Континуирано спроводити активности самовредновања	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоц, помоћник директора, директор и сви запослени,	Формирани Тимови на нивоу Установе и на нивоу вртића, израђени инструменти, упознати са инструментом	Увид у документацију Директора, стручни сарадници, Тим за самовредновање, 2018-2019.

		2018-2019	ИССА, постоји базе података, подаци се статистички обрађују, предлажу се мере за унапређивање квалитета рада, прате се ефекти предузетих мера, постојање извештаја	
	Формирати Тим на нивоу Установе и на нивоу вртића, Предлагање и спровођење мера за унапређење квалитета рада Писање извештаја за изабрану област самовредновања Евалуација спроведених мера за унапређење квалитета рада	Тимови за самовредновање на нивоу вртића јун-септембар 2018	Годишњи извештај о раду тима за самовредновање	Увид у документацију Директора, стручни сарадници, Тим за самовредновање, 2018-2019
	Континуирана сарадња Тима за самовредновање на нивоу Установе и тимова за самовредновање на нивоу вртића	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоц, помоћник директора, директор и сви запослени, 2018-2019	Одржани састанци тимова за самовредновање, радионице, креирана анкета за унапређивање сарадње Тима за самовредновање и Тима за самовредновање на нивоу вртића, постојање мера за унапређивање сарадње на основу анкете	Увид у документацију Директора, стручни сарадници, Тим за самовредновање, 2018-2019

	Актив: „Огледало у процесу - консултације са тимовима за самовредновање на нивоу вртића, у вези праћења ефеката/Дрво живота за Васпитно образовни рад Актив: „Упитници у области Васпитно образовни рад " Актив: „ Река напретка за области Васпитно образовни рад"	Тим за самовредновање, октобар 2018. децембар 2018. април 2019.	Реализован активе уз присуство чланова Тимова за самовредновање ан нивоу вртића	Увид у документацију Тима за самовредновање,
--	--	--	--	---

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА ЧУКАРИЦА

УПРАВНИ ОДБОР

Марина Петровић, председник